

УД
К 66

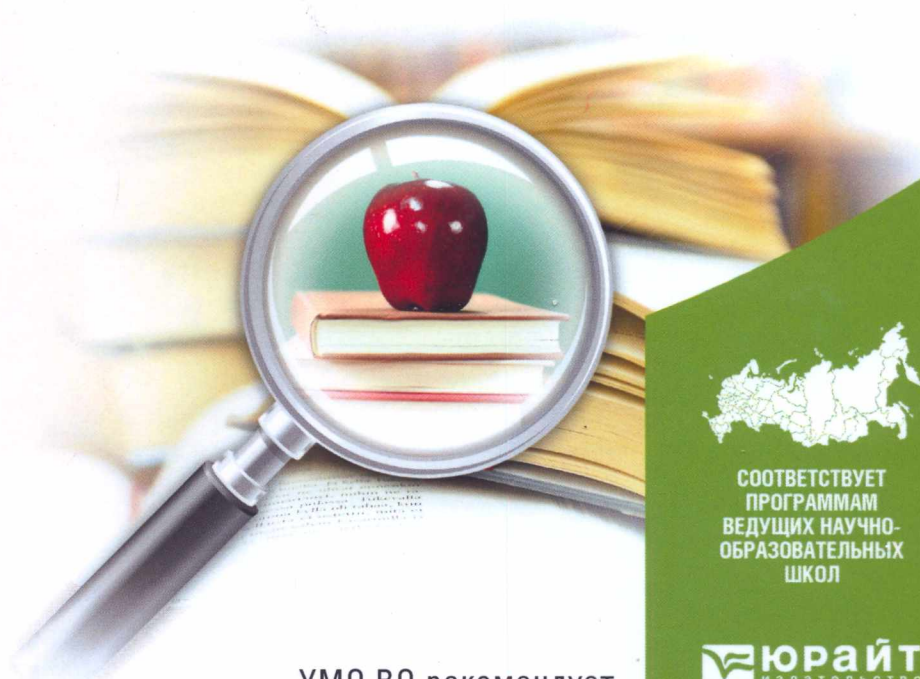
ИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ •

МОДУЛЬ • БАКАЛАВР

А. В. Коржуев, В. А. Попков

ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

УМО ВО рекомендует
МО рекомендует

 **Юрайт**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

biblio-online.ru

А. В. Коржуев, В. А. Попков

ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное

ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям

Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2016

УДК 37(075.8)

ББК 74я73

К66

Авторы:

Коржуев Андрей Вячеславович — доктор педагогических наук, профессор кафедры медицинской и биологической физики фармацевтического факультета Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова;

Попков Владимир Андреевич — профессор, доктор педагогических наук, доктор фармацевтических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий кафедрой общей химии лечебного факультета Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова.

Коржуев, А. В.

К66

Теория обучения : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Коржуев, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 161 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.

ISBN 978-5-9916-8684-6

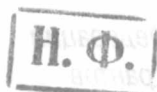
В пособии раскрываются общенаучные основы дидактического знания: обсуждается предмет, цели, задачи и особенности дидактики как науки, а также антропологические, онтологические и гносеологические ее основы, проблемы методологии творчества, рефлексия в педагогическом знании и многое другое. Изложение основывается на общенаучных и философских идеях В. П. Кохановского, М. М. Бахтина, В. Г. Кузнецова, С. И. Гессена, В. А. Кобылянского, Б. С. Гершунского, В. И. Орлова и других ученых.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также аспирантов и широкого круга читателей.

УДК 37(075.8)

ББК 74я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Коржуев А. В., Попков В. А., 2006

© Коржуев А. В., Попков В. А., 2016,
с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2016

ISBN 978-5-9916-8684-6

Оглавление

Предисловие	4
Глава I. Общенаучные подходы в педагогике и дидактике	9
§ 1. Вводный историко-содержательный анализ педагогики и дидактики.....	9
§ 2. Педагогика как научная дисциплина и область практики.....	21
§ 3. Современное педагогическое знание и тенденции его развития.....	39
§ 4. Педагогика и дидактика в контексте основных особенностей современного социогуманитарного познания.....	56
§ 5. Педагогическая антропология: всестороннее разноплановое изучение проблемы человека и его особенностей как субъекта образования	64
§ 6. Онтология образования	73
§ 7. Методология творчества как ориентир для разработки методик развивающего и эвристического обучения.....	89
<i>Вопросы для обсуждения</i>	98
Глава II. Избранные методологические проблемы педагогики	100
§ 1. Стиль научного мышления — основа сущностного подхода в педагогике и дидактике высшей школы	100
§ 2. Научно-педагогическое знание в зеркале междисциплинарной рефлексии	110
<i>Вопросы и задания</i>	131
Приложение I. Принцип культуросообразности вузовского естественно-научного обучения	132
Приложение II. Моделирование в дидактике — постановка проблемы и примеры	145
Литература для начинающих исследователей проблем дидактики высшей школы	151
Литература по методологии педагогики	159