

УД. 58

к 19

БАКАЛАВР

МАГИСТР

А. В. Кандаурова,
Н. Н. Суртаева
Под редакцией
Н. Н. Суртаевой

Педагогическое мастерство

Формирование
педагогического стиля

2-е издание

УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

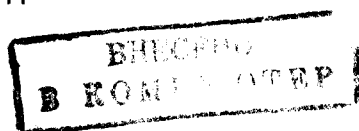
А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО: ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТИЛЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

Под редакцией **Н. Н. Суртаевой**

2-е издание, исправленное и дополненное



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по педагогическим направлениям*

**Книга доступна в электронной библиотеке Biblio-online.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»**

Москва ■ Юрайт ■ 2019

Авторы:

Кандаурова Анна Валерьевна — кандидат педагогических наук, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина» (Тарский филиал);

Суртаева Надежда Николаевна — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры воспитания и социализации Института педагогики Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

Рецензенты:

Милованова Н. А. — доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Тюменского областного государственного института развития регионального образования;

Иванова О. А. — доктор педагогических наук, профессор Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета.

Кандаурова, А. В.

К19

Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под ред. Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

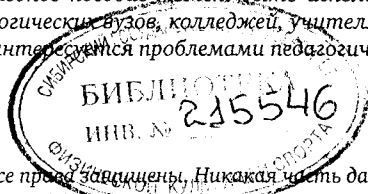
ISBN 978-5-534-11176-7

Целью данного учебного пособия является оказание помощи как работающим, так и будущим педагогам найти свой стиль, реализовать свои возможности, удовлетворить свои потребности в эффективном социальном взаимодействии и педагогической деятельности.

В учебном пособии рассматриваются вопросы организации эффективного социального взаимодействия, стилевой проблематики в хронологическом порядке, начиная с определения понятия «стиль», теории стиля жизни, отечественной теории индивидуального стиля деятельности и стиля индивидуальности в русле современной личносно ориентированной парадигмы и с позиций различных наук. Основной акцент сделан на исследовании проблемы индивидуального педагогического стиля, возможных подходов к его формированию и развитию. В пособии также приводится обширный диагностический инструментарий по определению индивидуальных стилевых проявлений.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебное пособие может быть использовано преподавателями, студентами педагогических вузов, колледжей, учителями, работниками образования и всеми, кто интересуется проблемами педагогической деятельности.



УДК 37.01(075.8)
ББК 74.58 я 73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».



© Кандаурова А. В., Суртаева Н. Н., 2008
© Кандаурова А. В., Суртаева Н. Н., 2019, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2019

ISBN 978-5-534-11176-7

Содержание

Введение.....	4
Организация кредитно-модульного обучения.....	8
Модуль 1. Социальные аспекты педагогического взаимодействия	13
1.1. Содержание понятий «взаимодействие», «эффективное взаимодействие» субъектов образовательного процесса	15
1.2. Характеристика социального взаимодействия	29
1.3. Факторы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.....	41
<i>Вопросы и задания</i>	52
Модуль 2. Понятие стиля в научных исследованиях	54
2.1. Характеристика понятия «стиль» в различных научных дисциплинах...54	
2.2. Из истории изучения проблемы стиля в педагогике и психологии.....64	
2.3. Изучение проблемы стиля в отечественной психолого-педагогической науке.....72	
2.4. Проблема педагогического стиля в современной отечественной науке.....81	
<i>Вопросы и задания</i>	96
Модуль 3. Характеристика стилей в структуре педагогической деятельности.....	98
3.1. Индивидуальный стиль деятельности	98
3.2. Индивидуальный когнитивный стиль.....	108
3.3. Индивидуальный эмоциональный стиль	122
3.4. Стиль учения	132
3.5. Стиль руководства.....	145
3.6. Стиль общения и самопрезентации	160
<i>Вопросы и задания</i>	169
Модуль 4. Диагностика индивидуального педагогического стиля	171
4.1. Диагностический инструментарий для оценки (самооценки) индивидуального педагогического стиля.....	171
4.2. Программа курса «Индивидуальный педагогический стиль»	242
Литература	248
Новые издания по дисциплине «Педагогическая психология» и смежным дисциплинам	253