

УН

К 54

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

Е. А. Князев

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

УМО ВО рекомендует

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru



Е. А. Князев

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

ВВЕДENO
В КОМПЬЮТЕР

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом
высшего образования в качестве учебника для студентов
высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным
направлениям и специальностям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2017

УДК 37(075.8)

ББК 74.03я73

К54

Автор:

Князев Евгений Акимович – профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления дошкольным образованием Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета.

Рецензенты:

Корнетов Г. Б. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Академии социального управления;

Макаров М. И. – доктор педагогических наук, доцент общепедagogической кафедры теории и истории педагогики Московского городского педагогического университета.

Князев, Е. А.

К54 История педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Князев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 505 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-534-02881-2

Перед вами – первый опыт учебника для студентов, бакалавров, представляющий историю образования и педагогики как совокупную область, объединяющую отдельные направления историко-педагогической науки, изучающие процесс эволюции воспитания и обучения. Учебник содержит богатый фактический материал, охватывающий комплекс исторических источников и опубликованных документов и материалов по истории зарубежной и отечественной истории образования и педагогики, произведения классиков мировой и российской педагогической мысли, воспоминания выдающихся мыслителей, известных деятелей образования.

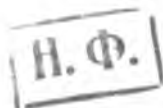
Данный учебник адресован академическим бакалаврам, магистрантам и аспирантам, его можно также использовать слушателям в системе повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений педагогического и гуманитарного профилей, академических бакалавров, магистрантов, аспирантов, преподавателей, практических работников образования, слушателей в системе повышения квалификации и переподготовки работников образования, а также интересующихся всемирной и отечественной историей образования и культуры.

УДК 37(075.8)

ББК 74.03я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-02881-2

© Князев Е. А., 2015

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

Оглавление

Введение.....	9
---------------	---

РАЗДЕЛ I

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Глава 1. Воспитание в эпоху первобытности.....	15
1.1. Первобытность.....	15
1.1.1. Homo sapiens — человек разумный.....	16
1.2. Первобытное воспитание.....	17
<i>Выводы.....</i>	<i>19</i>
<i>Практикум.....</i>	<i>19</i>
Глава 2. Воспитание и обучение в Древнем Востоке.....	21
2.1. Школы Месопотамии.....	21
2.2. Развитие образования в Древнем Египте.....	24
2.3. Инфантицид.....	26
2.4. Воспитание и обучение Древней Индии.....	27
2.5. Буддийское образование.....	30
2.6. Эволюция образования в Китае.....	34
2.6.1. Лао-Цзы.....	35
2.6.2. Конфуцианское воспитание и обучение.....	36
2.7. Образование в Древней Персии.....	40
<i>Выводы.....</i>	<i>42</i>
<i>Практикум.....</i>	<i>42</i>
Глава 3. Античное воспитание и образование: Эллада и Рим.....	45
3.1. Образование в Греции.....	45
3.1.1. Спартанское воспитание.....	46
3.1.2. Афинское образование.....	48
3.1.3. Пифагор и его школа.....	50
3.1.4. Пайдейя — образование идеального свободного гражданина.....	52
3.1.5. Сократ и его метод образования.....	54
3.1.6. Платон и Академия в Афинах.....	55
3.1.7. Аристотель и развитие образования в Элладе.....	59
3.1.8. Школа стоиков.....	61
3.1.9. Распространение греческого образования в период эллинизма.....	62
3.2. Развитие системы образования Рима.....	65
<i>Выводы.....</i>	<i>74</i>
<i>Практикум.....</i>	<i>74</i>

Глава 4. Израиль и Иудея: эволюция воспитания и образования.	
Возникновение и развитие христианского воспитания	77
4.1. Воспитание и обучение древних евреев	77
4.1.1. Декалог и воспитание	78
4.1.2. Соломон о воспитании.....	80
4.1.3. Духовные академии.....	85
4.1.4. Учитель праведности	86
4.2. Педагогические идеи раннего христианства	87
4.2.1. Иисус из Назарета как Учитель	87
4.2.2. Нагорная проповедь.....	89
4.2.3. Образовательные и правительственные организации ранней церкви	90
4.2.4. Школы Катехизиса	91
<i>Выводы.....</i>	<i>93</i>
<i>Практикум.....</i>	<i>94</i>
Глава 5. Образование и педагогика в Средние века на Западе и Востоке	96
5.1. Средневековое воспитание и образование.....	96
5.1.1. Монастырские школы	98
5.1.2. Образование в период раннего Средневековья	100
5.1.3. Обучение в Ирландии и Англии	102
5.1.4. Алкуин и Каролингское возрождение.....	103
5.1.5. Семь свободных искусств	106
5.1.6. Обучение рыцарей.....	109
5.1.7. Начало систематического обучения и наук.....	112
5.2. Становление и развитие университетов в Европе	115
5.2.1. Пьер Абеляр.....	121
5.2.2. Фома Аквинский.....	122
5.2.3. Образование в Византии.....	123
5.2.4. Пандидактерион и высшие школы Византии.....	125
5.2.5. Никифор Влеммид и Никейские школы.....	128
5.2.6. Кирилл и Мефодий	130
5.3. Мусульманское образование	131
5.3.1. Система образования в мусульманском мире	132
5.3.2. Исламский Золотой век	132
5.3.3. Образование в Индии в период Средневековья	140
5.4. Образование в Средневековой Японии	141
<i>Выводы.....</i>	<i>143</i>
<i>Практикум.....</i>	<i>143</i>
Глава 6. Возрождение, реформация и эволюция системы образования. Развитие образования и педагогики в Новое время	146
6.1. Ренессанс и образование: смена парадигм.....	146
6.2. Академии в Италии.....	149
6.3. Образование и гуманизм.....	151
6.4. Эразм Роттердамский об образовании.....	156

