

44
M 50

БАКАЛАВР • МАГИСТР

Под редакцией С. Ю. Трапицына

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

 **Юрайт**
издательство
biblio-online.ru

УМО ВО рекомендует

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

Под редакцией профессора С. Ю. Трапицына



Рекомендовано Учебно–методическим отделом высшего образования
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по экономическим и гуманитарным
направлениям и специальностям

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2016

УДК 371(075.8)
ББК 74/65.290-2я73
М50

Ответственный редактор:

Трапицын Сергей Юрьевич — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента Института экономики и управления Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Рецензенты:

Сливак В. А. — профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры социологии и управления персоналом Санкт-Петербургского государственного экономического университета;

Прикот О. Г. — профессор, доктор педагогических наук, профессор департамента государственного администрирования Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук филиала Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге.

M50 **Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.**

ISBN 978-5-9916-6557-5

В учебнике раскрываются теоретико-методологические основания современного образовательного менеджмента, тенденции и стратегии развития системы образования на современном этапе в Российской Федерации и за рубежом, нормативно-правовые основы управления образовательной организацией, общие принципы управления изменениями в образовательной организации, организация маркетинговой деятельности, проблемы управления педагогическим коллективом и пр.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебник адресован бакалаврам, обучающимся по направлению «Менеджмент». Он также будет интересен и полезен работникам управления вузов, исследователям систем образования, преподавателям вузов, аспирантам, магистрантам, обучающимся по направлениям «Менеджмент» и «Педагогическое образование», а также всем тем, кто стремится повысить свою компетенцию в области управления образованием.

УДК 371(075.8)
ББК 74/65.290-2я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав
Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи»

ISBN 978-5-9916-6557-5

© Коллектив авторов, 2016
© ООО «Издательство Юрайт», 2016

Оглавление

Авторский коллектив	6
Предисловие	7
Глава 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом	13
1.1. Тенденции и проблемы современного образования	13
<i>Практикум</i>	31
1.2. Государственная политика РФ в сфере образования	33
<i>Практикум</i>	46
1.3. Образование на пути реформ: мировой опыт модернизации образовательных систем	46
<i>Практикум</i>	61
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	62
Глава 2. Концептуальные основания управления образовательной организацией	64
2.1. Управление образованием как вид социального управления	64
<i>Практикум</i>	71
2.2. Методология менеджмента в образовании	73
<i>Практикум</i>	84
2.3. Закономерности и принципы менеджмента в образовании	85
<i>Практикум</i>	95
2.4. Функции менеджмента в образовании	95
<i>Практикум</i>	107
2.5. Методы менеджмента в образовании	108
<i>Практикум</i>	118
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	119
Глава 3. Образовательная организация как объект управления	121
3.1. Образовательная организация: понятие, признаки, структура	121
<i>Практикум</i>	136
3.2. Организационная структура образовательной организации	137
<i>Практикум</i>	153
3.3. Организационная культура образовательной организации	155
<i>Практикум</i>	170
3.4. Управленческая культура как системное понятие: сущность, структура, тенденции изменения	171
<i>Практикум</i>	178
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	180

Глава 4. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией.....	182
4.1. Законодательная база функционирования и развития образовательной организации.....	182
<i>Практикум</i>	196
4.2. Правовое положение участников образовательного процесса	197
<i>Практикум</i>	217
4.3. Основы организации труда в образовательной организации	218
<i>Практикум</i>	233
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	234
Глава 5. Управление деятельностью образовательной организации	236
5.1. Управление содержанием образования и образовательным процессом в логике федеральных государственных образовательных стандартов	236
<i>Практикум</i>	250
5.2. Управление воспитательной системой образовательной организации	252
<i>Практикум</i>	260
5.3. Управление маркетинговой деятельностью в образовательной организации	261
<i>Практикум</i>	270
5.4. Организация рекламной деятельности и PR в образовательной организации	272
<i>Практикум</i>	277
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	278
Глава 6. Управление качеством образования	280
6.1. Качество образования: понятие и сущность.....	281
<i>Практикум</i>	292
6.2. Управление качеством образования	292
<i>Практикум</i>	303
6.3. Процессный подход к управлению образовательной организацией	304
<i>Практикум</i>	315
6.4. Контроль в управлении образовательной организацией.....	315
<i>Практикум</i>	325
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	326
Глава 7. Стратегическое управление образовательной организацией	327
7.1. Основы стратегического менеджмента	327
<i>Практикум</i>	339
7.2. Стратегическое управление и управление изменениями в образовательной организации	341
<i>Практикум</i>	350
7.3. Современная концепция и программа развития образовательной организации	352
<i>Практикум</i>	362
<i>Список рекомендуемой литературы</i>	363

Глава 8. Основы управления персоналом в образовательной организации	365
8.1. Проблемы управления коллективом образовательного учреждения.	366
Кадровая политика	366
Практикум	373
8.2. Межличностные отношения как основа делового общения в педагогическом коллективе	374
Практикум	382
8.3. Функции лидера в современной образовательной организации	383
Практикум	393
8.4. Аттестация персонала образовательной организации.....	393
Практикум	402
8.5. Самоменеджмент как условие профессионального роста персонала образовательной организации	403
Практикум	412
Список рекомендованной литературы	412