

74.58

Р 34

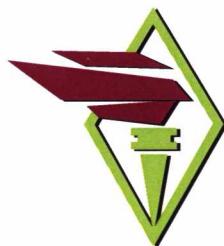
К А Л А В Р И А Т

С.Д. Резник, И.А. Игошина

# СТУДЕНТ ВУЗА

## ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

У Ч Е Б Н И К



Электронно-  
Библиотечная  
Система  
**znanium.com**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БАКАЛАВРИАТ  
серия основана в 1996 г.



С.Д. РЕЗНИК  
И.А. ИГОШИНА

# СТУДЕНТ ВУЗА

## ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

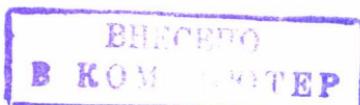
УЧЕБНИК

5-е издание, переработанное и дополненное

Под общей редакцией  
доктора экономических наук, профессора С.Д. Резника

Допущено  
Советом Учебно-методического объединения  
вузов России по образованию в области менеджмента  
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «Бакалавр»)

Электронно-  
Библиотечная  
Система  
[znanium.com](http://znanium.com)



Москва  
ИНФРА-М  
2019

УДК [65+378](075.8)  
ББК 65.290-2:74.58я73  
Р34

Р е ц е н з е н т ы :

*Дорофеев В.Л.*, доктор технических наук, профессор Пензенского государственного университета, заслуженный деятель науки и техники РФ;

*Неретина Е.А.*, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Маркетинг» Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева;

*Полукаров В.В.*, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

**Резник С.Д.**

Р34

Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c232599573860.02058577](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c232599573860.02058577).

ISBN 978-5-16-014782-6 (print)

ISBN 978-5-16-107287-5 (online)

Рассмотрены технологии, позволяющие студентам младших курсов университетов активно включиться в учебный процесс и практическую деятельность, найти работу по избранному направлению еще в период обучения в вузе. Особое внимание уделено современным технологиям обучения в вузе, работе студента в электронной информационно-образовательной среде, эффективному использованию личных способностей и времени, формированию высокой конкурентоспособности студента.

Соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

Для студентов младших курсов высших учебных заведений, а также для преподавателей, заведующих кафедрами, деканов и ректоров высших учебных заведений.

УДК [65+378](075.8)  
ББК 65.290-2:74.58я73

ISBN 978-5-16-014782-6 (print)  
ISBN 978-5-16-107287-5 (online)

© Резник С.Д., Игошина И.А., 2015  
© Резник С.Д., Игошина И.А., 2019,  
с изменениями

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Введение .....	6

## РАЗДЕЛ I КАК ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

<b>Глава 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>12</b>
1.1. Право на образование .....	13
1.2. Система высшего образования в Российской Федерации.....	14
1.3. Основные права обучающихся и их социальная поддержка .....	15
1.4. Организация образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья .....	17
Резюме .....	21
Контрольные вопросы.....	21
Практическое задание .....	21
<b>Глава 2. ОТ ШКОЛЫ К ВУЗУ: НОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>22</b>
2.1. Вы поступили в высшее учебное заведение .....	22
2.2. Содержание жизнедеятельности студента .....	24
2.3. Моделирование качеств российского студента.....	28
2.4. Как сделать время обучения в вузе максимально полезным .....	35
2.5. Как укрепить свое желание учиться в университете .....	38
2.6. Личная ответственность за обучение в вузе .....	39
2.7. Практические советы первокурснику.....	40
Резюме .....	41
Контрольные вопросы.....	42
Практические задания .....	42
<b>Глава 3. УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР .....</b>	<b>43</b>
3.1. Система обучения в учебном семестре .....	43
3.2. Как организовать свои занятия.....	45
3.3. Как повторять пройденный материал.....	46
Резюме .....	47
Контрольные вопросы.....	48
Практические задания .....	48
<b>Глава 4. РАБОТА НА ЛЕКЦИИ.....</b>	<b>50</b>
4.1. Как вести конспект лекции .....	50
4.2. Как построить свои отношения с лектором .....	53
4.3. Как готовиться к занятиям .....	54
Резюме .....	55
Контрольные вопросы.....	56
Практическое задание .....	56

<b>Глава 5. РАБОТА СТУДЕНТА В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА .....</b>	<b>57</b>
5.1. Электронные образовательные ресурсы университета .....	57
5.2. Отражение хода и результатов освоения студентами образовательной программы. Электронный деканат .....	60
5.3. Формирование электронного портфолио студента.....	63
5.4. Виды занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	65
5.5. Взаимодействие участников образовательного процесса в сети Интернет .....	67
5.6. Работа с информацией на сайте вуза .....	70
Резюме .....	71
Контрольные вопросы.....	72
Практические задания .....	72
<b>Глава 6. РАБОТА С ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМАХ (ЭБС) .....</b>	<b>73</b>
6.1. Содержательные характеристики электронно-библиотечных систем.....	73
6.2. Преимущества работы в электронно-библиотечной системе.....	77
6.3. Как работать с первоисточниками: работа с текстом, ссылки, цитаты.....	78
Резюме .....	80
Контрольные вопросы.....	81
Практическое задание .....	81
<b>Глава 7. СЕССИЯ .....</b>	<b>83</b>
7.1. Знакомство с сессией .....	83
7.2. Подготовка к экзаменам и зачетам .....	85
7.3. Рейтинговая оценка успеваемости студента.....	92
Резюме .....	97
Контрольные вопросы.....	97
Практические задания .....	97
<b>Глава 8. СИСТЕМА УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК .....</b>	<b>99</b>
8.1. Учебная практика .....	99
8.2. Производственная (преддипломная) практика.....	103
8.3. Формирование и оценка компетенций в процессе практической подготовки студентов к будущей деятельности .....	105
Резюме .....	108
Контрольные вопросы.....	109
Практическое задание .....	109
<b>Глава 9. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТА В ВУЗЕ .....</b>	<b>111</b>
9.1. Личные качества и этика поведения студента .....	112
9.2. Внешний вид студента .....	115

