

88  
П 86

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

Под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших

# ПСИХОДИАГНОСТИКА

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ



УМО ВО рекомендует



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

**Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

# ПСИХОДИАГНОСТИКА

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО  
БАКАЛАВРИАТА

Под редакцией **А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших**

ВНЕСЕНО  
В КОМПЬЮТЕР

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования  
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва ■ Юрайт ■ 2016

УДК 159.9.072(075.8)

ББК 88.492я73

П86

**Ответственные редакторы:**

**Кошелева Александра Николаевна** — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Института педагогики и психологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена;

**Хороших Валерия Викторовна** — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Института педагогики и психологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

**Рецензенты:**

**Горьковая И. А.** — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии человека Института педагогики и психологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена;

**Николаев А. Н.** — доктор психологических наук, профессор кафедры прикладной медицины, клинической психологии и дефектологии факультета естественных наук, медицинского и психологического образования Псковского государственного университета.

**Психодиагностика** : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 373 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-7300-6

В учебнике рассмотрены теоретические и технологические аспекты психодиагностики. Книга состоит из трех разделов, позволяющих в процессе освоения дисциплины перейти от изучения общетеоретических вопросов психодиагностики к проработке практико-технологических аспектов, связанных с изучением индивидуально-психологических особенностей человека.

Учебник содержит оригинальные практические задания и упражнения, ориентированные на формирование системы компетенций, актуализирующихся в процессе изучения индивидуально-психологических особенностей человека. Представлены психодиагностические методики, востребованные в практике современных специалистов, приведена необходимая для их применения информация.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям различного профиля.*

УДК 159.9.072(075.8)

ББК 88.492я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-9916-7300-6

© Коллектив авторов, 2016

© ООО «Издательство Юрайт», 2016

## Оглавление

Авторский коллектив .....	6
Предисловие .....	7

### Раздел I

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ

<b>Глава 1. Психодиагностика как научная дисциплина .....</b>	<b>13</b>
1.1. Основные этапы развития психодиагностики как научной дисциплины .....	13
1.2. Предмет психодиагностики: многообразие подходов .....	23
1.3. Методологические основы психодиагностики .....	30
1.4. Этические принципы в работе психолога-диагноста .....	32
<i>Резюме</i> .....	42
<i>Практикум</i> .....	44
<b>Глава 2. Психодиагностика как практическая деятельность психолога ...</b>	<b>48</b>
2.1. Понятие психологического диагноза .....	48
2.2. Основные принципы организации психодиагностического обследования ...	53
2.2.1. Этапы психодиагностического обследования .....	54
2.2.2. Роль психологического анамнеза в диагностическом обследовании .....	63
2.2.3. Принципы написания психодиагностического заключения .....	67
2.2.4. Консультирование по результатам психодиагностического обследования .....	76
<i>Резюме</i> .....	82
<i>Практикум</i> .....	84

### Раздел II

## МЕТОДЫ И СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

<b>Глава 3. Базовые методы в работе психодиагноста: наблюдение и беседа .....</b>	<b>99</b>
3.1. Диагностические возможности метода наблюдения .....	99
3.2. Диагностические возможности метода беседы .....	106
3.3. Анкета как метод сбора психодиагностической информации .....	114
<i>Резюме</i> .....	118
<i>Практикум</i> .....	119
<b>Глава 4. Формализованные методы сбора психодиагностической информации .....</b>	<b>123</b>

4.1. Стандартизация, надежность, валидность как отличительные характеристики формализованных методик .....	123
4.2. Диагностические возможности тестов .....	129
4.3. Диагностические возможности опросников .....	132
<i>Резюме</i> .....	134
<i>Практикум</i> .....	136
<b>Глава 5. Диагностические возможности проективных методов .....</b>	<b>141</b>
<i>Резюме</i> .....	148
<i>Практикум</i> .....	149
<b>Глава 6. Диагностические возможности психосемантических методов ...</b>	<b>152</b>
<i>Резюме</i> .....	158
<i>Практикум</i> .....	159

