

74.6
С 69

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

Под редакцией Н. А. Соколовой

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО

biblio-online.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО
БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное

Под редакцией **Н. А. Соколовой**



Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2017

УДК 37.013.42(075.8)

ББК 74.6я73

С69

Ответственный редактор:

Соколова Надежда Анатольевна — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной работы, педагогики и психологии факультета социального образования Челябинского государственного педагогического университета.

Рецензенты:

Димухаметов Р. С. — доктор педагогических наук, профессор Челябинского государственного педагогического университета;

Гревецова Г. Я. — доктор педагогических наук, профессор Челябинской государственной академии культуры и искусства.

Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — Серия : Университеты России.

ISBN 978-5-534-01218-7

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебнике рассматриваются теоретические, методологические и технологические аспекты социальной педагогики, а также дается характеристика отдельным категориям клиентов социальной работы.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Социальная работа» уровня бакалавриата и изучающих содержание и методику педагогической деятельности в социальной работе.

УДК 37.013.42(075.8)

ББК 74.6я73



Н. Ф.



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-01218-7

© Коллектив авторов, 2014

© Коллектив авторов, 2016, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

Оглавление

Авторский коллектив.....	5
Введение.....	6
Глава I. Теоретические основы социальной педагогики	8
1.1. Социальная педагогика как область научного знания	8
1.2. Понятийно-категориальный аппарат социальной педагогики.....	13
1.3. Социализация личности: концептуально-сущностные подходы.....	20
1.4. Теоретические основы социальной адаптации	35
<i>Литература</i>	45
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	46
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	47
<i>Тестовые задания для самоконтроля</i>	50
Глава II. Социально-педагогическое исследование	57
2.1. Методология социально-педагогического исследования.....	57
2.2. Организация социально-педагогического исследования	69
2.3. Применение теоретических и эмпирических методов исследования в социальной педагогике.....	83
2.4. Психодиагностические методы исследования	117
<i>Литература</i>	137
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	139
<i>Тестовые задания для самоконтроля</i>	142
<i>Задания для самостоятельной работы по методу «Анкетирование»</i>	151
<i>Задания для самостоятельной работы по методу «Наблюдение»</i>	152
<i>Задания для самостоятельной работы по методам «Беседа, интервьюирование»</i>	154
<i>Вопросы для самоконтроля и самостоятельная работа по «Психодиагностике»</i>	155
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	156
Глава III. Семья и дети как категории клиентов социальной работы ...	159
3.1. Современная семья как клиент социальной работы	159
3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья как категория клиентов социальной работы	169
3.3. Дети, пережившие насилие в семье как категория клиентов социальной работы.....	184
3.4. Дети-сироты как категория клиентов социальной работы.....	190
3.5. Дети девиантного поведения	195
<i>Литература</i>	203
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	205
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	206

Глава IV. Технологические основы социально-педагогической деятельности	207
4.1. Нормативно-правовое регулирование социально-педагогической деятельности в России.....	207
4.2. Социально-педагогическая поддержка как социальная технология.....	233
4.3. Педагогическое общение в социально-педагогической деятельности.....	243
4.4. Социально-психологический тренинг	257
4.5. Проектирование как социальная технология.....	264
4.6. Социально-педагогические технологии организации детского самоуправления.....	279
<i>Нормативно-правовые документы.....</i>	<i>298</i>
<i>Литература.....</i>	<i>299</i>
<i>Вопросы для самоконтроля.....</i>	<i>302</i>
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>304</i>
<i>Самостоятельная работа по теме «Социально-педагогическое общение».....</i>	<i>304</i>
<i>Самостоятельная работа по теме «Социально-психологический тренинг».....</i>	<i>308</i>
Новые издания по дисциплине «Социальная педагогика» и смежным дисциплинам.....	309