

74.58

Р 34

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



С.Д. Резник, О.А. Вдовина

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВУЗОВ РОССИИ

*формирование и развитие
профессиональных компетенций*



НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

**С.Д. РЕЗНИК
О.А. ВДОВИНА**

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВУЗОВ РОССИИ

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

МОНОГРАФИЯ



Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2016

УДК 378.126/331.363(075.4)

ББК 74.58+65.240

Р34

ФЗ
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке
в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1

Рецензенты:

Н.Х. Розов — член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, профессор;

В.В. Полукаров — заведующий кафедрой педагогики Пензенского государственного университета, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор

Резник С.Д.

Р34 Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций : монография / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/17979,

ISBN 978-5-16-011756-0 (print)

ISBN 978-5-16-104153-6 (online)

Монография посвящена деятельности преподавателя высшего учебного заведения, технологиям формирования и развития его профессиональных компетенций.

Книга адресована специалистам, исследующим проблемы внутривузовского менеджмента, преподавателям и управленческому персоналу высших учебных заведений, а также представит интерес для магистрантов и аспирантов, готовящихся к преподавательской деятельности.

УДК 378.126/331.363(075.4)

ББК 74.58+65.240



ISBN 978-5-16-011756-0 (print)

ISBN 978-5-16-104153-6 (online)

© Резник С.Д., Вдовина О.А., 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ РОССИИ	7
1.1. Основные направления модернизации высшего образования в России	7
1.2. Содержание деятельности и требования к преподавателю высшего учебного заведения	15
1.3. Подходы к отбору и подготовке кадров для преподаватель- ской деятельности	23
1.4. Методика исследования деятельности преподавателя вуза ..	29
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В ЗЕРКАЛЕ СОЦИОЛОГИИ	35
2.1. Состав преподавателей высших учебных заведений	35
2.2. Мотивы выбора научно-педагогической деятельности	39
2.3. Приоритеты деятельности преподавателя современного высшего учебного заведения.....	46
2.4. Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы	53
3. СИСТЕМА И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ И РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ	77
3.1. Моделирование системы управления формированием и развитием профессиональных компетенций преподавателя вуза.....	77
3.2. Механизмы отбора и подготовки молодых преподавателей к работе на вузовской кафедре.....	83
3.3. Показатели оценки, мотивация и стимулирование деятельности преподавателя вуза	95
3.4. Научно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза	100
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	105
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	110
ПРИЛОЖЕНИЯ	123