

74
3-80

МАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ

2-е издание



УМО ВО рекомендует



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО

biblio-online.ru

А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

ВВЕДЕНО
В КОМПЬЮТЕР

2-е издание, исправленное и дополненное

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

УДК 374(075.8)
ББК 74.200:587я73
З-80

Авторы:

Золотарева Ангелина Викторовна — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель Российской Федерации, профессор кафедры дополнительного и технологического образования Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского, ректор Института развития образования (г. Ярославль):

Креницкая Галина Михайловна — доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории и менеджмента Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского:

Пикина Анна Львовна — ассистент кафедры дополнительного и технологического образования Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского.

Рецензенты:

Соколова Н. А. — доктор педагогических наук, заведующая кафедрой социальной работы, педагогики и психологии Челябинского государственного университета:

Асафова Т. Ф. — кандидат педагогических наук, руководитель ресурсного центра Костромского областного дворца молодежи.

Золотарева, А. В.

3-80 Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Золотарева, Г. М. Креницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-534-01278-1

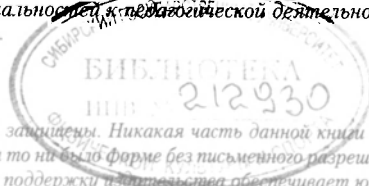
Учебник раскрывает методические основы дополнительного образования детей через определение социального заказа, функций, характерных особенностей структуры и содержания, предмета и задач методики, анализ вариативных моделей организации образовательной и социально-педагогической деятельности, методов и технологий. Содержит описание методик изучения социального заказа на дополнительное образование, целеполагания, моделирования образовательного процесса, особенностей занятия в сфере дополнительного образования, методов и приемов, педагогических технологий в образовательном процессе дополнительного образования детей, дидактической культуры и тьюторской позиции педагога дополнительного образования.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, преподавателей высшей школы, дополнительного профессионального образования, руководителей и практических работников системы образования, а также для повышения квалификации и переподготовки кадров непедагогических специальностей к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.



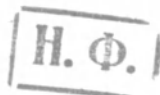
Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».



УДК 374(075.8)
ББК 74.200:587я73

© Золотарева А. В., Креницкая Г. М.,
Пикина А. Л., 2014
© Золотарева А. В., Креницкая Г. М.,
Пикина А. Л., 2016, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-01278-1



Оглавление

Введение	6
Глава 1. Предмет и задачи методики дополнительного образования детей	13
1.1. Особенности сферы дополнительного образования детей.....	13
1.2. Структура и содержание дополнительного образования детей.....	24
1.3. Сущность и основные понятия методики дополнительного образования.....	34
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i>	37
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	38
<i>Рекомендуемая литература</i>	38
Глава 2. Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей	41
2.1. Методика изучения социального заказа на дополнительное образование детей.....	41
2.1.1. Понятие и сущность социального заказа на дополнительное образование детей.....	41
2.1.2. Методика изучения государственного заказа на дополнительное образование детей.....	44
2.1.3. Методика изучения общественного заказа на дополнительное образование детей.....	47
2.1.4. Методика изучения личностного заказа на дополнительное образование детей.....	55
2.2. Методика целеполагания в сфере дополнительного образования детей.....	60
2.3. Моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании.....	66
2.3.1. Методика моделирования образовательного процесса.....	66
2.3.2. Модели организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.....	70
2.3.3. Модели организации социально-педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей.....	73
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i>	95
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	97
<i>Рекомендуемая литература</i>	99
Глава 3. Занятие в сфере дополнительного образования детей	102

3.1. Понятие, сущность, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей.....	102
3.2. Основные требования к современному занятию по программе дополнительного образования детей.....	106
3.3. Планирование занятия в сфере дополнительного образования детей.....	107
3.4. Интегрированное занятие в сфере дополнительного образования детей.....	111
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i>	115
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	116
<i>Рекомендуемая литература</i>	116
Глава 4. Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей.....	118
4.1. Методы обучения по программам дополнительного образования детей.....	118
4.2. Методы воспитания детей в сфере дополнительного образования.....	126
4.3. Методы развития опыта социального творчества в сфере дополнительного образования.....	131
4.4. Методы развития детей в сфере дополнительного образования.....	140
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i>	146
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	147
<i>Рекомендуемая литература</i>	148
Глава 5. Педагогические технологии дополнительного образования детей.....	151
5.1. Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей.....	151
5.2. Образовательные технологии дополнительного образования детей.....	169
5.2.1. Предметные технологии дополнительного образования детей.....	169
5.2.2. Личностные технологии дополнительного образования детей.....	180
5.2.3. Метапредметные технологии дополнительного образования детей.....	191
5.3. Индивидуальные технологии. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по программе дополнительного образования.....	199
5.4. Технологии интеграции дополнительного и других сфер образования.....	204

5.5. Технологии оценивания деятельности обучающихся по программе дополнительного образования	208
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i>	218
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	220
<i>Рекомендуемая литература</i>	222
Глава 6. Дидактическая культура педагога дополнительного образования	225
6.1. Структура дидактического процесса	225
6.2. Модель дидактической культуры педагога дополнительного образования	227
6.3. Развитие дидактической культуры педагога дополнительного образования	239
6.4. Тьюторская позиция педагога дополнительного образования ...	256
<i>Вопросы для повторения и обсуждения</i>	270
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	271
<i>Рекомендуемая литература</i>	272
Список литературы	275
Приложения	277
Приложения к главе 2 «Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей», п. 2.1. «Методика изучения социального заказа на дополнительное образование»	277
Приложения к главе 2 «Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей», п.2.3. «Моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании»	290
Приложения к главе 3 «Занятие в сфере дополнительного образования детей»	346
Приложения к главе 4 «Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей»	357
Приложения к главе 5 «Педагогические технологии дополнительного образования детей»	361
Приложения к главе 6 «Дидактическая культура педагога дополнительного образования»	384