

74.6
Р63

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

М. И. Рожков, Т. В. Макеева

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНИК
2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

Юрайт
издательство

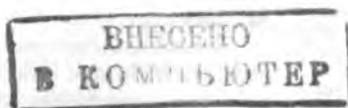
biblio-online.ru

М. И. Рожков, Т. В. Макеева

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНИК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, переработанное и дополненное



Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

Авторы:

Рожков Михаил Иосифович — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, профессор Ярославского государственного университета имени К. Д. Ушинского, профессор Высшей школы имени Павла Влодковица в Плоцке (Польша). Лауреат премии Ленинского комсомола в области педагогической деятельности, дважды Лауреат премии Правительства России в области образования;

Макеева Татьяна Витальевна — кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны.

Рецензенты:

Басов Н. Ф. — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы Института педагогики и психологии Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова;

Романова Т. В. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева;

Тарханова И. Ю. — доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования факультета дополнительного профессионального образования, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью факультета социального управления Института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского.

Рожков, М. И.

Р63

Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : университеты России).

ISBN 978-5-534-04771-4

Учебное издание подготовлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата) и профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».

Логика представления и отбор материала учебника построены на современных подходах и связаны с научными интересами авторов. В настоящем издании обобщаются теоретические и технологические аспекты социально-педагогической деятельности.

Учебник адресован студентам, преподавателям, аспирантам, а также социальным педагогам-практикам.

УДК 37.013.42(075.8)

ББК 74.6я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Рожков М. И., Макеева Т. В., 2009

© Рожков М. И., Макеева Т. В., 2017, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-04771-4

Оглавление

Введение.....	5
Глава 1. Сущность и особенности социально-педагогической деятельности.....	7
1.1. Объект и предмет социальной педагогики	7
1.2. Социально-педагогическая деятельность: сущность и структура.....	13
1.3. Функции социально-педагогической деятельности	16
1.4. Принципы социально-педагогической деятельности.....	22
1.5. Социально-педагогическая компетентность как компонент профессиональной деятельности.....	30
1.6. Подготовка социальных педагогов и социальных работников к здоровьесберегающей деятельности.....	38
<i>Вопросы и задания</i>	43
<i>Рекомендуемая литература</i>	43
Глава 2. Социальное воспитание как предмет социальной педагогики ...	45
2.1. Социальное воспитание как историко-педагогическое явление	45
2.2. Социальное воспитание как основа формирования личности.....	58
2.3. Экзистенциальный подход к воспитанию человека.....	69
2.4. Школа и сценарии социализации детей	73
2.5. Социальное воспитание за рубежом	78
2.6. Методы и приемы социального воспитания	81
<i>Вопросы и задания</i>	83
<i>Рекомендуемая литература</i>	84
Глава 3. Социальное формирование личности.....	85
3.1. Социальная грамотность как база социального опыта.....	85
3.2. Понятие «готовность к социальному самоопределению».....	89
3.3. Модель социально-педагогического влияния на социальное самоопределение детей	92
3.4. Обеспечение включенности ребенка в социальную деятельность.....	96
3.5. Создание ситуаций социального выбора.....	102
3.6. Социально-ориентирующие игры как средство социального самоопределения ребенка	114
<i>Вопросы и задания</i>	128
<i>Рекомендуемая литература</i>	128
Глава 4. Технологические основы социально-педагогической деятельности.....	130
4.1. Современные модели и технологии социально-педагогической деятельности	130

4.2. Диагностическая деятельность в социальной педагогике.....	137
4.3. Технологии реализации целей и ценностных ориентаций в социально-педагогической деятельности.....	141
4.4. Выбор стратегии социально-педагогической деятельности.....	152
4.5. Социально-педагогическое сопровождение как метод социально-педагогической деятельности.....	160
4.6. Педагогическая поддержка как целевая функция социального педагога.....	164
4.7. Социально-педагогическая поддержка как технология разрешения проблем социализации подрастающего поколения.....	168
<i>Вопросы и задания</i>	170
<i>Рекомендуемая литература</i>	176
Словарь понятий	177
Библиографический список	183
Приложения	186