

УЧ.З  
С69

КАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

Под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой

# СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

УЧЕБНИК



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

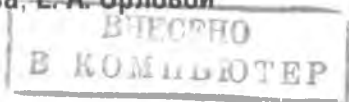
УМО ВО рекомендует

**Юрайт**  
Издательство  
biblio-online.ru

# СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

УЧЕБНИК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва ■ Юрайт ■ 2017

**Авторы:**

**Мардахаев Лев Владимирович** — доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, преподаватель, заведующий кафедрой социальной и семейной педагогики Российского государственного социального университета;

**Чемоданова Дианида Ивановна** — доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и семейной педагогики Российского государственного социального университета;

**Кузнецова Людмила Вениаминовна** — кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной и общей психологии Российского государственного социального университета;

**Орлова Елена Александровна** — профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета. Действительный член Академии имиджелогии;

**Соловьева Людмила Васильевна** — кандидат педагогических наук, заведующая центром реабилитации инвалидов Тульского государственного университета.

**Рецензенты:**

*Екимова В. И.* — доктор психологических наук, профессор;

*Никитина Н. И.* — доктор педагогических наук, профессор.

С69 **Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья** : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под ред. Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

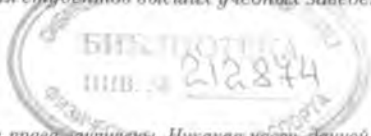
ISBN 978-5-9916-9646-3

В учебнике описаны особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрыты способы организации продуктивного социально-педагогического сопровождения детей данной категории, их обучение, развитие и воспитание. Представлены дальнейшие направления в развитии и совершенствовании специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Для студентов высших учебных заведений.*

Н. Ф.



УДК 37(075.8)  
ББК 74.00я73



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

## Оглавление

Предисловие .....	5
Принятые сокращения .....	8
<b>Глава 1. Характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>9</b>
1.1. Норма и отклонения в физическом, психическом и интеллектуальном развитии человека .....	9
1.2. Первичный и вторичный дефекты развития .....	14
1.3. Классификация нарушений, требующих специального педагогического подхода.....	17
1.4. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллектуального развития.....	20
1.5. Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития.....	39
1.6. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха.....	49
1.7. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения .....	76
1.8. Психолого-педагогическая характеристика детей с речевыми нарушениями.....	90
1.9. Психолого-педагогическая характеристика детей с двигательными нарушениями .....	100
1.10. Психолого-педагогическая характеристика детей с аутизмом .....	134
1.11. Дети со сложной структурой дефекта.....	148
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	151
<i>Темы рефератов и курсовых работ</i> .....	152
<i>Литература</i> .....	152
<b>Глава 2. Особенности социально-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>153</b>
2.1. Задачи социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	153
2.2. Основные направления технологии социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	174

2.3. Диагностические технологии в процессе социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья .....	193
2.4. Личностно ориентированные технологии в системе социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья .....	210
2.5. Технологии взаимодействия с семьей в воспитании ребенка с физическими и психическими нарушениями .....	236
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	258
<i>Темы рефератов и курсовых работ</i> .....	258
<i>Литература</i> .....	259
<b>Глава 3. Совершенствование системы обеспечения целесообразного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>260</b>
3.1. Развитие системы специального образования .....	260
3.2. Ранняя комплексная помощь.....	288
3.3. Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	300
3.4. Повышение действенности социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	310
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	328
<i>Темы рефератов и курсовых работ</i> .....	329
<i>Литература</i> .....	329
<b>Глоссарий .....</b>	<b>330</b>
<b>Литература .....</b>	<b>336</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» .....</b>	<b>342</b>