45.1 E 25

**ОМОТИТИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ•** 

## С.П. Евсеев

# ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**УЧЕБНИК** 



ИЗДАТЕЛЬСТВО «СПОРТ»

### С.П. Евсеев

## ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

BHECEHO

Учебно-методическим объединением

высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 -«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»



Издательство «СПОРТ» Москва • 2016

УДК 796.011.3(075) ББК 75.09 E25

Издано при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках Федеральной целевой программы «Культура России» (2012–2018 годы)

#### Рецензенты:

НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии»;

С. С. Филиппов – доктор педагогических наук, профессор, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург

#### Евсеев С. П.

E25 Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с. : ил.

ISBN 978-5-906839-42-8

Учебник раскрывает содержание профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.02 — «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Для студентов, изучающих адаптивную физическую культуру, а также аспирантов и преподавателей, проводящих научноисследовательскую работу в этой области.





УДК 796.011.3(075) ББК 75.09

- © Евсеев С. П., 2016
- © Оформление. «Издательство "Спорт"», 2016

### Содержание

Предисло	овие	3
_	3	6
БВедение		
	ЧАСТЬ ПЕРВАЯ	
Обща	ня характеристика адаптивной физической культуры	
	цел I. Основные понятия, функции, виды, средства, оды и принципы адаптивной физической культуры	
Глава 1.	Основные понятия и термины адаптивной	4.0
	физической культуры	13
1.1.	Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная	4.0
4.0	физическая культура»	13
1.2.	Определения «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «лица с отклонениями	
	в состоянии здоровья», «лица с отклонениями в состоянии здоровья», «реабилитация», «социальная	
	интеграция», «образ жизни»	16
1.3.	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной	
	физической культуры, ее роль и место в реабилитации	
	и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии	
	здоровья и инвалидов	22
Глава 2.	Теория и организация адаптивной физической	
	культуры как интегративная наука, учебная	
	дисциплина и важная область социальной практики	32
2.1.	Адаптивная физическая культура как интегративная	
	наука	32
2.2.	Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина	35
2.3.	Адаптивная физическая культура как сфера социальной	
	практики	41
Глава 3.	Функции адаптивной физической культуры	53
3.1.	Реабилитационные функции	54
3.2.	Педагогические функции	56
3.3.	Функции физического воспитания и спорта	60
3.4.	Социальные функции	64

Глава 4.	Основные компоненты (виды) адаптивной	
	физической культуры	69
4.1.	Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной	
2	физической культуры	69
4.2.	Основные виды адаптивной физической культуры	
Глава 5.	Средства адаптивной физической культуры	81
5.1.	Физические упражнения	82
5.2.	Дополнительные средства	85
5.3.	Естественно-средовые и гигиенические средства	
Глава 6.	Методы адаптивной физической культуры	101
6.1.	Методы обучения	101
6.2.	Методы воспитания	109
6.3.	Методы развития физических качеств и способностей	113
Глава 7.	Формы организации занятий в адаптивной	
	физической культуре	116
7.1.	Урочные формы	
7.2.	Неурочные формы	
Глава 8.	Принципы адаптивной физической культуры	
8.1.	Реабилитационные принципы	
8.2.	Педагогические принципы	
8.3.	Принципы физического воспитания и спорта	
8.4.	Социальные принципы	144
	ел II. Обучение, воспитание и развитие физических	
спос	обностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Глава 9.	Обучение в адаптивной физической культуре	154
9.1.	Особенности действий, используемых в адаптивной	
	физической культуре	154
9.2.	Структура процесса обучения действиям и особенности	4.00
	содержания ее этапов	163
9.3.	Определяющие черты методики обучения действиям в адаптивной физической культуре	189
	в адаптионой физической культуре	100
Глава 10.	Воспитание личности в процессе занятий	
	адаптивной физической культурой	196
10.1.		
	аксиологическая концепция отношения общества к лицам	100
	с отклонениями в состоянии здоровья	198
10.2.	Воспитание волевых качеств лиц с отклонениями	040
	в состоянии здоровья	213
	3.4	
10.3.	Морально-нравственное воспитание занимающихся	221

Глава 11.	Развитие физических способностей в адаптивной	
	физической культуре	242
11.1.	Терминологические уточнения	242
11.2.	Автономные физические упражнения	
	Технологии императивного развития физических способностей	
11.4.	Средства и методы развития физических способностей	
	у лиц, использующих технические средства	
	для выполнения двигательных действий	
	в положении сидя	267
	ЧАСТЬ ВТОРАЯ	
	Характеристика основных видов адаптивной	
	физической культуры	
I	Раздел III. Адаптивное физическое воспитание	
Глава 12.	Организационно-управленческая структура	
	адаптивной физической культуры	273
Глава 13.	Организация адаптивного физического	
	воспитания	284
13.1.		
	в системе специального образования	285
13.2.		
	в системе массового образования	292
Глава 14.	Конкретизация цели и задач адаптивного	
	физического воспитания, его ведущих функций	
	и принципов	298
14.1.	Отличительные черты адаптивного физического	
	воспитания	298
14.2.		
	воспитания	299
14.3.		000
	физического воспитания	303
Глава 15.	Характеристика содержания занятий	
	по адаптивному физическому воспитанию	305
15.1.		
	(уроков) по адаптивному физическому воспитанию	306
15.2.		
	по адаптивному физическому воспитанию	000
	(О.Э. Евсеева, А.В. Аксенов)	309

