

44.58

Т84

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ

ПРОЦЕСС

Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко  
Под общей редакцией Л. А. Турик

Педагогические технологии  
**Дебаты**

2-е издание



**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

МО рекомендует

 **Юрайт**  
Издательство  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЕБАТЫ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Под общей редакцией **Л. А. Турик**

2-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям*

*Допущено Министерством общего и профессионального образования Ростовской области в качестве учебного пособия для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений (Приказ № 597 от 18.12.2006)*

Книга доступна в электронной библиотеке [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru),  
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

В КОМПЬЮТЕР



Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 373.3/.5

ББК 74.202.5

Т 88

**Авторы:**

**Турик Людмила Андреевна** — кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель Института управления в экономических, экологических и социальных системах Инженерно-технологической академии Южного федерального университета (г. Таганрог);

**Ефимченко Диана Петровна** — сотрудник Центра довузовской подготовки Южного федерального университета (г. Таганрог).

**Рецензент:**

**Павлов П. В.** — доктор экономических наук, доктор юридических наук, доцент, директор Института управления в экономических, экологических и социальных схемах Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону).

**Турик, Л. А.**

Т 88

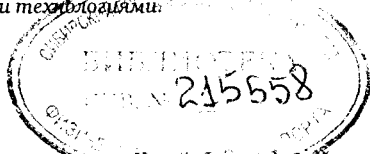
Педагогические технологии: дебаты : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общ. ред. Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Образовательный процесс).

ISBN 978-5-534-10826-2

«Дебаты» — это технология, помогающая построить правильно речь, выступить, разыскать информацию. В учебном пособии представлены различные форматы дебатов, приводится игровое моделирование государственных структур, техника публичных выступлений, организация и проведение соревнований федерального, регионального, городского уровней. Обобщен опыт работы городского клуба «Дебаты», тьюторов, преподавателей, учителей, экспертов, студентов по внедрению образовательной, развивающей, игровой технологии «Дебаты» в учебную и внеурочную деятельность. Приводится учебная программа спецкурса по технологии «Дебаты».

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Пособие адресовано, прежде всего, тьюторам, работникам образования, специалистам работающих с молодежью. Оно будет полезно и интересно всем, кто интересуется новыми формами работы с молодежью и интерактивными технологиями.*



УДК 373.3/.5

ББК 74.202.5



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

- © Турик Л. А., Ефимченко Д. П., 2012
- © Турик Л. А., Ефимченко Д. П., 2019, с изменениями
- © ООО «Издательство Юрайт», 2019

ISBN 978-5-534-10826-2

# Оглавление

<b>Вместо предисловия</b> .....	<b>5</b>
<b>Глава 1. Технология и игра</b> .....	<b>10</b>
1.1. Формальные дебаты и их использование в современном мире .....	10
1.2. Дебаты в педагогической практике.....	12
1.3. «Дебаты» как развивающая технология .....	15
1.4. Принципы дебатов .....	17
1.5. Игра «Дебаты»: суть и основные элементы .....	19
1.5.1. Участники игры и их роли .....	19
1.5.2. Элементы и понятия в игровой технологии «Дебаты» .....	20
1.6. Тактика аргументации .....	25
1.7. Как создать пакет контраргументов .....	27
<i>Задания для самостоятельной работы по главе 1</i> .....	29
<b>Глава 2. Техника публичных выступлений, или советы начинающему спикеру</b> .....	<b>30</b>
2.1. Система подготовки к выступлению .....	30
<i>Задания для самостоятельной работы по главе 2</i> .....	38
<b>Глава 3. Форматы дебатов</b> .....	<b>39</b>
3.1. Классические дебаты Карла Поппера .....	39
3.1.1. Перекрестные вопросы .....	44
3.1.2. Умение слушать оппонентов .....	45
3.1.3. Судейство в формате К. Поппера.....	46
3.1.4. Фрагменты игр по формату К. Поппера .....	53
3.2. Всемирный школьный формат (World Schools Debate Format) .....	60
3.2.1. Судейство во Всемирном формате школьных дебатов .....	64
3.3. Парламентские дебаты .....	69
3.3.1. Суть и основные элементы .....	69
3.3.2. Парламентские дебаты «Британский формат» .....	74
3.3.3. Судейство в Парламентских дебатах.....	79

3.4. Политические дебаты.....	81
3.4.1. Суть и основные элементы политических дебатов.....	81
3.4.2. Игры студенческих команд в политических дебатах.....	82
3.4.3. Игры школьных команд в политических дебатах.....	84
3.5. Дебаты Линкольна — Дугласа.....	86
3.5.1. Дебаты о ценностях .....	86
3.5.2. Судейство в дебатах Линкольна — Дугласа .....	89
3.6. Модифицированные дебаты .....	91
3.6.1. Модели модифицированных дебатов.....	93
<i>Задания для самостоятельной работы по главе 3 .....</i>	<i>99</i>
<b>Глава 4. Дебаты в образовательном процессе .....</b>	<b>100</b>
4.1. Дебаты в обучении школьников, студентов, взрослых .....	100
4.2. Развитие учебных и социальных компетенций в процессе игры «Дебаты» .....	105
4.3. Эффективность программы «Дебаты».....	107
4.4. Учебное занятие в рамках технологии .....	109
4.4.1. Использование технологии на уроках литературы .....	110
4.4.2. Дебаты в самостоятельной работе учащегося: сочинение, реферат .....	113
4.4.3. Использование технологии на уроках истории.....	114
4.4.4. Использование технологии на уроках физики .....	117
4.4.5. Дебаты во внеурочной деятельности .....	119
4.4.6. Организация и проведение соревнований, чемпионатов .....	120
<i>Задания для самостоятельной работы по главе 4 .....</i>	<i>123</i>
<b>Глава 5. Коллективные дебаты.</b>	
<b>Игровое моделирование .....</b>	<b>124</b>
5.1. Деловая игра «Заседание Законодательного собрания» .....	124
Законопроект .....	128
5.2. Заседание парламента .....	131
5.3. Модель Организации Объединенных Наций (ООН) .....	133
5.4. «Дебаты» в проектной внеурочной деятельности .....	138
5.4.1. Проекты социальной направленности.....	141
5.5. Деловая игра «Выборы мэра».....	144
5.6. Деловая игра «Заседание Государственной Думы» .....	154
<b>Библиографический список .....</b>	<b>161</b>
<b>Приложение.</b>	
<b>Образовательная программа городского клуба «Дебаты».....</b>	<b>163</b>