

74.58
С 81



В.И. Столяров
С.Н. Поздняк

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК

В.И. СТОЛЯРОВ, С.Н. ПОЗДНЯК

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК



*Рекомендовано
Ученым советом федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Уральский государственный
педагогический университет»
в качестве учебного издания
(Решение № 400 от 25.06.2015)*

Москва
КУРС
ИНФРА-М
2016

УДК 37.014.54(075.8)

ББК Ч34

С81

ФЗ № 436-ФЗ	Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 4 ст. 11
----------------	---

Рецензенты:

П.В. Зуев — директор института физики, технологии и экономики
Уральского государственного педагогического университета,
д-р педагогических наук, профессор;

В.Н. Лавров — зав. кафедрой теории и практики управления
Уральского федерального университета, д-р экономических наук, профессор

Столяров В.И., Поздняк С.Н.

С81 Экономика образования: Учебник. — М.: КУРС: ИНФРА-М,
2016. — 384 с.

ISBN 978-5-906818-33-1 (КУРС)

ISBN 978-5-16-011863-5 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-104334-9 (ИНФРА-М, online)

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образова-
тельным стандартом высшего педагогического образования.

Рассмотрены важнейшие разделы и проблемы современной экономики отече-
ственного образования. Особое внимание уделено аналитической работе, организации
самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности, привлечению автономных
источников финансирования, налогообложению, оплате труда работников различ-
ных образовательных организаций, оценке их эффективности, качества образования,
успешному управлению и другим вопросам. Теоретическое изложение сопровождается
экономико-статистическими данными, их анализом и описанием опыта практической де-
ятельности. Такое представление материала не только облегчает понимание существа
экономических отношений и процессов в различных образовательных организациях, но
и формирует необходимые основы экономической культуры и компетентность в этой
области деятельности.

Для студентов высшего педагогического образования. Может быть полезен аспиран-
там, преподавателям, практическим работникам, а также всем, кто интересуется совре-
менными экономическими проблемами образования. Окажет помощь при самообразова-
нии и получении справочной информации.



УДК 37.014.54(075.8)

ББК Ч34

ISBN 978-5-906818-33-1 (КУРС)

ISBN 978-5-16-011863-5 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-104334-9 (ИНФРА-М, online)

© Столяров В.И.,
Поздняк С.Н., 2016
© КУРС, 2016

Подписано в печать 18.01.2016. Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура Newton.
Печать цифровая. Усл. печ. л. 24,0. Тираж 500 экз. Заказ № 02932

ТК 345000-544549-180116

ООО Издательство «КУРС»

127273, Москва, ул. Олонецкая, д. 17А, офис 104.

Тел.: (499) 709-16-28.

E-mail: kursizdat@gmail.com

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29

E-mail: books@infra-m.ru http://www.infra-m.ru

Отпечатано в типографии ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29

Н. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ	9
1.1. Современные экономические отношения в образовании	9
1.2. Основные понятия экономики образования	14
1.3. Методы исследований экономических отношений и процессов	40
Резюме	47
Ключевые понятия	49
Закрепляем и расширяем знания и умения	50
Решаем, аргументируем	51
Информационные источники	55
Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ КАК ОБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ...	56
2.1. Понятия образовательных услуг	56
2.2. Особенности экономических отношений и процессов в образовании ...	63
2.3. Воспроизводственный цикл образовательных услуг	71
2.4. Образовательные стандарты и программы	84
2.5. Инновационные ориентиры стратегического развития отечественного образования	88
Резюме	92
Ключевые понятия	94
Закрепляем и расширяем знания и умения	95
Решаем, аргументируем	96
Информационные источники	97
Глава 3. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ	99
3.1. Образование как система и отрасль народного хозяйства	99
3.2. Дошкольное образование	111
3.3. Общее образование	115
3.4. Профессиональное и последипломное образование	120
Резюме	134
Ключевые понятия	137
Закрепляем и расширяем знания и умения	137
Решаем, аргументируем	139
Информационные источники	141
Глава 4. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ..	142
4.1. Источники финансирования образовательных организаций	142
4.2. Основы формирования цен на образовательные услуги	162
4.3. Нормы и нормативы	178
Резюме	185
Ключевые понятия	187
Закрепляем и расширяем знания и умения	188
Решаем, аргументируем	189
Информационные источники	192
Глава 5. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	193
5.1. Сущность налогов	193

5.2.	Функции налогов и принципы налогообложения	201
5.3.	Разновидности налогов и особенности исчисления некоторых из них для образовательных организаций	206
5.4.	Налоговая нагрузка и модернизация налоговой системы	221
	Резюме	227
	Ключевые слова и понятия	228
	Закрепляем и расширяем знания и умения	229
	Решаем, аргументируем	229
	Информационные источники	232
Глава 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
6.1.	Трудовые отношения в образовании	234
6.2.	Рабочее время работников образования	239
6.3.	Сущность заработной платы	243
6.4.	Оплата труда работников образовательных организаций	252
	Резюме	281
	Ключевые понятия	283
	Закрепляем и расширяем знания и умения	284
	Решаем, аргументируем	285
	Информационные источники	286
Глава 7. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ		
7.1.	Кратко об основных понятиях управления	287
7.2.	Управленческие теории, школы, концепции и подходы	292
7.3.	Образовательная организация как объект управления	300
7.4.	Основные управленческие документы образовательной организации	306
	Резюме	319
	Ключевые понятия	321
	Закрепляем и расширяем знания и умения	322
	Решаем, аргументируем	323
	Информационные источники	325
Глава 8. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
8.1.	Состав социально-экономической эффективности образования и подходы к ее определению	326
8.2.	Оценочные показатели деятельности образовательных организаций	337
8.3.	Оценка качества образовательных услуг	349
8.4.	Мониторинг деятельности образовательных организаций	361
	Резюме	364
	Ключевые понятия	365
	Закрепляем и расширяем знания и умения	365
	Решаем, аргументируем	366
	Информационные источники	367
	Заключение	369
	Предметный указатель	371
	Основные понятия и термины дисциплины	374
	Интернет-ресурсы	382