

74.58

0-23

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Под общей редакцией В. И. Блинова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



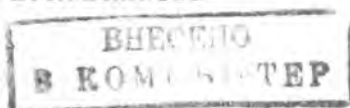
УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

Под общей редакцией **В. И. Блинова**



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом
высшего образования в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных заведений, обучающихся
по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2017

УДК 377.6(075.8)

ББК 74.560я73

О23

Ответственный редактор:

Блинов Владимир Игоревич — доктор педагогических наук, профессор, почетный работник общего образования Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, руководитель Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования, профессор кафедры педагогики Высшей школы образования Московского педагогического государственного университета.

Рецензенты:

Кондратьева О. Г. — доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора Регионального центра мониторинга и развития профессионального образования Иркутской области;

Чистякова С. Н. — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент, секретарь Отделения профессионального образования Российской академии образования.

О23 **Образовательный процесс в профессиональном образовании** : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — Серия : Образовательный процесс.

ISBN 978-5-534-00080-1

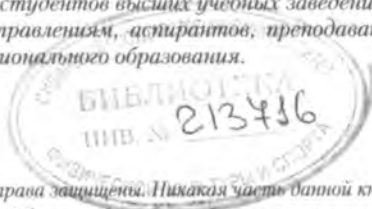
В первой части учебного пособия представлен предварительный вводный курс, позволяющий кратко ознакомиться с основными понятиями, принципами и подходами, которые предстоит более глубоко и систематично усвоить в дальнейшем (пропедевтика), рассматриваются особенности деятельности преподавателя профессионального образования и условия ее успеха; характеризуются методологические и нормативно-правовые основы профессионального образования в России и за рубежом, а также особенности и правила проектирования образовательного процесса по профессиональным образовательным программам в современных условиях.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, аспирантов, преподавателей и методистов системы профессионального образования.

УДК 377.6(075.8)

ББК 74.560я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».



© Коллектив авторов, 2017

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-00080-1

Оглавление

Авторский коллектив	5
Список принятых сокращений.....	6
Предисловие	7
Глава 1. Проектирование образовательного процесса	15
1.1. Проектирование ожидаемых результатов образования	15
<i>Вопросы и задания</i>	32
1.2. Проектирование содержания образования	36
<i>Вопросы и задания</i>	53
1.3. Проектирование условий и средств реализации образовательных программ.....	57
<i>Вопросы и задания</i>	81
1.4. Организация образовательного процесса.....	86
<i>Вопросы и задания</i>	113
Глава 2. Организация учебной деятельности обучающихся ...	118
2.1. Образовательный процесс в профессиональной образовательной организации	118
<i>Вопросы и задания</i>	147
2.2. Субъекты образовательного процесса	153
<i>Вопросы и задания</i>	173
2.3. Современные методы обучения и образовательные технологии в профессиональном образовании.....	178
<i>Вопросы и задания</i>	197
2.4. Образовательная среда и средства обучения. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	203
<i>Вопросы и задания</i>	221
2.5. Инклюзивное образование.....	226
<i>Вопросы и задания</i>	237
Глава 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы	240
3.1. Научно-методические и нормативные основания процедур контроля и оценки результатов освоения профессиональных образовательных программ	240
<i>Вопросы и задания</i>	268
3.2. Государственная и независимая оценка качества профессионального образования.....	281
<i>Вопросы и задания</i>	304

Рекомендуемая литература.....	308
Новые издания по дисциплинам профессионально-педагогического направления.....	310