

74,58
П 54

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В. А. Попков, А. В. Коржуев

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК
2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО

biblio-online.ru

УМО рекомендует

В. А. Попков, А. В. Коржув

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

2-е издание, исправленное и дополненное

ВЫДЕЛЕНО
В КОМПЬЮТЕР

*Рекомендовано отделением педагогического образования УМО
классических университетов России к использованию в качестве
учебного пособия для слушателей системы дополнительного
профессионального педагогического образования*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2016

УДК 378(075.8)

ББК 74.58я73

П57

Книга награждена премией Фонда развития отечественного образования (Президент Фонда академик РАО М. И. Борулава) как победитель конкурса «На лучшую книгу 2005 года среди преподавателей вузов»

Авторы:

Попков Владимир Андреевич — профессор, доктор педагогических наук, доктор фармацевтических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий кафедрой общей химии лечебного факультета Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова.

Коржуев Андрей Вячеславович — доктор педагогических наук, профессор кафедры медицинской и биологической физики фармацевтического факультета Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова.

Попков, В. А.

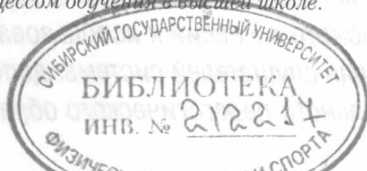
П57 Теория и практика высшего образования : учебник для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 342 с. — Серия : Образовательный процесс.

ISBN 978-5-9916-8244-2

В учебнике излагаются общие и частные научные и практические проблемы дидактики высшего образования, анализируются общедидактические принципы вузовского обучения, формы организации познавательной деятельности студентов, представлены теория вузовского учебника и теория познавательных барьеров, проблема историзации содержания высшего образования и педагогической импровизации.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также преподавателей вузов и аспирантов, получающих дополнительную профессиональную квалификацию по программе «преподаватель высшей школы», докторантов, магистрантов вузов и всех, кто связан с процессом обучения в высшей школе.

Н. Ф.



УДК 378(075.8)
ББК 74.58я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Попков В. А., Коржуев А. В., 2009
© Попков В. А., Коржуев А. В., 2016,
с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2016

ISBN 978-5-9916-8244-2

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Общенаучные основы высшего образования.....	9
1.1. Важнейшие общенаучные идеи, на которых базируются теория и практика обучения: краткий обзор	9
1.2. Общенаучный контекст содержания образования и категорий, непосредственно с ним связанных	11
1.3. Общенаучный контекст широко известных подходов к процессу обучения и широко распространенных методических систем.....	18
1.4. Онтология образования	26
1.5. Педагогическая антропология: всестороннее разноплановое изучение проблемы человека и его особенностей как субъекта образования	37
1.6. Методология творчества как ориентир для разработки методик развивающего и эвристического обучения.....	46
1.7. Общенаучные основы дидактики в вопросах и ответах (диалог авторов с читателем).....	60
Глава 2. Общие проблемы высшего профессионального образования.....	74
2.1. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума.....	74
2.2. Высшее профессиональное образование сегодня	88
2.3. Основные дидактические принципы вузовского обучения и их применение при конструировании содержания образования	119
2.4. Формы организации учебной деятельности студентов и методические системы обучения	152
2.5. Педагогическое образование как подсистема образования взрослых	162
2.6. Профессиональное педагогическое мышление и его формирование	179
Глава 3. Частные проблемы высшего профессионального образования.....	191
3.1. Познавательные барьеры, их классификация и способы преодоления	191

3.2. Теория и практика вузовского учебника, пособия и руководства	204
3.3. Ретроспекция науки в содержании вузовского обучения.....	232
3.4. Принцип культуросообразности вузовского обучения	246
3.5. Избранные прикладные вопросы вузовского обучения.....	256
3.6. Рефлексивные стратегии учебно-познавательной деятельности и формирование у студентов критического стиля мышления.....	275
3.7. Современное высшее образование: путь к мастерству.....	295
Глава 4. Дополнительные главы дидактики вузовского обучения.....	303
4.1. Фрагмент хрестоматии «Великие ученые о вузовском обучении».....	303
4.2. Педагогика и дидактика высшей школы как объект изучения на факультетах дополнительного профессионального образования.....	321
4.3. Краткий терминологический справочник для начинающего преподавателя и аспиранта.....	325
Литература	337