

74.58

к 24

К Л А В Р И А Т

*Е.В. Карманова*

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*с использованием дистанционных  
образовательных технологий*

У Ч Е Б Н О Е П О С О Б И Е



Электронно-  
Библиотечная  
Система  
**znanium.com**



Уважаемый читатель!

Вы держите в руках книгу,  
дополнительные материалы которой  
доступны Вам **БЕСПЛАТНО**  
в интернете на [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

Специального программного  
обеспечения не требуется



**Е.В. КАРМАНОВА**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

*Рекомендовано Межрегиональным учебно-методическим советом профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (протокол № 3 от 11.02.2019)*

**Электронно-  
Библиотечная**

**znaniium.com**

Москва  
ИНФРА-М  
2019

УДК 37(075.8)

ББК 74я73

К24

Рецензенты:

*Макашова В.Н.*, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника учебно-методического управления по учебно-информационной работе Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова;

*Беликов В.А.*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образовательных технологий и дистанционного обучения Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета

**Карманова Е.В.**

К24

Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учеб. пособие / Е.В. Карманова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 109 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c78d48f806311.69823220](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d48f806311.69823220).

ISBN 978-5-16-014057-5 (print)

ISBN 978-5-16-106600-3 (online)

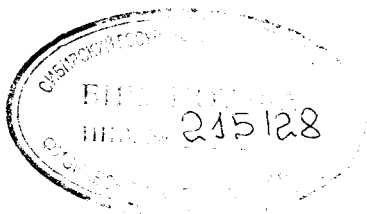
Учебное пособие составлено в соответствии с типовой программой дисциплины «Дистанционные образовательные технологии». Рассмотрены вопросы внедрения дистанционных образовательных технологий, подходы к проектированию и реализации дистанционных курсов. Представлен обзор программных средств разработки дистанционных курсов. Также в рамках лабораторного практикума рассмотрены возможности *LMS MOODLE* для создания подобных курсов.


Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Предназначено для студентов вузов, а также будет полезно учителям, аспирантам и преподавателям, занимающимся вопросами внедрения и использования дистанционных образовательных технологий.

УДК 37(075.8)

ББК 74я73



Материалы, отмеченные знаком 

доступны в электронно-библиотечной системе [Znaniium.com](http://Znaniium.com)

ISBN 978-5-16-014057-5 (print)

ISBN 978-5-16-106600-3 (online)

© Карманова Е.В., 2019

# Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Теоретический аспект реализации дистанционных образовательных технологий.....</b>	<b>4</b>
1.1. Сущность дистанционных образовательных технологий .....	4
1.2. Поколения развития дистанционного обучения .....	7
1.3. Стандарты в области дистанционного обучения .....	15
1.3.1. <i>ADL SCORM</i> .....	17
1.3.2. <i>AICC</i> .....	18
1.3.3. <i>IMS Global Learning Consortium</i> .....	19
1.3.4. <i>Experience API</i> .....	21
1.4. Компоненты реализации дистанционных образовательных технологий.....	23
1.4.1. <i>Learning Management System</i> .....	24
1.4.2. <i>Learning Content Management System</i> .....	25
1.4.3. Методические требования к реализации ДОТ.....	26
1.4.4. Основные участники дистанционного обучения.....	28
Контрольные вопросы и задания .....	31
Проверочный тест № 1.....	31
<b>Глава 2. Практический аспект реализации дистанционных образовательных технологий.....</b>	<b>36</b>
2.1. Дистанционный курс как средство реализации обучения с использованием ДОТ.....	36
2.1.1. Требования к дистанционным курсам .....	36
2.1.2. Представление теоретического материала в дистанционном курсе .....	39
2.1.3. Практические задания в дистанционном курсе.....	44
2.1.4. Реализация принципа интерактивности в дистанционном курсе .....	47
2.2. <i>SCO's</i> как учебный объект электронного курса .....	51
2.3. Обзор программных средств разработки <i>SCO's</i> .....	55
2.3.1. <i>CourseLab</i> .....	56
2.3.2. <i>Learning Content Development System — Community Version</i> .....	57
2.3.3. <i>Captivate</i> .....	57
2.3.4. <i>Easygenerator</i> .....	58
2.3.5. <i>eAuthor CBT</i> .....	59
2.3.6. <i>iSpring Suite</i> .....	59
2.3.7. <i>Udutu</i> .....	60
2.3.8. <i>Eliademy</i> .....	61
2.4. Организация тестового контроля в дистанционном обучении.....	62
2.5. Способы организации коммуникации участников дистанционного обучения .....	67
2.5.1. Средства коммуникации .....	67
2.5.2. Сетевой этикет.....	68
Контрольные вопросы и задания .....	70
Проверочный тест № 2.....	70

<b>Глава 3. Лабораторный практикум по разработке дистанционного курса в LMS moodle .....</b>	<b>74</b>
3.1. Требования к электронным курсам. Структура отдельного дистанционного курса.....	74
3.2. Правила работы в системе дистанционного обучения. Создание дистанционного курса .....	76
3.3. Разработка теоретического материала для электронного курса в системе дистанционного обучения .....	79
3.4. Разработка глоссария электронного курса .....	82
3.5. Разработка практических заданий в электронном курсе .....	83
3.6. Разработка и настройка тестов в электронном курсе.....	84
3.7. Настройка журнала оценок электронного курса.....	89
3.8. Коммуникация в сети. Работа с форумом электронного курса.....	93
3.9. Аprobация электронного курса .....	94
3.10. Разработка и проведение практической работы по использованию сетевого образовательного сервиса.....	95
<i>Контрольные вопросы и задания .....</i>	<i>101</i>
<b>Темы для рефератов.....</b>	<b>102</b>
<b>Список использованной литературы .....</b>	<b>103</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>106</b>