

74.58

Н 54

УНИВЕРСИТЕТЫ

РОССИИ



Е. В. Неумоева-Колчеданцева

# Педагогическая деонтология

Современная  
интерпретация

2-е издание



Е. В. Неумоева-Колчеданцева

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ

## СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

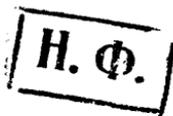
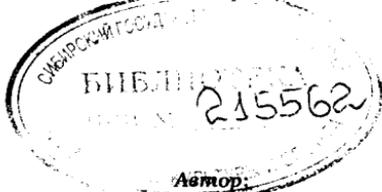
2-е издание

**ВНЕСЕНО  
В КОМПЬЮТЕР**

Книга доступна в электронной библиотеке [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru),  
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 37.013(075.8)  
ББК 74.6я73  
Н57



**Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна** — доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета.

**Рецензенты:**

*Патрушева И. В.* — кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета;

*Богданова В. П.* — кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных наук и технологий Тюменского индустриального университета.

**Неумоева-Колчеданцева, Е. В.**

Н57 Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2019. — 167 с. — (Серия : Университеты России).

ISBN 978-5-534-11296-2 (Издательство Юрайт)

ISBN 978-5-400-01388-1 (Тюменский государственный университет)

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам), подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебном пособии рассматривается проблематика профессионального развития педагога в контексте современной ситуации в образовании и актуальных требований к педагогу; раскрываются основные аспекты личностной компетентности педагога и его профессионально-личностного роста; исследуются феноменология личности педагога (ее интегративные и экспрессивно-инструментальные характеристики, личностные ресурсы), условия актуализации личностного потенциала педагога и стратегии его взаимодействия с образовательной организацией; предлагается методический инструментарий для обеспечения успешного продвижения педагога по индивидуальной траектории профессионально-личностного роста.

*Предназначено для студентов всех форм обучения по направлению «Педагогическое образование», аспирантам, молодым ученым, педагогам-практикам.*

УДК 37.013(075.8)

ББК 74.6я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-11296-2

(Издательство Юрайт)

ISBN 978-5-400-01388-1 (Тюменский государственный университет)

© Неумоева-Колчеданцева Е. В., 2017

© Тюменский государственный университет, 2017

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
<b>1. ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ СИТУАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ.....</b>	<b>8</b>
1. Традиционная трактовка предмета педагогической деонтологии.....	8
1.1. Педагогическая деонтология как наука о профессиональном поведении педагога.....	8
1.2. Основные категории педагогической деонтологии.....	10
2. Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.....	17
2.1. Современная ситуация в образовании и требования к педагогу.....	17
2.2. Предмет педагогической деонтологии в контексте современной ситуации в образовании.....	24
Резюме.....	32
Вопросы и задания для самопроверки.....	34
<b>2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ И РОСТ ПЕДАГОГА.....</b>	<b>35</b>
1. Понятие о профессионально-личностном развитии педагога.....	35
1.1. Категории «личность» и «развитие личности».....	35
1.2. Понятие о профессионально-личностном росте педагога.....	37
2. Периодизация профессионального развития.....	42
2.1. Этапы и кризисы профессионального развития.....	42
2.2. Стратегии совладания с кризисами профессионально- личностного роста.....	46
Резюме.....	52
Вопросы и задания для самопроверки.....	54
<b>3. ЛИЧНОСТНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА.....</b>	<b>55</b>
1. Профессиональная и личностная компетентность педагога.....	55
1.1. Понятия «компетентность» и «компетенция».....	55
1.2. Понятия «личностная компетентность» и «личностные компетенции».....	57
1.3. Модель личностной компетентности.....	59
2. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.....	63
2.1. Характеристика объективных условий труда педагога и понятие о профессионально-личностных деструкциях.....	63

2.2. Профессионально-личностные деформации педагога.....	66
2.3. Направления профилактики и коррекции профессионально-личностных деформаций.....	68
Резюме.....	71
Вопросы и задания для самопроверки.....	72
<b>4. «СЛАГАЕМЫЕ» ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>73</b>
1. Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности.....	73
1.1. Препятствия, проблемы и ресурсы профессионально-личностного роста в аспекте психологического здоровья личности.....	73
1.2. Личностный потенциал педагога и личностные ресурсы роста.....	82
1.3. Интегративные характеристики личности педагога и задачи профессионально-личностного роста.....	88
2. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной деятельности.....	95
2.1. Педагогическая деятельность как «поле возможностей» профессионально-личностного роста.....	95
2.2. Условия актуализации личностных ресурсов педагога в «поле возможностей».....	98
2.3. Стратегии взаимодействия педагога с образовательной организацией.....	101
Резюме.....	105
Вопросы и задания для самопроверки.....	107
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>109</b>
<b>ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РОСТА.....</b>	<b>110</b>
Методические рекомендации к занятиям и самостоятельной работе студентов.....	115
<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>127</b>
Тесты для самоконтроля.....	127
Ключи к тестам для самоконтроля.....	148
Задание для контрольной работы.....	149
Вопросы для подготовки к экзамену.....	150
<b>ГЛОССАРИЙ.....</b>	<b>152</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>159</b>