

75.4

с 81

В.И. Столяров

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АНТИПОДЫ

СОВРЕМЕННОМУ СПОРТУ И ОЛИМПИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ

RU
SCIENCE
RU-SCIENCE.COM

В.И. Столяров

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АНТИПОДЫ СОВРЕМЕННОМУ СПОРТУ И ОЛИМПИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ

Монография

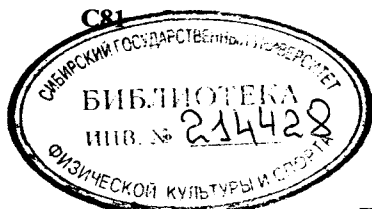
ВНЕСЯ
В КОМПЬЮТЕР

RU
science
RUS-SCIENCE.COM

Москва

2017

УДК 316
ББК 60.5



С81 **Столяров, Владислав Иванович.**

С81

Социокультурные антиподы современному спорту и олимпийскому движению : монография / В.И. Столяров. — Москва : РУСАЙНС, 2017. — 286 с.

ISBN 978-5-4365-2076-6

В данной книге, которая является продолжением книги того же автора «Современное олимпийское движение: гуманистическая миссия («храм») или «рынок», впервые предпринята попытка выяснить возможные и реальные социокультурные антиподы современному спорту и олимпийскому движению. Ставится задача в этом аспекте охарактеризовать содержание, социокультурное и педагогическое значение физкультурно-двигательной активности, фитнес-движения, «новых игр» и других игр, ориентированных на сотрудничество, а также тех социокультурных антиподов современному спорту и олимпийскому движению, которые сформировались в ходе реализации в России с 1991 года нового гуманистического проекта «СПАРТ». Обосновывается необходимость и значение дополнения спорта и олимпийского движения их социокультурными антиподами.

Для обоснования формулируемых положений используются результаты многолетней (с 1972 года) разработки авторами книги данной проблематики, а также исследований других отечественных и зарубежных специалистов. Впервые предлагается обширная библиография публикаций отечественных и зарубежных авторов по данной проблеме.

Книга носит междисциплинарный характер. Она представляет интерес для широкого круга читателей – прежде всего для практических специалистов, работающих в области спорта, олимпийского движения, физического воспитания, культуры, организации досуга населения. Содержащаяся в книге обширная информация, а также библиография будут полезны и тем, кто занимается проблемами в этих сферах жизнедеятельности современного человека.

УДК 316
ББК 60.5

ISBN 978-5-4365-2076-6

© Столяров В.И., 2017
© ООО «РУСАЙНС», 2017

Содержание

Предисловие	5
I. Основные понятия	10
1.1. Спорт	10
1.2. Современное олимпийское движение	15
1.3. Социокультурные антиподы	17
II. Социокультурные антиподы ориентации спорта и олимпийского движения на соперничество в игровой деятельности	18
2.1. Причины формирования антиподов ориентации спорта и олимпийского движения на соперничество в игровой деятельности	18
2.1.1. Негативное отношение ко всякому соперничеству	18
2.1.2. Негативное отношение к соперничеству в современном спорте	20
2.1.3. Негативное значение соперничества для детей	21
2.2. Несоревновательные формы игровой деятельности	27
2.2.1. «Новые игры»	27
2.2.2. Другие несоревновательные подвижные игры	30
2.2.3. Преобразование соревновательных подвижных игр в несоревновательные	31
2.3. Физкультурно-двигательная активность	32
2.3.1. Понятие физкультурно-двигательной активности	33
2.3.2. Функции физкультурно-двигательной активности	35
2.3.3. Формы (разновидности) физкультурно-двигательной активности	37
2.4. Фитнес и фитнес-движение	38
2.4.1. Понятие фитнеса и фитнес-движения	38
2.4.2. Причины привлекательности фитнеса и его социальная роль	39
III. Социокультурные антиподы традиционному способу организации игрового соперничества в спорте и олимпийском движении	45
3.1. Способ организации игрового соперничества, его значение в игровой деятельности	45
3.1.1. Понятие способа организации игрового соперничества	45
3.1.2. Традиционный способ организации игрового соперничества в современном спорте и олимпийском движении, его позитивные и негативные аспекты	46
3.2. Антиподы традиционному способу на основе его частичной модификации	49
3.2.1. Инновационные принципы формирования программы соревнования	49
3.2.2. Инновационные принципы определения победителей соревнования	58

3.2.3. Инновационные принципы формирования состава участников соревнования	62
3.2.4. Инновационные принципы повышения ориентации участников соревнования на сотрудничество	64
3.2.5. Модификация нескольких принципов традиционного способа	67
3.3. СПАРТигры как уникальный способ организации игрового соперничества	74
3.3.1. Аксиологические (ценностные) основания СПАРТигр	74
3.3.2. Принципы формирования программы СПАРТигр	82
3.3.3. Принципы определения победителей и поощрения достижений участников соревнований	99
3.3.4. Принцип ориентации участников соревнований на сотрудничество	103
3.3.5. Принципы формирования состава участников СПАРТигр	107
3.3.6. Понятие и разновидности СПАРТигр	109
3.3.7. Особенности СПАРТигр	124
3.4. СПАРТклубы, школы, игротеки, игровые лагеря	127
3.4.1. Общая характеристика	127
3.4.2. Основные направления, формы и методы деятельности	130
3.5. СПАРТдвижение	150
3.5.1. Общая характеристика	150
3.5.2. Участники СПАРТдвижения	153
3.5.3. Формы участия в СПАРТдвижении	154
3.5.4. Общее и различие СПАРТдвижения с другими социальными движениями	156
3.6. «СПАРТ» – целостная социально-педагогическая система организации игрового соперничества: история, особенности, значение	159
3.6.1. Становление и развитие системы «СПАРТ»	160
3.6.2. Особенности системы «СПАРТ»	172
3.6.3. Необходимость и значение целостного, разностороннего и мультикреативного развития личности для современного человека	183
3.6.4. Проблема практической реализации идеала целостно, разносторонне и мультикреативно развитой личности	188
3.6.5. Российское значение социально-педагогической системы «СПАРТ»	191
3.6.6. Международное значение социально-педагогической системы «СПАРТ»	212
3.6.7. Перспективы	216
Заключение	222
Библиография	225