

УДК 37.58
К 59

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



С.Н. Козловская

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**



НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

С.Н. КОЗЛОВСКАЯ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

МОНОГРАФИЯ

**ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР**

2-е издание, переработанное и дополненное

Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2016

УДК 378.18(075.8)

ББК 88.4я73

К59

ФЗ
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке
в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1

Автор:

Козловская Светлана Николаевна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики социальной работы Российского государственного социального университета

Рецензенты:

Медведева Г.П. — доктор философских наук, профессор кафедры теории и методики социальной работы Российского государственного социального университета;

Солдатова С.В. — кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и дефектологии Государственного гуманитарно-технологического университета

Козловская С.Н.

К59

Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов : монография / С.Н. Козловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 145 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19923.

ISBN 978-5-16-011977-9 (print)

ISBN 978-5-16-104594-7 (online)

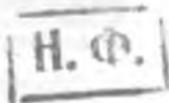
В монографии с учетом современных достижений науки и практики профессионального образования представлены результаты системного исследования актуальной проблемы высшей школы — профессионального самоопределения студентов в университете, проанализирован процесс развития профессионального самоопределения студентов, а также влияние профессионального самоопределения на адаптацию студентов в университете.

В работе определена роль психолого-педагогической службы университета в процессе развития профессионального самоопределения студентов. Выявлены пути решения проблем профессионального самоопределения студентов в процессе профессионального обучения. Разработаны методические аспекты психолого-педагогического сопровождения, отражена эффективность коррекционно-развивающего обучения для процесса развития профессионального самоопределения студентов в университете.

Книга адресуется широкому кругу читателей, преподавателям высшей школы, психологам, акмеологам, аспирантам и студентам, руководителям различных структур.

УДК 378.18(075.8)

ББК 88.4я73



ISBN 978-5-16-011977-9 (print)

ISBN 978-5-16-104594-7 (online)

© Козловская С.Н., 2004, 2016

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Системный анализ профессионального самоопределения будущего специалиста в условиях реформирования высшего профессионального образования.....	7
1.1. Исторические предпосылки и современное изучение проблемы профессионального самоопределения личности	7
1.2. Исследование профессионального самоопределения личности в психологии и общей педагогике.....	27
1.3. Общие признаки и закономерности развития профессионального самоопределения личности	49
Глава 2. Организация и результаты опытно-экспериментального исследования развития профессионального самоопределения студентов.....	61
2.1. Психолого-педагогические критерии развития профессионального самоопределения студентов.....	61
2.2. Показатели и уровни развития профессионального самоопределения студентов	82
2.3. Профессиональное самоопределение как фактор адаптации студентов в университете	96
Глава 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития профессионального самоопределения студентов в университете	105
3.1. Программа психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе развития профессионального самоопределения в университете	105
3.2. Методические аспекты психолого-педагогического сопровождения развития профессионального самоопределения студентов.....	111
3.3. Профессиональное самоопределение и формирование жизненной перспективы: коррекционно-развивающее обучение студентов	119
Заключение.....	125
Список литературы	128