74.2

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА







ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

подвижные игры

Учебное пособие

Рецензенты:

А. А. Гераськин, канд. пед. наук, доцент, ОмГТУ;

В. И. Блинов, канд. пед. наук, доцент, СибГУФК.

Шаляев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.

Подвижные игры: учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мищенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина – Омск: Изд-во СибГУФК, 2019. – 158 с.

ISBN 978-5-91930-122-6

В учебном пособии рассматриваются основные вопросы теории и методики преподавания подвижных игр как спортивно-педагогической дисциплины предметной подготовки студентов при организации занятий в режиме дня общеобразовательной школы и оздоровительных лагерей, обучающихся на направлении 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья», 43.03.02 «Туризм», 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников».

Разделы данного пособия посвящены содержанию и методики проведения занятий, а также организации культурно-спортивных праздников в общеобразовательных и спортивных школах, в оздоровительных лагерях. Предлагаются различные варианты игр на свежем воздухе и в помещении, игры эстафеты, сценарии для проведения праздников.

Учебное пособие может быть полезно учителям физической культуры, преподавателям начальных классов, организаторам внеклассной работы, вожатым, руководителям физической культуры летних оздоровительных лагерей и пришкольных площадок, воспитателям групп продленного дня, родителям, а также студентам педагогических колледжей, университетов, институтов физической культуры.

Печатается по решению редакционно-издательского совета СибГУФК



ISBN 978-5-91930-122-6



© ФГБОУ ВО СибГУФК, 2019

© Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
1.	Общее понятие об игре	8
1.1.	Игра, игровая деятельность в жизни ребенка (психолого-педагогические основы подвижных игр)	10
1.2.	Характерные особенности игровой	
	спортивной деятельности	13
1.3.	Отличие подвижных игр от спортивных	16
1.4.	Педагогическое значение подвижных игр	
	и их классификация	17
1.5.	Педагогические требования	
	к организации и проведению подвижных игр	19
2.	Подвижные игры в школе	26
2.1.	Место подвижных игр	
	в программе общеобразовательной школы	26
2.2.	Использование игрового и соревновательного	
	методов в педагогической практике	28
2.3.	Соблюдение техники безопасности	
	на занятиях по подвижным играм	33
2.4.	Методика проведения подвижных игр	
	в разных возрастных группах	35
2.5.	Игры-эстафеты на уроках физической культуры	38
3.	Применение подвижных игр	
	во внеурочных формах работы школы	42
3.1.	Игры на больших переменах,	
	на школьных праздниках и в спортивных секциях	42
3.2.	Подвижные игры в группе продленного дня	43
4.	Основы организации	
	спортивно-культурных праздников	46

4.1.	Документы подготовительной работы	
	спортивно-культурного праздника	50
4.2.	Сценарий праздника среди обучающихся, преподавателей и сотрудников СибГУФК	
	«Всегда готов!»	60
5.	Подвижные игры в оздоровительном лагере	66
5.1.	Организация игр на площадках	66
5.2.	Игры в массовых формах работы	71
5.3.	Игры на местности, на воде, в ненастную погоду	74
6.	Организация проведения курса подвижных игр	
	со студентами по дисциплине «Подвижные игры»	79
6.1.	Методические рекомендации для студентов	
	по дисциплине «Подвижные игры»	7 9
	Литература	86
	Приложение 1. Игры для учащихся младших классов	87
	Приложение 2. Игры для учащихся средних	
	и старших классов	111
	Приложение 3. Игры-эстафеты	136