

68
© 89

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

Г. М. Суворова, В. Д. Горичева

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Г. М. Суворова, В. Д. Горичева

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

2-е издание, исправленное и дополненное

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2017

УДК 614.8(075.8)
ББК 74.266.8я73
С 89

Авторы:

Суворова Галина Михайловна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности естественно-географического факультета Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского;

Горичева Вера Дмитриевна — кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности естественно-географического факультета Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского.

Рецензенты:

Прохорова И. М. — кандидат биологических наук Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова;

Карпова Е. В. — кандидат психологических наук, доцент Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского;

Заваруева Г. Н. — кандидат химических наук, доцент.

Суворова, Г. М.

С89 Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — Серия : Университеты России.

ISBN 978-5-534-03740-1

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших отечественных вузов и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

Издание включает теоретическую и практическую части. В теоретической части представлены темы лекционного курса, приведены рекомендации по изучению отдельных тем и вопросов, применению методов обучения основам безопасности жизнедеятельности. Практикум содержит подробную методику организации практических занятий, задания к контрольным работам, тестовые задания, вопросы к экзаменам и итоговой государственной аттестации.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям.



Все права Защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-03740-1

© Суворова Г. М., Горичева В. Д., 2006
© Суворова Г. М., Горичева В. Д., 2017,
с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

Содержание

Предисловие	6
Введение	17
Общая характеристика теории обучения	19
Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 10(11)—11(12) классы.....	26
Основные положения теории деятельности.....	33
Содержание и структура учебной деятельности.....	35
Формирование учебной деятельности.....	39
Технологии изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	41
Организационные формы и методы изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».....	41
Методы обучения.....	42
Словесные методы.....	43
Сократический метод (сократическая беседа).....	44
Наглядные методы.....	45
Практические методы.....	45
Традиционное обучение.....	46
Работа с учебником.....	47
Методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала.....	48
Лабораторные работы (занятия) по овладению новым материалом.....	51
Методы упражнений.....	52
Понятие педагогической технологии.....	54
Личностно-ориентированное обучение.....	57
Особенности личностно-ориентированного урока.....	58
Технология личностно-ориентированного обучения.....	60
Технология разноуровневого обучения.....	60
Технология коллективного взаимообучения.....	61
Технология сотрудничества.....	62
Технология модульного обучения.....	65
Технологии анализа и решения конкретных ситуаций (АКС).....	66
Методика проведения занятия с использованием метода АКС.....	68
Метод «Разбор критических случаев».....	70
Метод «Лабиринт действий».....	71
Практические проблемные задачи.....	71
Контроль и оценка на учебном занятии.....	72

Повседневное наблюдение за учебной работой школьников.....	72
Устный опрос — индивидуальный, фронтальный, уплотненный.....	73
Контрольные работы.....	74
Проверка домашних работ учащихся.....	75
Программированный контроль.....	76
Организационно-методические рекомендации по курсу ОБЖ.....	80
Практические занятия в парах.....	85
Игра и учебная деятельность.....	85
Активные методы обучения (АМО).....	93
Деловые игры.....	94
Инновационные игры.....	96
Имитационные игры (ИМИ).....	99
Метод «Интеллектуальная разминка».....	101
Метод «Мозговая атака».....	102
Учебная тематическая дискуссия.....	105
Организационно-деятельностная игра (ОДИ).....	106
Индивидуальные практикумы.....	107
Метод ХОБО.....	107
Метод «Круглый стол».....	108
Метод деловой поездки («Выездной семинар»).....	109
Методические рекомендации по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».....	110
Игры для V класса.....	131
Практикум.....	144
Тема 1. Общие теоретические основы методики обучения безопасности жизнедеятельности.....	144
Тема 2. Планирование учебной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».....	150
Тема 3. Урок безопасности жизнедеятельности.....	152
Тема 4. Методика проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях локального характера.....	155
Тема 5. Современные модели обучения.....	157
Тема 6. Методика проведения занятий по гражданской обороне....	159
Тема 7. Учебно-материальная база кабинета безопасности жизнедеятельности.....	161
Тема 8. Технические средства обучения (ТСО).....	162
Тема 9. Работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту.....	163
Тема 10. Методика организации и проведения Дня защиты детей, учебных сборов на базе воинских частей.....	164
Тема 11. Интерактивные и аудиовизуальные технологии обучения безопасности жизнедеятельности.....	166

Тема 12. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.....	167
Тема 13. Информационные и коммуникативные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.....	172
Тема 14. Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.....	174
Тема 15. Методические аспекты использования информационных и коммуникативных технологий по безопасности жизнедеятельности.....	175
Тема 16. Методические рекомендации организации туристической работы со школьниками.....	176
Словарь терминов теоретической части.....	178
Словарь терминов практикума.....	181
Содержание самостоятельной работы студентов по темам....	199
Тематика курсовых работ.....	202
Примерная тематика рефератов.....	203
Примерная тематика проектов.....	204
Контрольные работы.....	204
Тестовые задания.....	205
Вопросы к экзамену по курсу « Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности».....	210
Вопросы к итоговой государственной аттестации.....	212
Рекомендуемая литература.....	214
Новые издания по дисциплине «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» и смежным дисциплинам.....	217
Приложение.....	220