

88
947

Б.П. Яковлев
Г.Д. Бабушкин

ПСИХО
ДИАГНОСТИКА:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ



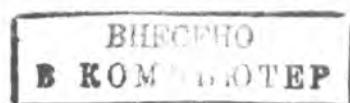
БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БГОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Б.П. ЯКОВЛЕВ, Г.Д. БАБУШКИН

**ПСИХОДИАГНОСТИКА:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

УЧЕБНИК



**Новосибирск
2017**

УДК 769.01:159.9 (075.8)

ББК 884 я 73

Я 474

Рекомендовано решением Редакционно-издательского совета Сургутского государственного университета.

Рецензенты:

Науменко Евгений Александрович, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Тюменского государственного университета.

Повзун Вера Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики БУ ВО Ханты-мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет»

Я 474 Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д. **ПСИХОДИАГНОСТИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.** Учебник – Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2017. – 216 с.

ISBN 978-5-94301-682-0

В учебнике «Психодиагностика: теоретические и практические аспекты» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта излагаются основные категории и современные научные сведения по теории и методам психодиагностики личности, познавательных процессов, психологических состояний и социально-психологических отношений.

Подготовленные теоретические и практические материалы, могут быть использованы студентами, магистрантами, аспирантами, преподавателями для диагноза и оценки индивидуально-психологических, индивидуально-типологических особенностей и межличностных отношений субъектов образовательного процесса.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений в области физической культуры и спорта.

ББК 884 я 73



ISBN 978-5-94301-682-0

©Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д. 2017
©БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», 2017
©БГОУ ВО «СибГУФКиС», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОДИАГНОСТИКИ.....	7
1.1 Введение в психодиагностику	7
1.2 Возникновение теоретической и практической психодиагностики.....	8
1.3 Развитие психодиагностики в России	12
1.4 Метод тестирования: становление, достоинства, трудности	13
1.5 Тесты способностей, достижений, опросники, проективные методики.....	15
1.6 Этические аспекты психодиагностики.....	16
ГЛАВА 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ПСИХОДИАГНОСТИКИ	20
2.1 Классификация диагностических методик	20
2.2 Характеристика формализованных методик	21
2.3 Малоформализованные методики	23
ГЛАВА 3. ВВЕДЕНИЕ В СПОРТИВНУЮ ПСИХОДИАГНОСТИКУ	24
3.1 Предмет психодиагностики в спорте	24
3.2 Психодиагностика: понятие, содержание, назначение.....	24
3.3 Требования к тестам психодиагностики и процедуре тестирования	26
ГЛАВА 4. ПСИХОДИАГНОСТИКА СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	29
4.1 Природные психофизиологические особенности человека	29
4.2 Диагностика типологических свойств темперамента спортсмена. Диагностика свойств нервной системы	30
4.3 Диагностика характерологических свойств	40
4.4 Диагностика качеств, определяющих эффективность и стабильность спортивной деятельности.....	57
ГЛАВА 5. ПСИХОДИАГНОСТИКА ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.....	76
ГЛАВА 6. МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ .	82
ГЛАВА 7. ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В СПОРТЕ И ИХ ДИАГНОСТИКА	105
7.1 Психические состояния в спорте	105
7.2 Причины возникновения неблагоприятных психических состояний.....	107
7.3 Предотвращение неблагоприятных психических состояний	109
7.4 Методические проблемы психодиагностики состояний	110
7.5 Диагностика психического уровня состояния.....	112
7.6 Диагностика энергетического уровня состояния.....	113
7.7 Диагностика предстартового состояния	116
7.8 Диагностика психологической подготовленности спортсмена к соревнованию	121
ГЛАВА 8. ДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ	126
8.1 Малая группа как объект диагностики.....	126

8.2 Методики диагностики взаимоотношений.....	127
ГЛАВА 9. ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА	140
9.1 Понятие об интеллекте.....	140
9.2 Зрительно-пространственный тест Г. Айзенка	141
9.3 Когнитивно-психологический ресурс спортсмена и его измерение.....	157
ГЛАВА 10. ПСИХОДИАГНОСТИКА В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ	172
10.1 Система комплексной психодиагностики в спорте.....	172
10. 2 Виды и объекты психодиагностики	174
10. 3 Оценка психической готовности спортсмена	177
10.4 Модель управления психологической подготовкой спортсменов к соревнованию на основе результатов текущей диагностики психологической подготовленности.....	180
11. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ МЕТОД ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ СПОРТСМЕНОВ.....	184
11.1 Моделирование особенностей влияния психической нагрузки на специфические реакции квалифицированных спортсменов.....	184
ГЛАВА 12. СТАТИСТИКА И ПСИХОМЕТРИКА В ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ ПСИХОДИАГНОСТИКИ.....	188
12.1 Измерительные шкалы	188
12.2 Определение исходных математических величин	190
12.3. Технология определения достоверности различий при математической обработке полученных результатов	191
12.3.1 Вычисление достоверности различий	192
12.3.2 Изучение взаимосвязи между показателями.....	200
12.4 Анализ результатов эксперимента	203
12.5 Дифференциальная психометрика	204
Заключение.....	215