

74
к 66

БАКАЛАВР
МАГИСТР

А. В. Коржуев,
Н. Н. Антонова

Основы научно- педагогического исследования

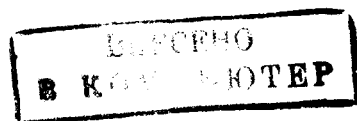
УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова

ОСНОВЫ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ**



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по педагогическим направлениям*

**Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»**

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 374(075.8)

ББК 74.0я73

К66

Авторы:

Коржуев Андрей Вячеславович — доктор педагогических наук, профессор кафедры медицинской и биологической физики фармацевтического факультета Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова;

Антонова Наталия Николаевна — доцент, кандидат педагогических наук Департамента педагогики Института педагогики и психологии Московского государственного педагогического университета.

Рецензент:

Садыкова А. Р. — доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и прикладной математики Института математики и информатики Московского государственного педагогического университета.

Коржуев, А. В.

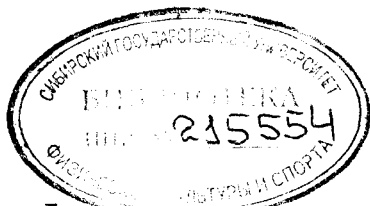
К66

Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-10426-4

В учебном пособии в доступном для понимания формате изложены основы методологии педагогики, рассмотрены общенаучные вопросы, представлены как теоретические, так и эмпирические методы, используемые педагогами-исследователями, подробное освещение получил педагогический эксперимент. Также представлен эскиз выпускной квалификационной работы.

Данное пособие предназначено для бакалавров и магистрантов образования (педагогических и классических университетов), аспирантов и соискателей ученых степеней по педагогике.



УДК 374(075.8)

ББК 74.0я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-10426-4

© Коржуев А. В., Антонова Н. Н., 2019

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Педагогическое знание, подходы к его исследованию и методология педагогики: история и современность	8
1.1. Научный поиск в педагогике и теоретико-методологический проект	8
1.2. Педагогический поиск, педагогическое исследование: история и атрибутика	26
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	42
Глава 2. Методы педагогического исследования	44
2.1. Методы теоретические и эмпирические	44
2.2. Статистическое представление и статистическая обработка данных педагогического эксперимента	69
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	77
Глава 3. Этапы педагогического исследования и его результат	78
3.1. Исследователь, научный поиск осуществляющий (педагогическое исследование на оси времени)	78
3.2. Исследователь, научный поиск осмысливающий (экспертиза, методологическая рефлексия результата педагогического поиска и методов его получения)	123
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	145
Глава 4. Педагог-исследователь, свой результат защищающий	147
4.1. Диалог исследователя с научным сообществом	147
4.2. Итог исследовательской деятельности — выпускная квалификационная работа и презентация результатов поиска в научном социуме	163
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	172
Литература	173
Новые издания	177