

75.1
Ф 50

С.В. Алексеев, М.Я. Виленский, Р.Г. Гостев, С.Р. Гостева,
А.В. Лотоненко, С.И. Филимонова

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

Монография



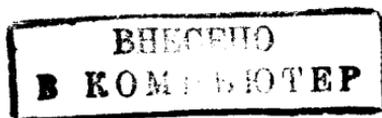
Москва – Воронеж – 2017



**С.В. Алексеев, М.Я. Виленский, Р.Г. Гостев, С.Р. Гостева,
А.В. Лотоненко, С.И. Филимонова**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ**

Монография



Москва - Воронеж - 2017

УДК 796

ББК 75

Ф 50

Рецензенты: Г.Н. Пономарев, доктор педагогических наук, профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.
С.Н. Никитин, доктор педагогических наук, профессор Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, С - Петербург

Научные редакторы: А.В. Лотоненко, доктор педагогических наук, профессор (г. Воронеж).
С.И. Филимонова, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва).

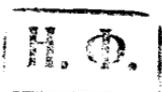
С.В. Алексеев, М.Я. Виленский, Р.Г. Гостев, С.Р. Гостева, А.В. Лотоненко, С.И. Филимонова. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России. Монография. – М.: ООО НИЦ «Еврошкола», Воронеж.: ООО «Издательство РИТМ», 2017. – 520 с.

В монографии пространство физической культуры и спорта, его характеристика как социального явления занимает центральное место и образует приоритет теоретического анализа. Авторы рассматривают его как сложную и многоуровневую систему материального и духовного свойства, основу человеческого бытия. Пространство-предпосылка общения в поле складывающихся отношений, характер которых определяется рядом факторов, культурными традициями, образом жизни, межличностными отношениями существующими в обществе, нормативным правовым регулированием.

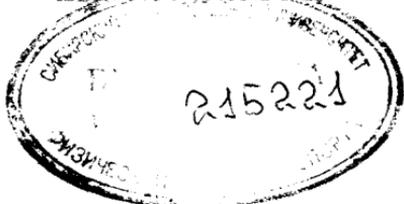
Пространство физической культуры и спорта, социальное по сути, складывается из физического и социогенного подпространства, принципиально отличающихся друг от друга.

В монографии рассмотрены ключевые вопросы нормативного правового регулирования физической культуры и спорта. С учетом последних изменений и дополнений обобщены, систематизированы и прокомментированы соответствующие нормативные акты.

Для специалистов в сфере физической культуры, научных работников, спортсменов, студентов физкультурных образовательных учреждений, интересующихся проблемами спортивно-ориентированной физкультурной деятельностью.



ISBN 978-5-6040142-5-7



© С.В. Алексеев, М.Я. Виленский, Р.Г. Гостев,
С.Р. Гостева, А.В. Лотоненко, С.И. Филимонова
© ООО НИЦ «Еврошкола», 2017
© ООО «Издательство РИТМ», 2017
© Оформление обложки С.В. Вашурин

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	6
Глава I. Пространство физической культуры и спорта	9
1.1. Общая характеристика категории «пространства».....	9
1.2. Исследование структуры и содержания социогенного подпространства пространства физической культуры и спорта.....	34
1.3. Ретроспективный анализ пространства физической культуры и спорта в СССР.....	70
1.4. Пространство физической культуры и спорта в переходный период развития общества.....	77
1.5. Социокультурная ситуация складывающаяся в России в новом тысячелетии.....	85
1.6. Метапредметный подход - альтернативный способ осуществления физкультурно-спортивной деятельности в пространстве физической культуры и спорта.....	90
1.7. Резюме.....	107
1.8. Совершенствование государственной политики в современном пространстве физической культуры и спорта.....	108
1.9. Заключение.....	116
1.10. Литература.....	120
Глава II. Физическая культура в современной высшей школе	124
2.1. Современные взгляды на физическую культуру как вид культуры.....	124
2.2. Физическая культура в вузах, ее состояние, проблемы и перспективы.....	133
2.3. Материальные и духовные аспекты физической культуры.....	140
2.4. Структурные компоненты физической культуры.....	147
2.5. Социальные функции физической культуры.....	155
2.6. Культурологический анализ культуры физической.....	166
Глава III. Категории потребности и деятельности в сфере физической культуры	176
3.1. Современные концепции теории потребности в физической культуре.....	176
3.2. Биологические и социальные аспекты потребности.....	184
3.3. Деятельность и потребность как основа развития человека.....	193
3.4. Специфические особенности деятельности в области физической культуры.....	202
3.5. Общественная потребность в физической культуре как области деятельности.....	211

Глава IV. Личностное развитие студента в процессе физического воспитания.....	218
4.1. Гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса по физической культуре в высшей школе.....	218
4.2. Культурологические основания образования по физической культуре.....	224
4.3. Ценности образования по физической культуре.....	229
4.4. Факторы, определяющие формирование ценностных отношений студентов к физической культуре в образовательном процессе вуза.....	258
4.5. Субъектность студента в образовании по физической культуре.....	276
4.6. Физическая культура студента и ее качественное развитие.....	293
4.7. 1. Ценностное отношение студента к здоровью.....	313
4.7.2. Ценностное отношение студента к физкультурно-спортивной деятельности.....	365
4.7.3. Ценностное отношение студента к саморазвитию (самопознанию, самообразованию, самовоспитанию) в физической культуре.....	373
4.8. Качественные характеристики результативности образовательно-воспитательного процесса по физической культуре.....	388
4.9. Литература.....	401
Глава V. Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.....	408
5.1. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта.....	408
5.2. Понятие спортивного права.....	419
5.3. Принципы спортивного права.....	434
5.4. Место спортивного права в российской правовой системе.....	442
5.5. Источники спортивного права.....	453
5.6. Спортивные правоотношения.....	494
5.7. Список литературы.....	510