

74.58
П 37

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

И. В. Плаксина

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

 Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УМО ВО рекомендует

biblio-online.ru

И. В. Плаксина

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное

ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2016

Автор:

Плаксына Ирина Васильевна — доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Гуманитарного института Владимирского государственного университета.

Рецензенты:

Панов В. И. — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, руководитель научно-образовательного центра «Психодиагностика» Психологического института Российской академии образования;

Куликова Л. В. — кандидат педагогических наук, профессор, проректор по организационно-методической работе Владимирского института повышения квалификации работников образования имени Л. И. Новиковой.

Плаксына, И. В.

ПЗ7 Интерактивные образовательные технологии : учебн. пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксына. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 163 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-8052-3

В учебном пособии раскрыты содержание понятия «интерактивные технологии» и условия организации интерактивного обучения и воспитания. Особое внимание уделено описанию функций и роли преподавателя, рисков и трудностей педагога в использовании интерактивных методов обучения и воспитания.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, педагогов, преподавателей вузов, педагогов-психологов.

УДК 378.126:378.14(075.8)

ББК 74.480.27я73



Н. Ф.



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

Оглавление

От автора	3
Предисловие	4
Глава 1. Интерактивное обучение как одно из условий достижения современных образовательных целей	8
1.1. Компетентность как результат образования и характеристика самоопределяющейся личности	8
1.2. Активизация обучения как психолого-педагогическая проблема	16
1.3. Сущность и методологические принципы интерактивного обучения.....	20
1.4. Психолого-педагогические условия эффективного использования интерактивных методов.....	28
1.5. Коммуникативная и игротехническая компетентность преподавателя как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения.....	34
1.6. Функции преподавателя в интерактивном обучении.....	45
Глава 2. Конструирование содержания учебных занятий с использованием интерактивных технологий обучения	49
2.1. Модерация как сопровождение коллективной познавательной деятельности	49
2.2. Основные техники модерации	61
2.3. Дискуссия как метод группового взаимодействия	67
2.4. Имитационные и неимитационные активные методы обучения.....	74
2.5. Деловые имитационные игры	77
2.6. Ролевые игры	83
2.7. Организационно-деятельностные игры (ОДИ).....	90
2.8. Ситуационный анализ (case study method).....	92
2.9. Тренинг как групповая форма организации обучения.....	95
Заключение	106
Библиографический список.....	108
Приложения.....	115