

88
P28

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Ю. Ю. Раянова
О. В. Курагина

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Омск 2019

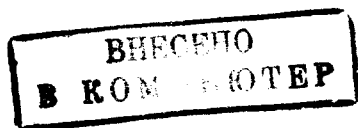
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Ю. Ю. Раянова, О. В. Курагина

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебное пособие



Омск 2019

Рецензенты:

профессор кафедры педагогики и психологии
Сибирского государственного университета физической культуры и спорта,
кандидат педагогических наук Н. М. Костихина;

доцент кафедры практической психологии Омского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук В. В. Усольцева.

Раянова, Ю. Ю.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся :
учебное пособие / Ю. Ю. Раянова, О. В. Курагина. – Омск :
Изд-во СибГУФК, 2019. – 248 с.

ISBN 978-5-91930-120-2

В учебном пособии рассмотрены основные направления психолого-педагогического сопровождения в будущей профессиональной деятельности студентов: представлены понятие психолого-педагогического сопровождения, требования к проведению психодиагностики, раскрыты сущность, этапы, техники и виды психологического консультирования; изучаются сущность профилактики и психологической коррекции, структура и принципы разработки психокоррекционных программ, определяются основные подходы к психокоррекционной работе. Пособие может быть использовано в рамках освоения дисциплин психолого-педагогической направленности.

Пособие адресовано студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

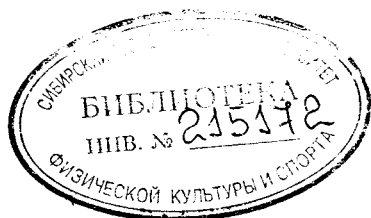
Печатается по решению
редакционно-издательского совета СибГУФК



ISBN 978-5-91930-120-2

© ФГБОУ ВО СибГУФК, 2019

© Раянова Ю. Ю., Курагина О. В., 2019



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
Раздел 1.	Научно-теоретические основы психолого-педагогического сопровождения	
1.1.	Понятие о психолого-педагогическом сопровождении	5
1.2.	Модель психолого-педагогического сопровождения	24
Раздел 2.	Психологическая диагностика	
2.1.	Представление о психологической диагностике	31
2.2.	Методы психодиагностики	40
2.3.	Психологический диагноз	49
Раздел 3.	Психологическое консультирование	
3.1.	Сущность психологического консультирования	57
3.2.	Виды психологического консультирования	71
3.3.	Стадии интервью	86
3.4.	Техники психологического консультирования	99
Раздел 4.	Профилактика и коррекция в психолого-педагогическом сопровождении	
4.1.	Профилактика в профессиональной деятельности	121
4.2.	Сущность психологической коррекции	135
4.3.	Особенности составления коррекционных программ	144
4.4.	Методологические основы психокоррекции и психоконсультирования	154
	Литература	172
	Приложение	174