

УДК

К 31

АЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

М. М. Кашапов

# АКМЕОЛОГИЯ

2-е издание



**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

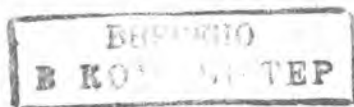
**Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
biblio-online.ru

**М. М. Кашапов**

# **АКМЕОЛОГИЯ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА**

2-е издание, исправленное и дополненное



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям*

**Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)**

**Москва • Юрайт • 2017**

**Автор:**

**Кашапов Мергалис Мергалимович** — доктор психологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии факультета психологии Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова, действительный член Международной академии психологических наук, заместитель председателя Ярославского регионального отделения Российского психологического общества.

**Рецензенты:**

**Панов В. И.** — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования;

**Мазлов В. А.** — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского.

**Кашапов, М. М.**

К31 Акмеология : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-05132-2

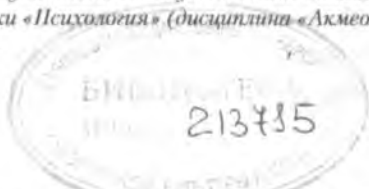
В пособии рассмотрены теоретические и практические вопросы акмеологии. Представлены акмеологические основы формирования у студентов профессиональной компетенции, необходимой для осуществления работы практического психолога. Раскрыта сущность акмеологии в контексте профессионального и личностного развития. Особое внимание уделено формированию представления об особенностях вершины профессиональной работы, а также развитию необходимых профессиональных умений в решении практических задач.

Содержание пособия соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Психология» (дисциплина «Акмеология», блок ДС) очной формы обучения.*

УДК 159.9(075.8)

ББК 88.8я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Кашапов М. М., 2011

© Кашапов М. М., 2017, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-05132-2

## Оглавление

Предисловие .....	5
Введение.....	7
<b>Глава 1. Акмеология как наука о путях достижения профессионального расцвета .....</b>	<b>9</b>
1.1. Определение акмеологии как научной дисциплины .....	9
1.2. Предмет акмеологии.....	12
1.3. Задачи акмеологии.....	18
1.4. Основные этапы становления акмеологии.....	19
<b>Глава 2. Основные направления современной акмеологии. Акмеологическая позиция психолога в образовании .....</b>	<b>24</b>
<b>Глава 3. Специфика общеметодологических принципов научного исследования в акмеологии. Показатели психического развития .....</b>	<b>27</b>
3.1. Принцип детерминизма .....	27
3.2. Принцип социальной обусловленности личности .....	29
3.3. Принцип развития .....	30
3.4. Показатели психического развития.....	30
<b>Глава 4. Социальная ситуация развития. Организованная социально-педагогическая ситуация .....</b>	<b>32</b>
<b>Глава 5. Зрелость социально-психологического развития человека в контексте акмеологии.....</b>	<b>36</b>
5.1. Задачи акмеологии в области зрелости человека .....	36
5.2. Соотношение понятий «взрослость» и «зрелость» .....	39
5.3. Развитая способность к рефлексии как показатель зрелости психического развития человека .....	40
5.4. Понятие «зрелость» в разных науках.....	41
5.5. Показатели зрелости психического развития человека .....	43
5.6. Зрелость психического развития человека — основа развития социальной зрелости.....	45
5.7. Акмеологические характеристики социально-психологической зрелости .....	47
5.8. Причины и следствия социальной незрелости личности .....	48

<b>Глава 6. Вершины профессионального развития личности .....</b>	<b>51</b>
6.1. Определение профессионализации .....	51
6.2. Характеристика понятия «профессионализм» .....	51
6.3. Соотношение понятий «социализация» и «профессионализация» .....	58
6.4. Результативные и процессуальные показатели эффективности профессиональной деятельности .....	62
<b>Глава 7. Пути достижения вершин профессионального развития личности .....</b>	<b>64</b>
7.1. Основные требования к профессиональному образованию .....	64
7.2. Акмеологические показатели профессионального образования .....	67
7.3. Уровни профессионализации .....	72
7.4. Творческое мышление педагога как основа эффективной самореализации в профессии .....	79
7.5. Надситуативный метод формирования творческого профессионального мышления .....	86
<b>Заключение .....</b>	<b>89</b>
<b>Тестовый контроль знаний .....</b>	<b>93</b>
<b>Литература .....</b>	<b>99</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Акмеология» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>103</b>