Глава 16.	Управление качеством образования и отличительные черты методики обучения двигательным действиям	2
	и развития физических способностей	
	занимающихся	343
16.1.		010
10.1.	действиям	343
16.2.	Отличительные черты методики развития физических способностей	346
16.3.	Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;	
	роль и место специалиста по адаптивной физической культуре в этой команде	350
16.4.		
	физическому воспитанию	352
	Раздел IV. Адаптивный спорт	
Глава 17.	Организация адаптивного спорта в Российской	
	Федерации и зарубежом (О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев)	358
17.1.	Организация адаптивного спорта в России	358
17.2.	Организация адаптивного спорта в мировом сообществе	387
Глава 18.	Адаптивный спорт: структура и содержание	
18.1.	Отличительные черты адаптивного спорта, конкретизация	
	его целей и задач	397
18.2.	Классификация основных направлений развития	400
40.0	адаптивного спорта	402
18.3.	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	405
Глава 19.	Классификация лиц, занимающихся адаптивным	
	спортом (Г.З. Идрисова, О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев,	
	Н.В. Аксенова)	420
19.1.		
	в адаптивном спорте	
	Виды классификаций	424
19.3.	Система организации и проведения классификаций лиц,	400
	занимающихся адаптивным спортом	433
19.4.	Основные группы лиц, занимающихся адаптивным спортом (классификация спортсменов)	435
Глава 20.	Паралимпийское движение – основное направление	
	развития адаптивного спорта. Спортивная	
	тренировка – главное звено паралимпийских видов	
	спорта (О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев)	439

20.1.	Факторы, определяющие ведущее положение	
	паралимпийского движения в мире	439
20.2.	Цели и задачи спортивной тренировки в паралимпийском	
	движении	
	Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев	
20.4.	Построение спортивной тренировки спортсменов	448
Глава 21.	Специальное олимпийское движение как ведущее	
	нетрадиционное направление развития	
	адаптивного спорта	454
21.1.	Основополагающие философские аспекты специального	
	олимпийского движения	455
21.2.	Основная программа Специальной Олимпиады –	
	организация тренировок и соревнований лиц	457
0.1.0	с интеллектуальными нарушениями	457
	Программа «Объединенный спорт». Общие положения	467
21.4.	Программа «Специальная Олимпиада —	400
	приСОЕдиняйтесь!»	469
21.5.	Программа тренировки двигательной активности лиц	474
0.4.0	с тяжелыми умственными поражениями	4/1
21.6.	Паралимпийская программа лиц с интеллектуальными	
	нарушениями как высший этап развития Специальной Олимпиады	472
	Специальной Олимпиады	412
Глава 22.	Допинг-контроль и антидопинговое обеспечение	
	адаптивного спорта	475
Глава 23.	Тенденции интеграции и дифференциации	
	в адаптивном спорте	480
	Раздел V. Адаптивная двигательная рекреация	
Глава 24.	Организация адаптивной двигательной рекреации	485
Глава 25.	Конкретизация цели и задач адаптивной	
	двигательной рекреации, ее ведущих функций	
	и принципов	488
25.1.	Отличительные черты адаптивной двигательной	
	рекреации	488
25.2.	Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной	
	рекреации	489
25.3.	Конкретизация функций и принципов адаптивной	400
	двигательной рекреации	492

Глава 26.	Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	106
26.1	Общая характеристика средств адаптивной двигательной	400
=0141	рекреации	496
26.2.	Классификация и систематизация условий проведения	100
	занятий по адаптивной двигательной рекреации	498
Глава 27.	Отличительные черты средств и методов некоторых	
	видов адаптивной двигательной рекреации	502
27.1.	Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации и оздоровления инвалидов и пожилых людей	502
27.2.		
27.3	Водные виды адаптивной двигательной рекреации	
	Игровые виды адаптивной двигательной рекреации	
	Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации	
	Спартианская программа работы с лицами, имеющими	J25
21.0.	отклонения в состоянии здоровья, в адаптивной	
	двигательной рекреации	534
27.7.		
	на взаимодействии человека с животными	538
27.8.	Другие виды двигательной активности в адаптивной	
	рекреационной деятельности	543
Разп	ел VI. Креативные (художественно-музыкальные)	
	экстремальные виды двигательной активности	
Глава 28.	Организация креативных (художественно-	
	музыкальных) и экстремальных видов двигательной	
	активности	547
Глава 29.	Конкретизация целей и задач креативных	
	(художественно-музыкальных) и экстремальных	
	видов двигательной активности, их ведущих	
	функций и принципов	551
29.1.		
	музыкальных) и экстремальных видов адаптивной	
	физической культуры	551
29.2.	Конкретизация целей и задач креативных (художественно-	
	музыкальных) и экстремальных видов адаптивной физической культуры	555
29.3.		
	креативных (художественно-музыкальных)	
	и экстремальных видов двигательной активности	557

Глава 30. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивной физической культуры	
Глава 31. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры	577
Раздел VII. Физическая реабилитация	
Глава 32. Организация физической реабилитации (А.А. Потапчук, С.П. Евсеев)	589
Заключение	599
Литература	602