

81.411.2

К30

• РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ •

МОДУЛЬ • БАКАЛАВР • МАГИСТР

Под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой

КУЛЬТУРА РЕЧИ НАУЧНАЯ РЕЧЬ

2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
Издательство
biblio-online.ru

КУЛЬТУРА РЕЧИ. НАУЧНАЯ РЕЧЬ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

Под редакцией **В. В. Химика, Л. Б. Волковой**

2-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*



Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2018

УДК 001.4(075.8)
ББК 81.2Рус-5я73
К90

Ответственные редакторы:

Химик Василий Васильевич — профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Института современных иностранных языков филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета;

Волкова Лариса Борисовна — доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Института современных иностранных языков филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

Рецензенты:

Никитина Т. Г. — заведующая кафедрой теории и методики гуманитарного образования факультета образовательных и социальных технологий Псковского государственного университета;

Миллер Л. В. — доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка факультета управления перевозками и логистики Петербургского государственного университета путей сообщения.

К90 **Культура речи. Научная речь** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль).

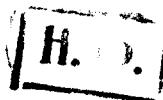
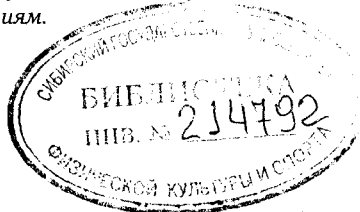
ISBN 978-5-534-06603-6

Учебное пособие дает представление об основах теории и практики научного стиля русского языка в сфере гуманитарных, естественных и точных наук. В книге рассматриваются научный текст как объект изучения и обучения, особенности грамматики научной речи, теоретические и прикладные вопросы терминологии, фразеологии в научном тексте. Отдельная глава посвящена проблемам обучения научной речи иностранцев.

Данное издание дополнено вопросами для самоконтроля, которые способствуют лучшему усвоению материалов пособия, а также приложениями по различным специальностям.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.



УДК 001.4(075.8)
ББК 81.2Рус-5я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Коллектив авторов, 2016
© Коллектив авторов, 2018,
с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2018

ISBN 978-5-534-06603-6

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Авторский коллектив | 7 |
| Предисловие | 9 |
| Глава I. Научный текст как объект изучения и обучения | 11 |
| § 1. Научный текст и его основные категории | 11 |
| 1. Связность | 12 |
| 2. Структурность | 17 |
| 3. Цельность | 23 |
| 4. Функционально-смысловые типы речи | 26 |
| 5. Модальность | 32 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | 35 |
| § 2. Внутрителивая дифференциация научного текста и научные подстили | 36 |
| 1. Естественно-научный, научно-технический и научно- гуманитарный подстили | 37 |
| 2. Коммуникативно-стилевые типы научного текста | 40 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | 45 |
| § 3. Проблемы типологии научного текста в учебных целях | 45 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | 50 |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | 50 |
| Глава II. Некоторые особенности грамматики научной речи | 52 |
| § 1. Морфологическая структура научных текстов | 52 |
| 1. Употребление частей речи | 53 |
| 2. Избирательность грамматических значений | 56 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | 58 |
| § 2. Основные черты синтаксиса научной речи | 59 |
| 1. Деагентивность изложения | 60 |
| 2. Именной характер научной речи | 64 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | 68 |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | 68 |
| Глава III. Термин и дефиниция в научной речи | 70 |
| § 1. Изучение специальной терминологии | 70 |
| 1. Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка | 70 |
| 2. Термин и общеупотребительное слово | 71 |
| 3. Терминология и номенклатура | 72 |
| 4. Генетическая характеристика терминологии | 73 |

| | |
|---|------------|
| § 3. Обучение чтению научного текста на основе моделирования | 142 |
| 1. Моделирование текста как условие обучения чтению | 142 |
| 2. Принципы выявления и построения модели научного текста | 143 |
| 3. Модель текста, ее описание, выявление и построение | 145 |
| 4. Модельное представление структурно-смыслового членения текста и элементы модели | 146 |
| 5. Textoобразующая роль предложения и ее фиксация в модели текста | 151 |
| 6. Способы развития информации текста и их отражение в модели текста | 156 |
| 7. Анализ целого текста и его модельное представление | 160 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | 163 |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | 164 |
| § 4. Обучение аудированию: теория и практика | 164 |
| 1. Аудирование как активный вид речевой деятельности. Общие положения | 164 |
| 2. Аудирование в процессе овладения специальностью | 166 |
| 3. Методические рекомендации преподавателю | 167 |
| 4. Образцы заданий по аудированию и правила «слушания» | 169 |
| Приложение | 172 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | 180 |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | 180 |
| § 5. Обучение устному профессиональному общению: монологическая речь | 181 |
| 1. Устное профессиональное общение. Монологическая речь | 181 |
| 2. Методический аспект обучения монологическому высказыванию | 183 |
| 3. Принципы отбора и систематизации учебного материала | 186 |
| 4. Формирование и развитие навыков и умений монологической речи | 189 |
| 5. Основные этапы обучения устному монологическому сообщению и типы практических заданий | 191 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | 201 |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | 201 |
| § 6. Обучение учебно-научному диалогу | 202 |
| 1. Диалогическая речь и ее особенности | 202 |
| 2. Методический аспект обучения диалогической речи | 204 |
| 3. Оформление речи в форме диалога. Обучаемый — не инициатор диалога | 208 |
| 4. Оформление речи в форме диалога. Обучаемый — инициатор диалога | 210 |
| 5. Составление диалогов из микродиалогов. Расширение реплик в контекстах | 213 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | 216 |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | 216 |
| § 7. Обучение репродуктивным видам письменной работы | 216 |
| 1. Конспектирование | 218 |
| 2. Реферирование | 222 |

| | |
|--|------------|
| 3. Аннотирование | 227 |
| 4. Методические рекомендации | 231 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | <i>235</i> |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | <i>235</i> |
| § 8. Обучение продуктивным видам письменной работы | 235 |
| 1. Тезисы | 236 |
| 2. Научная статья | 236 |
| 3. Дипломная работа и диссертация | 237 |
| 4. Рубрикация текста | 239 |
| 5. Библиографические ссылки | 240 |
| 6. Библиография | 241 |
| 7. Цитирование | 242 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> | <i>243</i> |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | <i>244</i> |
| <i>Учебники и учебные пособия для иностранных учащихся нефилологических специальностей</i> | <i>244</i> |
| Приложение | 247 |
| Образцы научных текстов разных специальностей | 247 |
| Текст 1. Специальность — математика | 247 |
| Текст 2. Специальность — физика | 248 |
| Текст 3. Специальность — химия | 249 |
| Текст 4. Специальность — география и геоэкология | 250 |
| Текст 5. Специальность — медицина | 252 |
| Текст 6. Специальность — биология | 253 |
| Текст 7. Специальность — история | 254 |
| Текст 8. Специальность — философия | 255 |
| Текст 9. Специальность — юриспруденция | 257 |
| Текст 10. Специальность — психология | 259 |
| Текст 11. Специальность — связи с общественностью | 261 |
| Текст 12. Специальность — менеджмент | 262 |
| Текст 13. Специальность — туризм | 265 |
| Новые издания по дисциплине «Культура речи» и смежным дисциплинам | 268 |