6.5. Реформация и образование	159
6.5.1. Лютеранское образование в XVI веке	159
6.5.2. Реформация и образование в Англии в XVI веке	162
6.5.3. Кальвинизм и образование.....	163
6.6. Католическая контрреформация и образование в Ордене иезуитов	164
6.7. Развитие науки	167
6.8. Гуманизм в образовании	169
6.9. Ян Амос Коменский и создание научной педагогики.....	173
6.10. Европейское образование в XVII веке.....	178
<i>Выводы</i>	181
<i>Практикум</i>	182

Глава 7. Образование и педагогика эпохи Просвещения. Эволюция системы образования в XIX веке

7.1. Джон Локк.....	184
7.1.1. Развитие университетов и школ	187
7.2. Август Герман Франке.....	188
7.3. Состояние школ в XVIII веке	190
7.4. Эпоха Просвещения	192
7.5. Руссо и природосообразное воспитание.....	194
7.6. Развитие образования во Франции в конце XVIII века	197
7.7. Развитие образования во Франции в XIX веке	199
7.8. Развитие образования в Европе в конце XVIII – XIX века.....	203
7.8.1. Иоганн Генрих Песталоцци	204
7.8.2. Развитие образования в Германии во второй половине XVIII – XIX веке	207
7.8.3. Вильгельм фон Гумбольдт и создание Берлинского университета.....	212
7.8.4. Иоганн Фридрих Герbart	213
7.8.5. Фридрих Вильгельм Август Фребель	214
7.8.6. Фридрих Адольф Дистервег	216
7.9. Англия: развитие образования в XIX веке.....	218
7.10. Развитие образования в Америке	221
7.11. Развитие образования в Соединенных Штатах в XIX веке	223
7.12. Образование в Индии	227
7.13. Развитие образования в Японии. Реставрация Мэйдзи	228
<i>Выводы</i>	231
<i>Практикум</i>	231

Глава 8. Образование, наука и педагогика в XX веке

8.1. Развитие образования в XX веке	234
8.1.1. Движение прогрессивное образование	238
8.1.2. Джон Дьюи.....	239
8.1.3. Мария Монтессори	240
8.1.4. Педагогическая психология	242
8.1.5. Социально преобразующее образование.....	244
8.2. Образование в Великобритании в XX веке.....	245
8.3. Развитие образования в Германии в XX веке.....	250

8.3.1. Рудольф Штайнер и Вальдорфское образование	254
8.3.2. Януш Корчак и дом сирот в Варшаве	257
8.4. Образование во Франции в XX веке	258
8.5. Развитие системы образования в США в XX веке	262
8.6. Развитие образования в Китае в XX веке	268
8.7. Развитие образования Японии в XX веке	272
8.8. Развитие образования в Индии в XX веке	274
<i>Практикум</i>	276

РАЗДЕЛ II

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Глава 9. Воспитание и образование в Древней Руси (до XVII века). Школа и педагогическая мысль в Московском государстве в XVII веке.....	281
9.1. Развитие народной педагогики. Принятие Христианства и просвещение	281
9.2. Феодосий Печерский и монастырское просвещение	283
9.3. Просвещение в Великом Новгороде и Пскове	285
9.4. Образование и педагогическая мысль в XIII—XV веках	286
9.5. Просвещение в XVI веке. «Домострой» и «Стоглав»	287
9.6. Образование и педагогическая мысль в Московии в XVII веке	289
9.7. Братья Лихуды и создание эллино-славянской школы.....	291
<i>Выводы</i>	293
<i>Практикум</i>	293
Глава 10. Воспитание и образование в России XVIII века.....	295
10.1. Развитие образования в России в первой трети XVIII века	295
10.2. Высшее образование в России в XVIII веке. М. В. Ломоносов и И. Г. Шварц.....	299
10.3. Развитие образования и педагогической мысли во второй половине XVIII века	301
<i>Выводы</i>	305
<i>Практикум</i>	305
Глава 11. Реформы высшей и средней школы в России в первой половине XIX века	308
11.1. Реформы высшей и средней школы в начале XIX века	308
11.2. Автономия университета.....	310
11.3. Контрреформа образования 1820—1830-е годы	314
11.4. Развитие образования и общественной мысли.....	317
<i>Выводы</i>	321
<i>Практикум</i>	323
Глава 12. Развитие образования и педагогики в России в эпоху Великих реформ	325
12.1. Реформы образования в середине XIX века	325
12.2. «Учитель русских учителей» К. Д. Ушинский	326
12.3. Земское движение. Н. А. Корф	328

