

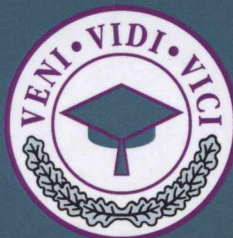
74
п52

МАГИСТРАТУРА

В.М. Полонский

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – МАГИСТРАТУРА

серия основана в 1996 г.



В.М. ПОЛОНСКИЙ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ВВЕДЕНО
В КОМПЬЮТЕР

2-е издание, переработанное и дополненное

Рекомендовано Учебно-методическим советом ВО в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных заведений, обучающихся
по направлению подготовки 44.04.00 «Образование и педагогические науки»
(квалификация (степень) «магистр»)

Электронно-
Библиотечная
znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2019

УДК [001.89+37](075.8)

ББК 72:74я73

П52

Рецензенты:

Вербицкий А.А., кандидат психологических наук, доктор педагогических наук, действительный член Российской академии образования, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования Московского педагогического государственного университета;

Лукацкий М.А., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования Российской академии образования

Полонский В.М.

П52 Оценка качества научно-педагогических исследований : учеб. пособие / В.М. Полонский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c61372f4aa403.34494307.

ISBN 978-5-16-012472-8 (print)

ISBN 978-5-16-107153-3 (online)

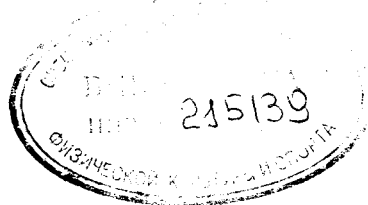
В учебном пособии представлена концептуальная основа оценки качества научно-педагогических исследований, приведены обоснования выбора критериев и методов определения новизны, актуальности, теоретической и практической значимости разработок с единых методологических позиций, изложены общенаучные, типовые и конкретно-научные характеристики качественных показателей фундаментальных, прикладных научно-педагогических исследований, разработок и процедуры их оценки.

Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Адресовано бакалаврам, магистрантам, аспирантам, научным работникам и всем, кто интересуется вопросами оценки качества и эффективности научно-педагогических исследований.

УДК [001.89+37](075.8)

ББК 72:74я73



ISBN 978-5-16-012472-8 (print)

ISBN 978-5-16-107153-3 (online)

© Полонский В.М., 2019

Оглавление

От автора.....	3
Введение	6
Глава 1. Теоретические основы разработки критериев и методов оценки качества научно-педагогических исследований.....	13
1.1. Педагогические исследования: основные характеристики и классификация	14
1.2. Эффективность и качество научно-педагогических исследований.....	33
1.3. Типология исследовательской проблематики	39
1.4. Способы отражения структурных изменений исследовательской проблематики.....	52
1.5. Результаты научно-педагогических исследований.....	55
1.6. Методологические требования к разработке критериального аппарата оценки качества научно-педагогических исследований	66
Глава 2. Критерии качества научно-педагогических исследований	77
2.1. Критерий новизны	77
2.2. Критерий актуальности.....	87
2.3. Критерий теоретической значимости.....	101
2.4. Критерий практической значимости	107
Глава 3. Типовые и конкретно-научные критерии качества педагогических исследований.....	116
3.1. Критерии качества фундаментальных научно-педагогических исследований.....	116
3.2. Критерии качества прикладных научно-педагогических исследований	127
3.3. Критерии качества и эффективности разработок.....	136
Глава 4. Методы определения качества научно-педагогических исследований	145
4.1. Экспертные методы оценки качества научно-педагогических исследований.....	145
4.2. Методы определения новизны результатов научно-педагогических исследований.....	154
4.3. Методы определения актуальности научно-педагогических исследований	169
4.4. Методы определения теоретической и практической значимости научно-педагогических исследований	183
Заключение.....	198
Библиографический список	205