

88
В 31

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

А. А. Вербицкий, Н. А. Бакшаева

ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

2-е издание



УМО ВО рекомендует
УМО рекомендует

Юрайт
издательство

biblio-online.ru



МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

А. А. Вербицкий, Н. А. Бакшаева

ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

2-е издание, стереотипное

ВНЕСНО
В КОМПЬЮТЕР

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для преподавателей и студентов высших учебных заведений

Допущено Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Психология» и специальностям «Психология» и «Клиническая психология»

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2016

УДК 378(075.8)

ББК 88.4я73

В31

Авторы:

Вербицкий Андрей Александрович — доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, академик РАО, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета;

Бакшаева Наталья Анфиногентовна — доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития факультета психологии Академии социального управления, профессор кафедры психологии и педагогики Московской гуманитарно-технической академии.

Рецензенты:

Иванников В. А. — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования;

Строкина А. Н. — доктор психологических наук, профессор;

Творогова Н. Д. — доктор психологических наук, профессор.

Вербицкий, А. А.

В31

Психология мотивации студентов : учеб. пособие для вузов / А. А. Вербицкий, Н. А. Бакшаева. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 178 с. — Серия : Образовательный процесс.

ISBN 978-5-9916-8513-9

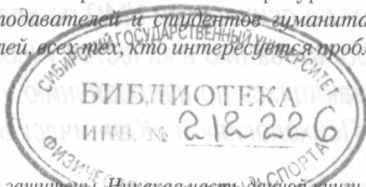
Представлен анализ психологических исследований по проблемам мотивации субъектов учебной деятельности. Рассмотрена сущность мотивации, систематизированы основные отечественные и зарубежные подходы к пониманию мотивации деятельности и поведения человека, к ее развитию в обучении. Проанализированы процессы трансформации познавательной мотивации студентов в профессиональную в контекстном обучении, в котором моделируется предметное и социальное содержание усваиваемой профессиональной деятельности. Описаны методики исследования мотивации, приведен обширный список литературы.

Для преподавателей и студентов гуманитарных и технических вузов, исследователей, всех тех, кто интересуется проблемами мотивации человека.

УДК 378(075.8)

ББК 88.4я73

Н. Ф.



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Вербицкий А. А., Бакшаева Н. А., 2006

© Вербицкий А. А., Бакшаева Н. А., 2016

© ООО «Издательство Юрайт», 2016

ISBN 978-5-9916-8513-9

Оглавление

Введение	4
Глава 1. Подходы к психологическому исследованию познавательных и профессиональных мотивов	6
1.1. Основные проблемы исследования мотивации поведения и деятельности человека	6
1.2. Проблемы развития познавательных и профессиональных мотивов студентов	30
1.3. Факторы развития мотивации учебной деятельности.....	57
Глава 2. Развитие познавательных и профессиональных мотивов в учебной деятельности студентов	71
2.1. Психолого-педагогические условия формирования мотивов в различных видах обучения	71
2.2. Мотивационный синдром как система взаимодействия мотивационных компонентов	93
2.3. Соотношение познавательных и профессиональных мотивов в мотивационном синдроме	104
Глава 3. Методики изучения мотивации студентов	132
3.1. Методика визуализированных проблемных вопросов	132
3.2. Метод мотивационной индукции	143
3.3. Методика самооценки мотивов учебной, познавательной и профессиональной деятельности	147
3.4. Анкета изучения развития познавательных и профессиональных мотивов	151
Заключение	154
Литература	163
Приложение 1. Стимульный материал к методу мотивационной индукции	174
Приложение 2. Бланки методики самооценки мотивов учебной, познавательной и профессиональной деятельности	175
Приложение 3. Протоколы для ответов на анкету изучения развития познавательных и профессиональных мотивов	177