Н. А. Коноплева

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ

для детей и молодежи



ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНКУЛЬТУРАЦИИ ЛИЧНОСТИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное

Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

Автор:

Коноплева Нина Алексеевна — доктор культурологии, доцент, профессор кафедры дизайна и технологий Института сервиса, моды и дизайна Владивостокского государственного университета экономики и сервиса; член-корреспондент Российской академии естествознания; академик Академии Имиджелогии.

Рецензенты:

Бойцова Т. М. — профессор, доктор технических наук, директор Института заочного обучения Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета;

Метляева Т. В. — кандидат культурологии, доцент кафедры дизайна и технологий Института сервиса, моды и дизайна Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Коноплева, Н. А.

К64

Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Университеты России).

ISBN 978-5-534-07050-7

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам), подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В пособии рассматриваются аспекты развития и воспитания детей с учетом особенностей их характера и темперамента, методы диагностики, воспитания и коррекции проблем детей и подростков с помощью различных проективных сказочных и игровых технологий; освещается ряд психодиагностических методик, используемых в диагностике личности детей и подростков. Прослеживаются подходы к разработке социокультурных проектов для детей и молодежи, анализируется возможность их использования в практической деятельности специалиста и бакалавра высшего образования по направлению подготовки «Сервис».

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки Сервис, студентовпсихологов, специалистов с обърг соционультурного сервиса и тех, кто интересуется данной проблемания обосудуются в применения в проблемания обосудуются в применения в проблемания в применения в проблемания в применения в применен

Н. Ф.

УДК 379.8(075.8) ББК 74.58я73

Delphi Law Company

Все права защищены. Никокая часть денной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

[©] Коноплева Н. А., 2017

[©] Коноплева Н. А., 2018, с изменениями

[©] ООО «Издательство Юрайт», 2019

Оглавление

Введение
Глава 1. История развития социально-педагогических воззрений в зарубежной и российской педагогике. Понятие
о социальной педагогике
Контрольные задания
Литература к теме22
Глава 2. Социальная природа воспитания. Характеристика
темперамента и его типов как основы
в социализации личности
Контрольные задания30
Литература к теме30
Глава 3. Научная основа процесса воспитания. Социализация,
адаптация, инкультурация 32
Контрольные задания66
Литература к теме60
Глава 4. Неблагоприятные факторы воспитания
и социализации. Зависимость воспитания
от темперамента ребенка61
Контрольные задания78
Литература к теме78
Глава 5. Теории детского развития. Теория объектных
отношений
Контрольные задания94
Литература к теме94
Глава 6. Развитие и формирование морально-нравственных
принципов и совести ребенка в процессе воспитания
и социализации
Контрольные задания99
Литература к теме99
Глава 7. Сказка как историко-культурное и психологическое
явление. Функции сказочной культуры в индивидуально-
личностном развитии
Контрольные задания
Литература к теме113

Глава 8. Высшие формы поведения человека в свете проблемы доминантности полушарий. Гармоничное развитие обоих полушарий в процессе воспитания и социализации	21
Глава 9. Психосексуальное развитие ребенка в процессе воспитания и социализации 12 Контрольные задания 1 Литература к теме 1	22 37
Глава 10. Психолого-педагогические проблемы в процессе социализации. Страхи и тревоги у детей. Возрастная динамика страхов и способы их устранения	50
Глава 11. Психодиагностические исследования детей. Понимание проблем социализации с помощью теста «Сказка» и графических методов психодиагностики	67
Глава 12. Особенности воспитания и социализации одаренных детей	.89
Глава 13. Проблематика детских игр. 19 Контрольные задания 1 Литература к теме 1	196
Глава 14. Типология технологий социокультурного сервиса. Подходы к социокультурному проектированию	240
в Великой Отечественной войне	

деятельности и смежным дисциплинам»...... 254