

44.1
Б 82

БАКАЛАВРИАТ

М.М. Борисова

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

У Ч Е Б Н И К



Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com



Уважаемый читатель!

Вы держите в руках книгу,
дополнительные материалы которой
доступны Вам **БЕСПЛАТНО**
в Интернете на www.znaniium.com
Специального программного
обеспечения не требуется

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БАКАЛАВРИАТ

серия основана в 1996 г.



М.М. БОРИСОВА

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

УЧЕБНИК



*Рекомендовано в качестве учебника
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(квалификация (степень) «бакалавр»)*

Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2016

УДК 373.21(075.8)
ББК 74.1я73
Б82

ФЗ
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке
в соответствии с п. 1 ч. 4 ст. 11

Автор:

Борисова Марина Михайловна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета

Рецензенты:

Лядонова И.А., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

Абдульманова Л.В., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики Южного федерального университета

Борисова М.М.

Б82

Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 293 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17751.

ISBN 978-5-16-011490-3 (print)

ISBN 978-5-16-103763-8 (online)

В учебнике собран богатый теоретический и методический материал, накопленный в отечественной системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Раскрыты современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.


Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения.

Книга адресована студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Может быть полезна магистрантам, аспирантам, инструкторам по физической культуре дошкольных образовательных организаций, работникам системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, преподавателям педагогических колледжей и вузов.

УДК 373.21(075.8)

ББК 74.1я73



Материалы, отмеченные знаком , доступны в электронно-библиотечной системе [znanium \(www.znanium.com\)](http://www.znanium.com)

ISBN 978-5-16-011490-3 (print)

ISBN 978-5-16-103763-8 (online)

© Борисова М.М., 2016

Подписано в печать 18.02.2016.

Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура Newton.

Печать цифровая. Усл. печ. л. 18,32.

Тираж 500 экз. (I — 100). Заказ № 02737

ТК 458100-527912-180216












Отпечатано в типографии ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29

ОГЛАВЛЕНИЕ



ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	7
 1.1. История становления и развития методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.....	7
 1.2. Физическое воспитание и развитие дошкольников в зарубежных странах.....	7
1.3. Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников на современном этапе	7
1.4. Основные понятия. Цель, задачи, средства, принципы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	10
 1.5. Методы и приемы обучения, применяемые на занятиях физическими упражнениями с дошкольниками	31
1.6. Воспитание дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями.....	32
1.7. Закономерности формирования двигательных умений и навыков.....	35
1.8. Физические качества и методика их развития у дошкольников.....	45
Глава 2. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	65
2.1. Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста	65
 2.2. Психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста.....	68
2.3. Развитие движений детей раннего и дошкольного возраста	68
Глава 3. ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	80
 3.1. Строевые упражнения. Методика проведения в разных возрастных группах	80
3.2. Общеразвивающие упражнения. Методика проведения в разных возрастных группах	80
3.3. Основные движения. Методика проведения в разных возрастных группах	90
3.4. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах	111
 3.5. Методика проведения спортивных упражнений в разных возрастных группах	127
 3.6. Методика обучения играм с элементами спорта	127
Глава 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	128
 4.1. Нормативные правовые документы по организации физического воспитания в дошкольной образовательной организации.....	128

4.2. Безопасность и контроль за физическим воспитанием в дошкольной организации.....	128
 4.3. Организация двигательной деятельности детей в дошкольной образовательной организации	132
4.4. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	133
4.5. Организация работы с родителями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	136
4.6. Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей дошкольного возраста.....	141

Глава 5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 144


5.1. Методика проведения физкультурного занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	144
5.2. Методика проведения утренней гимнастики с детьми раннего и дошкольного возраста	167
5.3. Методика проведения физкультурных минуток и физкультурных пауз	173
 5.4. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.....	177
 5.5. Организация и методика проведения туристических прогулок с детьми дошкольного возраста	177
5.6. Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников.....	177
5.7. Методика проведения физкультурных досугов и спортивных праздников с детьми дошкольного возраста	185
5.8. Методика проведения дней здоровья и каникул (неделя здоровья) с детьми дошкольного возраста.....	195
5.9. Роль информационно-коммуникационных технологий в физическом воспитании дошкольников	198

Глава 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 202

 6.1. Нормативные правовые документы, регламентирующие работу по дополнительному образованию в дошкольной образовательной организации	202
6.2. Алгоритм составления программы по дополнительному образованию.....	202
 6.3. Организация и проведение занятий по хореографии с детьми дошкольного возраста	204
6.4. Организация и проведение занятий по обучению фитбол-гимнастике	205
6.5. Организация и проведение занятий с использованием тренажеров с детьми дошкольного возраста	215
6.6. Организация и проведение занятий по обучению начальной базе ушу.....	227

- 6.7. Использование элементов спорт чанбары в работе с детьми дошкольного возраста 232
- 6.8. Специфика обучения карате-до в работе с дошкольниками 234
- 6.9. Хатха-йога в работе с детьми дошкольного возраста 237

Глава 7. РАЗВИВАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА ОЗДОРОВЛЕНИЯ 246

- 7.1. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании..... 246
- 7.2. Современные методы оздоровления дошкольников 250
-  7.3. Организация работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста 268
- 7.4. Сохранение и укрепление здоровья педагога 268

 **Глава 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ И ОБОРУДОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ 272**

- 8.1. Процесс формирования двигательной активности детей дошкольного возраста с использованием современного спортивно-игрового оборудования и инвентаря 272
- 8.2. Организация предметно-развивающего пространства 272

Глава 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ 272

- 9.1. Особенности организации работы по физическому воспитанию детей с ослабленным зрением 272
- 9.2. Особенности организации работы по физическому воспитанию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата..... 274
- 9.3. Особенности организации работы по физическому воспитанию детей в группах с нарушением речи 290

Список рекомендованной литературы 295