12.4. Повторские идеи в педагогике в середине XIX века. Свободное образование	329
12.5. Высшее образование в середине XIX века.....	337
12.5.1. Высшие женские курсы.....	338
<i>Выводы</i>	339
<i>Практикум</i>	339
Глава 13. Образование России во второй половине XIX века	342
13.1. Эпоха контрреформ	342
13.2. Деятели образования второй половины XIX века.....	346
<i>Выводы</i>	352
<i>Практикум</i>	352
Глава 14. Развитие образования и педагогики в начале XX века. Серебряный век российского образования	354
14.1. Кризис системы народного просвещения. Развитие образования в России в начале XX века	354
14.2. Негосударственная Высшая школа России	360
14.2.1. Психоневрологический институт в Петербурге.....	363
14.2.2. Педагогическая Академия Лиги образования.....	364
14.2.3. Московский городской народный университет	367
14.2.4. Зарождение специальной педагогики	369
14.2.5. «Дом свободного ребенка»	370
14.2.6. Детский клуб общества «Сетльмент» в Москве.....	371
14.2.7. Историк «педагогики» П. Ф. Кантерев.....	374
14.2.8. Василий Вахтеров и Русский букварь	375
14.2.9. Педагогический комплекс П. Г. Шелапутина	376
14.2.10. Тенишевское училище	378
14.3. Российское образование: Серебряный век (начало XX века)	379
14.4. Петербургский женский педагогический институт	384
14.5. Выдающиеся ученые и преподаватели России начала XX века	385
14.6. Проект реформы графа Игнатьева	391
<i>Выводы</i>	393
<i>Практикум</i>	394
Глава 15. Образование и педагогика в СССР. Советская школа: концепция, имена и свершения	396
15.1. Развитие образования и революция 1917 года	396
15.2. Тезисы реформы высшей школы 1918 года, по М. Н. Покровскому	400
15.3. Развитие системы общего среднего образования.....	401
15.4. Школа имени Достоевского и Виктор Сорока-Росинский	403
15.5. Детская колония «Красные зори» и Игнатий Ионин.....	404
15.6. Опыт-показательная школа-коммуна и Пантелеймон Лепешинский.....	406
15.7. «Студийная система» и Павел Блонский	407
15.8. Педагогика и создание нового «массового человека» и Арон Залкинд.....	409
15.9. Первая опытная станция по народному образованию и Станислав Шацкий	410
15.10. Детская трудовая коммуна и Антон Макаренко	413

15.11. Культурно-историческая школа психологии: Лев Выготский	415
15.12. Развитие образования в СССР в 1920–1930-е годы	417
<i>Выводы</i>	418
<i>Практикум</i>	418
Глава 16. Российское зарубежье: идеи и свершения в образовании и педагогике	421
16.1. Образование и наука русского зарубежья	421
16.2. Философы российской диаспоры и проблемы образования	422
16.3. Педагогика – прикладная философия и Сергей Гессен	426
16.4. «Духовное делание» и Василий Зеньковский	427
16.5. Русские скауты и Олег Пантюхов	432
<i>Выводы</i>	434
<i>Практикум</i>	435
Глава 17. Образование в СССР в середине и во второй половине XX века	437
17.1. Развитие образования в 1930-е годы	437
17.2. Моисей Пистрак и Московская опытно-показательная школа-коммуна	442
17.3. Развитие образования в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	444
17.4. Лев Ландау и его школа	446
17.5. Московский институт философии, литературы и истории (МИФЛИ)	448
17.6. Развитие науки и образования во второй половине XX века	449
17.7. Реформа образования и «Закон о связи школы с жизнью» 1958 года	450
17.8. Александр Мещеряков: Детский дом для слепоглухих детей	454
17.9. Василий Сухомлинский и Павлышская школа	459
17.10. Система образования в период стагнации	461
<i>Выводы</i>	461
<i>Практикум</i>	462
Глава 18. Образование в Российской Федерации в конце XX – начале XXI века	464
18.1. Перестройка и российское образование	464
18.2. Александр Тубельский и «школа самоопределения»	473
18.3. ЕГЭ и Болонский процесс	474
<i>Выводы</i>	476
<i>Практикум</i>	478
Глоссарий	480
Ответы к тестам	505