

УД. 58  
М. 69

БАКАЛАВР • МАГИСТР

Е. В. Михальчи

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ



**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

**Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
biblio-online.ru

Е. В. Михальчи

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ  
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования  
в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных  
заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва • Юрайт • 2017

УДК 376(075.8)

ББК 74.04я73

М69

**Автор:**

**Михальчи Екатерина Владимировна** — старший преподаватель кафедры гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности Института бизнеса и делового администрирования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

**Рецензенты:**

**Валкова В. В.** — доктор педагогических наук, доцент, старший преподаватель кафедры государственного управления и национальной безопасности Военной академии Генерального штаба ВС РФ;

**Колесникова И. В.** — доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности Института бизнеса и делового администрирования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

**Михальчи, Е. В.**

М69

Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-04943-5

В учебник включены вопросы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования. Освещены различные аспекты реализации инклюзивного образования: историческое развитие, философские и нормативно-правовые основы, понятийный аппарат и международные модели образовательной инклюзии. Рассмотрены психолого-педагогические особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и приведены практические исследования в области инклюзивного образования. Учебник дополнен практическими заданиями и вопросами для самостоятельной подготовки, глоссарием, списком персоналий и статьями с биографическими сведениями об известных личностях с инвалидностью.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Предназначен для студентов бакалавриата и магистратуры психолого-педагогических направлений подготовки, аспирантов, преподавателей и специалистов в области инклюзивного образования.*

УДК 376(075.8)

ББК 74.04я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-04943-5

© Михальчи Е. В., 2017

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

## Оглавление

<b>Предисловие</b> .....	<b>5</b>
<b>Глава 1. Основы инклюзивного образования</b> .....	<b>8</b>
1.1. Мировая история развития инклюзивного образования .....	8
1.2. История развития инклюзивного образования в России.....	21
1.3. Философские основы инклюзивного образования .....	26
1.4. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования .....	27
1.5. Терминология инклюзивного образования.....	41
<i>Тесты</i> .....	47
<b>Глава 2. Современное состояние инклюзивного образования в системе высшего образования</b> .....	<b>49</b>
2.1. Мировая практика инклюзивного образования .....	49
2.2. Инклюзивное образование в Российской Федерации: современный этап..	62
<i>Тесты</i> .....	75
<b>Глава 3. Психологические аспекты реализации инклюзивного образования в системе высшего образования</b> .....	<b>77</b>
3.1. Психологические особенности лиц с психофизическими отклонениями в процессе получения образования .....	77
3.2. Педагогическая коррекция виктимизации у студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	89
3.3. Социальный стереотип инвалидности и психологический портрет инвалида .....	94
<i>Тесты</i> .....	102
<b>Глава 4. Педагогические технологии реализации инклюзивного образования в системе высшего образования</b> .....	<b>104</b>
4.1. Педагогические условия реализации инклюзивного образования в вузах .....	104
4.2. Организация социокультурной среды вузов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	113
4.3. Специфика обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	118
4.4. Практические аспекты реализации инклюзивного образования .....	134
<i>Тесты</i> .....	140
<b>Глоссарий</b> .....	<b>142</b>
<b>Персоналии</b> .....	<b>144</b>
<b>Рекомендуемая литература</b> .....	<b>146</b>
<b>Ключи к тестам</b> .....	<b>149</b>

<b>Приложение 1.</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.....	150
<b>Приложение 2.</b> Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями.....	152
<b>Приложение 3.</b> Конвенция ООН о правах инвалидов .....	155
<b>Приложение 4.</b> Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве.....	157
<b>Приложение 5.</b> Раскрытие концепции Л. С. Выготского о дефектах на примере развития лица с нарушением слуха .....	173