

88
К 60

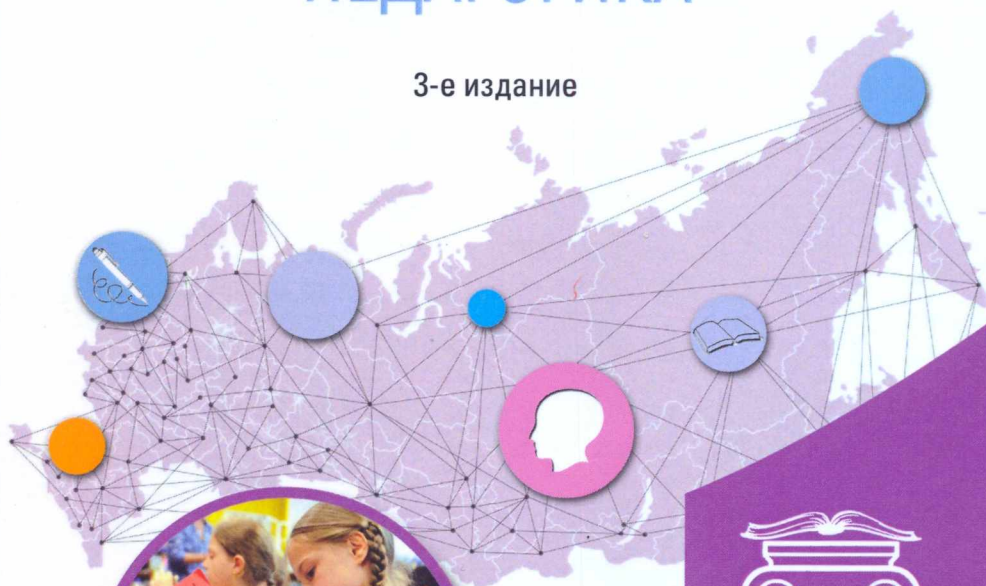
УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ



Г. И. Колесникова

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

3-е издание



КЛАССИКА
ОБРАЗОВАНИЯ

Юрайт
Издательство

biblio-online.ru

Г. И. Колесникова

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ **В КОМПЬЮТЕР**
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

3-е издание, переработанное и дополненное

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru



Москва ■ Юрайт ■ 2016

УДК 159.9+37(075.8)
ББК 88.3+74.3я73
К60

Автор:

Колесникова Галина Ивановна — доктор философских наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, профессор кафедры гуманитарных дисциплин, факультета управления Таганрогского института управления и экономики.

Рецензенты:

Агапова Е. А. — доцент, доктор философских наук, доцент кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета;

Загугин Д. С. — доктор философских наук, доцент, профессор кафедры связи с общественностью Донского государственного технического университета.

Колесникова, Г. И.

К60 Специальная психология и специальная педагогика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — Серия : Университеты России.

ISBN 978-5-9916-8151-3

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

Учебное пособие представляет интерес как структурированное изложение курсов «Специальная психология» и «Специальная педагогика», написанное на общеметодологической основе.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям

УДК 159.9+37(075.8)

ББК 88.3+74.3я73

Н. Ф.



DL
Delphi Law Company

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Колесникова Г. И., 2010

© Колесникова Г. И., 2016, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2016

ISBN 978-5-9916-8151-3

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. Специальная психология и педагогика	
как отдельные отрасли знания	5
1.1. Предмет специальной психологии и педагогики ...	5
1.2. Понятийный аппарат специальной психологии	
и педагогики	9
Норма	10
Дефект	12
Аномальные дети	13
Компенсация	14
Абилитация	15
Реабилитация	15
Коррекция	15
Социализация	24
Дизонтогенез	28
<i>Вопросы</i>	32
<i>Литература</i>	33
Глава 2. Нарушения развития: проблемы	
классификации, специфика проявлений ...	34
2.1. Периоды развития организма ребенка.	
Возможные причины аномалий	34
Биологические причины врожденных	
аномалий	37
Биологические причины приобретенных	
аномалий	37
Социальные причины аномального развития ...	38
Субъективные факторы	39
Депривация	41
2.2. Типы нарушений по В.В. Лебединскому	46
Основные классификации нарушений	
развития	46

Основания классификации нарушений развития	48
Классификация по характеру нарушения (критерий — характер нарушения)	50
<i>Вопросы</i>	50
<i>Литература</i>	51

Глава 3. Аномалии развития:

психолого-педагогический аспект	52
3.1. Умственная отсталость	52
Характеристика детей с умственной отсталостью	58
Классификации	63
Классификация клинических форм олигофрении (по М.С. Певзнеру)	63
<i>Вопросы</i>	65
<i>Литература</i>	65
3.2. ЗПР — задержка психического развития	66
Характеристика детей с задержкой психического развития	67
Классификации ЗПР	71
Классификация К.С. Лебединской	74
Классификация В.В. Ковалева	74
Сходства между задержкой психического развития и умственной отсталостью (олигофренией)	77
Отличия между задержкой психического развития и умственной отсталостью (олигофренией)	77
<i>Вопросы</i>	79
<i>Литература</i>	79
3.3. Нарушения речи, письма и чтения	80
Нарушения письма и чтения	86
Характеристика детей с нарушениями речи, письма и чтения	87
Классификации	89
<i>Вопросы</i>	91
<i>Литература</i>	92

3.4. Нарушения зрения (слепые, ослепшие, слабовидящие)	92
Виды аномалии	93
Характеристика слепых детей	94
Характеристика слабовидящих детей	95
<i>Вопросы</i>	98
<i>Литература</i>	98
3.5. Нарушения слуха (глухие, оглохшие, слабослышащие)	98
Характеристика детей с нарушениями слуха	101
Классификации	104
Педагогическая классификация Р.М. Боскис (50-е гг. XX в.)	105
<i>Вопросы</i>	105
<i>Литература</i>	106
3.6. Нарушения опорно-двигательного аппарата	106
Виды нарушений опорно-двигательного аппарата (по О.Г. Приходько)	106
Характеристика детей с ДЦП	108
<i>Вопросы</i>	110
<i>Литература</i>	110
3.7. Эмоциональные нарушения и нарушения поведения (психопатии, неврозы, патологические реакции, патологическое формирование личности, акцентуации)	111
Психопатии	111
Виды психопатий	113
Характеристика детей с аномалией	115
Неврозы	116
Патологические реакции	120
Патологическое формирование личности	122
Акцентуации	133
<i>Вопросы</i>	147
<i>Литература</i>	147
3.8. Начальные проявления психических заболеваний (шизофрения, эпилепсия, аутизм)	147
Шизофрения	147
Эпилепсия	151

Аутизм	152
<i>Вопросы</i>	156
<i>Литература</i>	156

Глава 4. Основы диагностики и организации психолого-педагогической помощи детям, имеющим нарушения развития 158

4.1. Основы психолого-педагогического обследования детей в ПМПК (психолого-медико-педагогической консультации)	158
Педагогическое обследование ребенка в ПМПК	159
Ход педагогического обследования	160
Психологическое обследование ребенка в ПМПК	161
Принципы диагностики детей с аномалиями ...	163
Ход психологического обследования	164
4.2. Особенности психолого-педагогической коррекционной работы	169
Субъективные факторы	195
Специфические ошибки в воспитании детей с аномалиями развития	220

<i>Вопросы</i>	228
<i>Литература</i>	228

Приложение.

Упражнения для снятия стресса	229
-------------------------------------	-----

Литература	233
-------------------------	------------

Глоссарий	236
------------------------	------------