

45.548

Г 33



В. Губа
А. Антипов
Н. Шагин



ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ



В ВЕДУЩИХ КЛУБАХ ЕВРОПЫ



**В. Губа
А. Антипов
Н. Шагин**

ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ

**В ВЕДУЩИХ
КЛУБАХ
ЕВРОПЫ**


SPORT **ЧЕЛОВЕК**
«СПОРТ»/«ЧЕЛОВЕК»
Москва 2021

ББК 75.578

Г93

*Издательство «СПОРТ» –
член Международной ассоциации издателей
спортивной литературы (WSPA)*

Рецензенты:

*Доктор педагогических наук, профессор Александр Золотарев,
Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма (Краснодар, Россия)
Доктор наук, профессор Хенрик Дуда,
Академия физического воспитания (Краков, Польша)*

Художник И.В. Короткова

Губа В., Антипов А., Шагин Н.

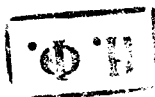
Г93 Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы. Монография. 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Спорт, 2021. – 328 с., ил.

ISBN 978-5-907225-71-8

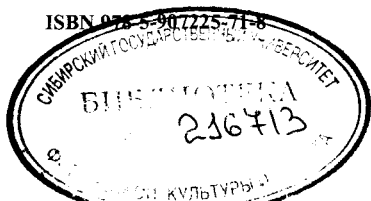
В монографии рассматриваются методология и различные системные подходы к обучению и совершенствованию игры в ведущих европейских странах и футбольных клубах. Представленная информация обобщает теоретико-методический материал многолетних исследований и практики работы специалистов с разными возрастными группами футболистов.

Второе, переработанное, издание книги, впервые вышедшей в 2017 году, дополняет и значительно расширяет понимание ряда вопросов в области футбола и является эксклюзивным материалом для специалистов.

ББК 75.578



ISBN 978-5-907225-71-8



© Губа В., Антипов А., Шагин Н., текст,
2021

© Издательство «Спорт», издание,
оформление, 2021

Содержание

Предисловие	9
Раздел 1. Организация спортивной тренировки в детско-юношеском футболе	11
1.1. Проблемы современного детско-юношеского футбола	13
1.2. Периодизация учебно-тренировочного процесса	15
1.3. Построение учебно-тренировочных микроциклов	16
1.4. Интенсивность учебно-тренировочного процесса юных футболистов	18
Раздел 2. Российская система подготовки юных футболистов	21
2.1. Построение учебно-тренировочного процесса	23
2.2. Задачи и направления подготовки в детско-юношеском футболе	24
2.2.1. <i>Содержание видов подготовки футболистов 9–12 лет</i>	25
2.2.2. <i>Содержание видов подготовки футболистов 13–17 лет</i>	33
2.3. Планирование учебно-тренировочного процесса	36
2.4. Результат как фактор воспитания психологии победителя	49
2.5. Основные слагаемые в подготовке	49
Раздел 3. Немецкая система подготовки юных футболистов	51
3.1. Концепция футбольной подготовки Немецкого футбольного союза (DFB)	56
3.1.1. <i>Молодежные сборные</i>	57
3.1.2. <i>Центры спорта высших достижений</i>	57
3.1.3. <i>Поиск талантов в молодежных группах</i>	58
3.2. Основы «Программы поддержки талантов»	59
3.2.1. <i>Организационные аспекты</i>	59
3.2.2. <i>Учебный процесс</i>	60
3.3. Организационная структура процесса реализации «Программы»	63

3.3.1. Цели и задачи «Программы»	63
3.3.2. Структура «опорного пункта»	65
3.3.3. Модель развития футбольного таланта	66
3.3.4. Планирование тренировки для отдельных возрастных категорий	6
3.3.5. Квалификация тренерских кадров	73
3.4. Индивидуальная тренировка	75
3.5. Заключение	76

Раздел 4. Система подготовки юных футболистов в клубе «Ганновер 96» (Германия)	79
4.1. Программа футбольной подготовки в Спортивной академии при клубе «Ганновер 96»	81
4.2. Задачи и цели спортивной академии	86
4.3. Концепция футбольной подготовки в клубе «Ганновер 96»	87
4.4. Этапы подготовки в спортивной академии «Ганновер 96»	88
4.5. Заключение	92

Раздел 5. Система подготовки юных футболистов в клубе «Вердер», Бремен (Германия)	95
5.1. Набор и отбор	97
5.2. Цели и задания для футболистов определенных возрастных групп	99
5.3. Система розыгрышей юных футболистов «Вердер», Бремен	109
5.4. Контроль процесса футбольной подготовки в клубе «Вердер», Бремен	113
5.5. Заключение	114

Раздел 6. Система подготовки юных футболистов в ФК «Карлсруэ»	117
6.1. Описание	120
6.2. Структура спортивного общества «Даксланден» при ФК «Карлсруэ»	122