### Раздел III

## ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ

<b>Глава 7. Самосознание как предмет психодиагностики .....</b>	<b>168</b>
7.1. Теоретические аспекты диагностики самосознания .....	168
7.2. Технологические аспекты диагностики самосознания .....	174
<i>Резюме</i> .....	180
<i>Практикум</i> .....	181
<b>Глава 8. Интеллектуальные психические образования как предмет психодиагностики .....</b>	<b>183</b>
8.1. Теоретические аспекты диагностики интеллектуальных психических образований .....	183
8.2. Технологические аспекты диагностики интеллектуальных психических образований .....	189
<i>Резюме</i> .....	202
<i>Практикум</i> .....	204
<b>Глава 9. Креативные психические образования личности как предмет психодиагностики .....</b>	<b>206</b>
9.1. Теоретические аспекты диагностики креативных психических образований .....	206
9.2. Технологические аспекты диагностики креативных психических образований .....	212
<i>Резюме</i> .....	215
<i>Практикум</i> .....	216
<b>Глава 10. Аффективные психические образования человека как предмет психодиагностики .....</b>	<b>220</b>
10.1. Теоретические аспекты диагностики аффективных психических образований. ....	220
10.2. Технологические аспекты диагностики аффективных психических образований .....	224
<i>Резюме</i> .....	229
<i>Практикум</i> .....	230

<b>Глава 11. Мотивационные психические образования как предмет психодиагностики.....</b>	<b>232</b>
11.1. Теоретические аспекты диагностики мотивационных психических образований.....	232
11.2. Технологические аспекты диагностики мотивационных психических образований.....	237
<i>Резюме.....</i>	245
<i>Практикум.....</i>	247
<b>Глава 12. Личностные особенности как предмет психодиагностики....</b>	<b>249</b>
12.1. Теоретические аспекты диагностики личностных особенностей человека.....	249
12.2. Технологические аспекты диагностики личностных особенностей человека.....	255
<i>Резюме.....</i>	260
<i>Практикум.....</i>	262
<b>Приложение 1. Этический кодекс психолога.....</b>	<b>264</b>
<b>Приложение 2. Схема наблюдения за ребенком при психологическом обследовании.....</b>	<b>278</b>
<b>Приложение 3. Дневник самонаблюдения.....</b>	<b>282</b>
<b>Приложение 4. Карта экспертной оценки социально-психологической адаптации (модифицированный вариант карты наблюдений Д. Стотта).....</b>	<b>283</b>
<b>Приложение 5. Мотивация к школьному обучению (беседа).....</b>	<b>309</b>
<b>Приложение 6. «Тест эгоцентрических ассоциаций» Т. И. Пашуковой.....</b>	<b>311</b>
<b>Приложение 7. Методика «Шкала измерения тактик самопрезентации».....</b>	<b>316</b>
<b>Приложение 8. Тест двадцати высказываний «Кто Я?».....</b>	<b>322</b>
<b>Приложение 9. Методика «Идеальный компьютер».....</b>	<b>326</b>
<b>Приложение 10. Методики диагностики креативности.....</b>	<b>328</b>
<b>Приложение 11. Методика наблюдения за эмоциональным возбуждением.....</b>	<b>345</b>
<b>Приложение 12. Методика «Неуправляемая эмоциональная возбудимость».....</b>	<b>348</b>
<b>Приложение 13. Опросник Шкалы академической мотивации (ШАМ).....</b>	<b>349</b>
<b>Приложение 14. Моторная проба Шварцландера.....</b>	<b>352</b>
<b>Приложение 15. Опросник В. К. Гербачевского для выявления уровня притязаний.....</b>	<b>356</b>
<b>Приложение 16. Опросник Л. Голдберга «Маркеры факторов “Большой Пятерки”».....</b>	<b>361</b>
<b>Ключи к тестам.....</b>	<b>369</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>370</b>