

88  
К 61

Министерство спорта Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**В.В. Коломенская, И.И. Таран**

# **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

Учебное пособие для бакалавров



**Великие Луки  
2016**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**В.В. Коломенская, И.И. Таран**

# **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

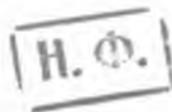
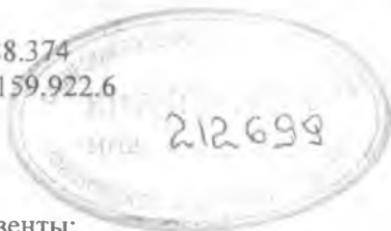
**Учебное пособие для бакалавров**

**Великие Луки  
2016**

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Утверждено на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», протокол № 05 от 27.10.2016 г.

ББК 88.374  
УДК 159.922.6



Рецензенты:

А.Н. Николаев – доктор психологических наук, профессор кафедры прикладной медицины, клинической психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Н.А. Скляр – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Коломенская В.В., Таран И.И. Психология развития. Учебное пособие для бакалавров. – Великие Луки. – 2016. – 321 с.

Учебное пособие «Психология развития» предназначено для бакалавров направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». В содержании пособия раскрываются теоретические основы данного раздела психологии: основные понятия, теории и подходы к проблеме психического развития в отечественной и зарубежной психологии, а так-же подробно представлено описание основных этапов онтогенеза, начиная с перинатального периода до поздней взрослости. К каждому параграфу в пособии имеются вопросы для обсуждения, даны темы для докладов, практические задания и задания для самостоятельной работы.

Представленный материал будет полезен студентам и преподавателям педагогических вузов, а также всем желающим повысить свою психологическую культуру.

ISBN 978-5-9760-0045-2

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>РАЗДЕЛ 1. Психология развития в системе психологического знания</b> .....	7
1.1. Психология развития как наука.....	7
1.2. Сущность понятия «развитие».....	9
1.3. Механизмы психического развития.....	11
1.4. Факторы психического развития.....	17
1.5. Предпосылки психического развития.....	21
1.6. Закономерности и законы психического развития.....	23
1.7. Дизонтогенез психического развития.....	26
<b>РАЗДЕЛ 2. Категория возраста в психологии развития</b> .....	35
2.1. Понятие психологического возраста.....	35
2.2. Структура и динамика возраста.....	37
2.3. Периодизации возрастного развития.....	42
2.4. Жизненный путь личности.....	49
<b>РАЗДЕЛ 3. Основные психологические теории развития в зарубежной психологии</b> .....	55
3.1. Психоаналитическая теория развития личности (З. Фрейд).....	55
3.2. Эпигенетическая концепция развития личности (Э. Эриксон).....	61
3.3. Поведенческий подход к развитию (Р. Уолтерс, Э. Торднайк, Б. Скиннер).....	69
3.4. Теории социального научения (Н. Миллер, Д. Доллард, А. Бандура).....	78
3.5. Гуманистические теории развития личности (А. Маслоу, К. Роджерс).....	82
3.6. Теория когнитивного развития Ж. Пиаже.....	89
<b>РАЗДЕЛ 4. Отечественные теории психического развития</b> .....	95
4.1. Культурно-историческая концепция психического развития человека (Л.С. Выготский).....	95
4.2. Деятельностный подход к развитию в психологии (С.Л. Рубинштейн).....	100
4.3. Концепция психического развития Д.Б. Эльконина.....	102
<b>РАЗДЕЛ 5. Психологическая характеристика перинатального периода развития</b> .....	107
5.1. Пренатальный период.....	109
5.2. Интранатальный период (рождение).....	119
5.3. Постнатальный период.....	131
5.4. Значение перинатального периода для здоровья человека.....	138

<b>РАЗДЕЛ 6. Психологическая характеристика развития в периоды детства.....</b>	<b>154</b>
6.1. Младенчество.....	155
6.2. Раннее детство.....	171
6.3. Дошкольное детство.....	189
6.4. Младший школьный возраст.....	205
6.5. Подростковый возраст (отрочество).....	223
6.6. Юность.....	245
<b>РАЗДЕЛ 7. Психологическая характеристика зрелых возрастов... </b>	<b>264</b>
7.1. Ранняя зрелость.....	266
7.2. Средняя зрелость.....	284
7.3. Поздняя зрелость.....	301