6.3. Регулирование тренировок и игрового процесса	124
6.3.1. Основные тезисы	125
6.3.2. От младшего возраста до D-молодежь	126
6.3.3. C и A-молодежь	126
6.4. Игроки	127
6.5. Взгляд на игру и философия спортивного общества	132
6.5.1. «Техника и ориентированная на мяч» игра в футбол в центре внимания	133
6.5.2. Основное тактическое построение и игровая система	134
6.5.3. Рекомендации по тренировке	140
6.6. Футбольный учебный план	143
6.6.1. Общие основы тренинга	143
6.6.2. Методические основы тренинга	144
6.7. Базовая категория (U7/U8, U9/U10)	145
6.7.1. Возрастная группа младше 8 лет	145
6.7.2. Возрастная категория F и E-юниоры (U7/U8 и U9/U10)	149
6.8. Возрастная категория от 11 до 14 лет	155
6.9. Результативный уровень (возраст от 15 до 18 лет)	162
6.10. Вратари	168
Раздел 7. Хоффенхайм – Концепция и философия обучения талантливых футболистов	171
7.1. Общие вопросы организации деятельности футбольного клуба «Хоффенхайм 1899»	173
7.2. Характеристика клуба «Хоффенхайм 1899»	176
7.3. Футбольная академия «Хоффенхайм 1899»	177
7.4. Тренерский состав академии	177
7.5. Философия футбольной подготовки	178
7.6. Педагогические правила работы с детьми и молодежью	180
7.7. Обучение и базовая тренировка детей от 4 до 11 лет (U5–U11)	182

7.8. Футбольная подготовка детей и молодежи от 11 до 15 лет (U12–U15).....	183
7.9. Центр молодых талантов от 15 до 19 лет (U16–U19)	184
7.10. Сотрудничество клубной академии «Хоффенхайм 1899»со школами.....	186
7.11. Сотрудничество с региональными футбольными клубами. Проект «Старт к жизни».....	187

Раздел 8. Нидерландская система подготовки молодых футболистов – Школа «Аякса»

«Де Тукомст».....	189
8.1. Философия игры «Аякса».....	192
8.2. Обстоятельства создания и развития школы «Аякса»	193
8.3. Критерии отбора в клубе «Аякс», Амстердам.....	195
8.4. Техника и двигательная координация в школе «Аякса»	198
8.5. Некоторые элементы подготовки в Футбольной академии «Аякса», Амстердам – «Де Тукомст» (по мнению ван Шайка, 2011).....	201
8.6. Заключение	204

Раздел 9. Чешская система обучения

юных футболистов	207
9.1. Цели и содержание футбольной подготовки для детей 6–8 лет	213
9.2. Цели и содержание спортивной подготовки юных футболистов в возрасте 9–10 лет	215
9.3. Цели и содержание спортивной подготовки футболистов в возрасте 11–12 лет	219
9.4. Цели и содержание спортивной подготовки футболистов в возрасте 13–14 лет	222

9.5. Цели и содержание спортивной подготовки футболиста в возрасте юниора младшего и старшего (15–18 лет).....	227
9.6. Заключение	230

Раздел 10. Польская система обучения юных футболистов 233

10.1. Условия развития спортивной карьеры юных футболистов в Польше	235
10.2. Характеристики этапов футбольной подготовки детей и молодежи в Польше.....	242
10.2.1. <i>Всесторонний этап – период вводной подготовки</i>	242
10.2.2. <i>Всесторонний этап – период базового обучения</i>	244
10.2.3. <i>Направленный этап – период обучения и совершенствования</i>	245
10.2.4. <i>Направленный этап – период тренировок</i>	247
10.3. Заключение	249

Раздел 11. Манчестер Сити – Эволюция от местного клуба до мировой марки «Сити назначает новые пути и стандарты в футболе» 251

11.1. Общие вопросы организации деятельности футбольного клуба «Манчестер Сити»	253
11.2. От местного клуба до мировой марки – глобализация футбола	254
11.3. Сити – академия обучения футбольных талантов (FCA)	256
11.4. Концепция футбольного обучения «Сити».....	259
11.5. Возрастная категория от 6 до 11 лет	262
11.6. Возрастная категория от 12 до 14 лет	263
11.7. Возрастная категория от 15 до 19 лет	264

Раздел 12. Испанская система подготовки юных футболистов на примере ФК «Севилья» 265

12.1. Современные тенденции игры в футбол	267
12.2. География.....	268

12.3. Инфраструктура	269
12.4. Административный штаб	270
12.5. Соревновательная деятельность	273
12.6. Квалификация тренеров	276
12.7. Женский футбол	279
12.8. Философия клуба	280
12.9. Особенности соревновательной деятельности	281
12.10. Организационные сведения	282
12.11. Заключение	283

Раздел 13. Система подготовки юных футболистов в ФК «Барселона» (Испания).....285

13.1. Футбольная академия «La Masia».....	288
13.1.1. Философия обучения молодежи ФК «Барселона».....	289
13.1.2. Философия и система игры ФК «Барселона»	294
13.2. «Кройфиссимо» и Йохан Кройф	306
13.2.1. Философия «кройфиссимо»	307
13.3. Заключение	312

Послесловие.....314

Литература.....316