9.3.	Взаимоотношения в студенческой среде.....	123
	Резюме .....	128
	Контрольные вопросы.....	129
	Практическое задание .....	129
<b>Глава 10.</b>	<b>КАК ЖИТЬ В ОБЩЕЖИТИИ.....</b>	<b>130</b>
10.1.	Правила проживания в общежитии .....	130
10.2.	Адаптация к новым условиям проживания .....	133
10.3.	Как сделать общежитие своим домом .....	134
	Резюме .....	136
	Контрольные вопросы.....	136
	Практическое задание .....	136
<b>Глава 11.</b>	<b>ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ СТУДЕНТА.....</b>	<b>137</b>
11.1.	Декан факультета.....	137
11.2.	Заведующий кафедрой.....	143
11.3.	Студенческий профсоюз.....	144
11.4.	Преподаватель.....	148
11.5.	Менеджер (староста) студенческой группы.....	153
	Резюме .....	154
	Контрольные вопросы.....	156
	Практическое задание .....	156

## **РАЗДЕЛ II** **ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ ОРГАНИЗОВАННОСТИ СТУДЕНТА**

<b>Глава 12.</b>	<b>СУЩНОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА .....</b>	<b>158</b>
12.1.	Цели персонального менеджмента .....	158
12.2.	Система персонального менеджмента.....	164
12.3.	Технологии персонального менеджмента .....	167
	Резюме .....	179
	Контрольные вопросы.....	180
	Практическое задание .....	180
<b>Глава 13.</b>	<b>КАК РАБОТАТЬ НАД СВОИМИ ЖИЗНЕННЫМИ ПЛАНАМИ .....</b>	<b>181</b>
13.1.	Технологии поиска целей жизни .....	181
13.2.	Формулирование целей жизни.....	183
13.3.	Построение плана жизни и карьеры.....	185
	Резюме .....	197
	Контрольные вопросы.....	198
	Практические задания .....	199
<b>Глава 14.</b>	<b>КАК ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОЕ ВРЕМЯ .....</b>	<b>200</b>
14.1.	Как беречь свое время.....	200
14.2.	Распорядок дня и недели.....	203
14.3.	Деловой блокнот-еженедельник студента .....	204

14.4.	Электронный еженедельник студента.....	215
	Резюме .....	219
	Контрольные вопросы.....	221
	Практические задания.....	221
<b>Глава 15.</b>	<b>КАК ВЫБИРАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>222</b>
15.1.	Что такое приоритеты деятельности .....	222
15.2.	Выбор приоритетов .....	225
15.3.	Реализация собственных планов.....	232
	Резюме .....	234
	Контрольные вопросы.....	235
	Практические задания.....	236
<b>Глава 16.</b>	<b>КАК УКРЕПЛЯТЬ ЗДОРОВЬЕ И ПОВЫШАТЬ СВОЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ .....</b>	<b>237</b>
16.1.	Самоорганизация здоровья.....	237
16.2.	Эмоционально-волевые резервы работоспособности.....	244
16.3.	Профилактика личного здоровья.....	247
	Резюме .....	252
	Контрольные вопросы.....	253
	Практическое задание .....	254

### **РАЗДЕЛ III** **СИСТЕМА И МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНТОМ ЛИЧНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

<b>Глава 17.</b>	<b>КОНКУРЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....</b>	<b>256</b>
17.1.	Содержание и значение конкурентоориентированности студента.....	257
17.2.	Система развития конкурентоспособности студенчества.....	260
17.3.	Получение фундаментальных знаний .....	262
17.4.	Постоянное стремление к жизненному успеху .....	268
	Резюме .....	275
	Контрольные вопросы.....	276
	Практическое задание .....	276
<b>Глава 18.</b>	<b>ФОРМИРОВАНИЕ СТУДЕНТОМ ЛИЧНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ .....</b>	<b>277</b>
18.1.	Формирование навыков реальной организаторской деятельности.....	277
18.2.	Развитие предпринимательских способностей .....	282
18.3.	Освоение будущей профессиональной деятельности.....	286
18.4.	Формирование долговременных деловых связей.....	291
18.5.	Семейное благополучие как фактор повышения личной конкурентоспособности .....	302

18.6.	Формирование положительной репутации .....	313
18.7.	Ориентация на жизненное везение и удачу.....	319
18.8.	Постоянный самоконтроль процессов и результатов личной деятельности .....	326
18.9.	Расширение личного кругозора, умение быть интересным.....	337
18.10.	Повышение собственной привлекательности .....	344
	Резюме .....	351
	Контрольные вопросы.....	351
	Практические задания.....	352
<b>Заключение .....</b>		<b>353</b>
<b>Библиографический список.....</b>		<b>356</b>
<b>Глоссарий ключевых слов.....</b>		<b>360</b>
<b>Приложения.....</b>		<b>367</b>
<b>Сведения об авторах.....</b>		<b>384</b>