

74.58
П86

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

Под редакцией И. В. Охременко

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

 **Юрайт**
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

Под редакцией **И. В. Охременко**

2-е издание, исправленное и дополненное



Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2017

УДК 159.9(075.8)

ББК 88.4я73

П86

Ответственный редактор:

Охременко Ирина Владимировна — кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-гуманитарных и математических дисциплин факультета экономики и управления Волгоградского филиала Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова.

Рецензенты:

Карпова О. С. — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии развития личности Волгоградской государственной академии последипломного образования;

Чередищевко И. П. — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой естественнонаучного образования Волгоградской государственной академии последипломного образования.

П86

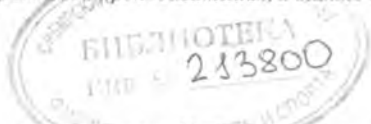
Психология и педагогика высшей школы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Университеты России).

ISBN 978-5-534-05477-4

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших отечественных вузов и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебном пособии рассмотрены вопросы психологии и педагогики высшей школы: особенности развития личности студента, типология личности студента, кризисы профессионального становления. Даны методы и средства обучения, формы и подходы контроля и оценки знаний, умений и навыков, а также методы профессионального воспитания студентов. Учебный материал четко систематизирован, отражает современные теоретические и практические разработки, написан в доступной для понимания форме.

Учебное пособие предназначено студентам высших учебных заведений, аспирантам и преподавателям, а также всем интересующимся.



УДК 159.9(075.8)
ББК 88.4я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Коллектив авторов, 2016
© Коллектив авторов, 2017, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-05477-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Авторский коллектив	6
---------------------------	---

Раздел 1 ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тема 1. Предмет и задачи курса «Психология высшей школы»	7
1.1. Предмет, цели и задачи психологии высшей школы	7
1.2. Место «Психологии высшей школы» в системе наук	10
1.3. Функции «Психологии высшей школы» как учебной дисциплины	13
1.4. Становление «Психологии высшей школы» как дисциплины и перспективы развития	14
<i>Литература</i>	18
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	18
<i>Тест для самоконтроля</i>	19
Тема 2. Особенности развития личности студента	20
2.1. Взаимосвязь понятий индивид, индивидуальность, личность в процессе социализации студента	20
2.2. Влияние выбора профессии на развитие личности индивида	26
2.3. Необходимость адаптации личности студента и ее последствия	29
<i>Литература</i>	35
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	35
<i>Тест для самоконтроля</i>	36
Тема 3. Типология личности студента	37
3.1. Личность с точки зрения психологии. Типология личности	37
3.2. Личность студента	43
3.3. Типология личности студента	44
3.4. Особенности адаптации личности студента к учебной деятельности в вузе	49
<i>Литература</i>	54
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	55
<i>Тест для самоконтроля</i>	56
Тема 4. Кризисы профессионального становления	58
<i>Литература</i>	78
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	79
<i>Тест для самоконтроля</i>	79

Раздел 2 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тема 1. Организационные форм обучения в ВУЗе	81
1.1. Типы лекционных занятий в вузе (по М.Я. Виленскому).....	81
1.2. Нетрадиционные виды лекций.....	84
1.3. Некоторые средства, повышающие качество лекции (по Л.Е. Туминой).....	89
1.4. Оценка качества лекционного занятия (по Т.А. Ильиной).....	91
1.5. Типы семинаров в вузовской практике (по В.М. Ковалевой и В.В. Шпалинскому).....	92
1.6. Разновидности семинарских занятий в высшей школе. Особенности проведения	94
1.7. Оценка качества семинарского занятия.....	99
1.8. Рекомендации по проведению семинарских занятий	99
<i>Литература</i>	100
<i>Вопросы для самопроверки</i>	100
<i>Тест для самоконтроля</i>	101
Тема 2. Методы и средства обучения	102
2.1. Классификация и содержание методов обучения	102
2.2. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся	107
2.3. Классификация методов обучения по уровню активности учащихся	109
2.4. Классификация методов обучения на основе целостного подхода к процессу обучения.....	112
2.5. Классификация и характеристика средств обучения.....	113
2.6. Выбор методов и средств обучения.....	116
<i>Литература</i>	119
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	119
<i>Тест для самоконтроля</i>	120
Тема 3. Контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов	123
3.1. Традиционные формы контроля знаний, умений и навыков студентов в условиях компетентного подхода.....	123
3.2. Инновационный подход к контролю знаний, умений и навыков студентов.....	130
3.3. Оригинальные разработки систем контроля учебных достижений студентов.....	135
<i>Литература</i>	138
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	139
<i>Тест для самоконтроля</i>	140
Тема 4. Методы профессионального воспитания студентов ...	142
4.1. Проблема личности в психологии.....	142
4.2. Теории воспитания и формы воспитательного процесса. Методы воспитания.....	146

4.3. Социализация и профессиональное воспитание в высшей школе	156
<i>Литература</i>	173
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	174
<i>Тест для самоконтроля</i>	174

Новые издания по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» и смежным дисциплинам	177
---	------------