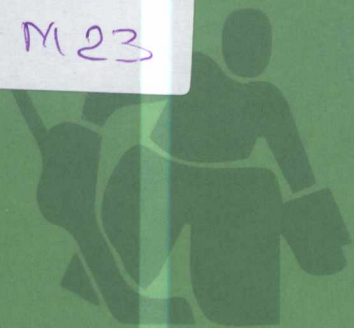


75.1
М 23



И. В. Манжелей

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Учебное пособие

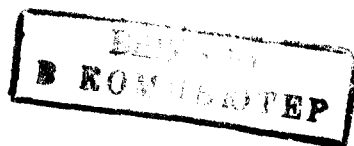


DirectMEDIA

И. В. Манжелей

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Учебное пособие



Издание стереотипное



Москва
Берлин

2019

УДК 37.037.1+796
ББК 74.200.54+75.1
М23

Рецензент:

Академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
В. И. Загвязинский

Манжелей, И. В.

М23 Педагогические модели физического воспитания :
учебное пособие / И. В. Манжелей. – Изд. Стер. –
М. - Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 201 с.

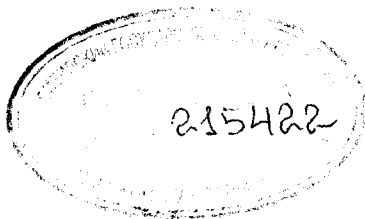
ISBN 978-5-4475-5265-7

В учебном пособии представлено авторское понимание развития физического воспитания детей и молодежи в контексте современной педагогической действительности.

В теоретико-педагогическом и прикладном аспектах проанализированы оздоровительно-адаптивная, социально ориентированная, лично ориентированная и спортивно-рекреативная педагогические модели физического воспитания. Представлены механизмы директивного, гуманистического и конструктивного физического воспитания.

Показаны специфические особенности, преимущества и ограничения указанных моделей, а также возможности их взаимопроникновения и взаимодействия в воспитательно-образовательном процессе.

Учебное пособие адресовано специалистам в области теории и методики физического воспитания, может быть использовано студентами, аспирантами и преподавателями образовательных учреждений системы профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.



УДК 37.037.1+796
ББК 74.200.54+75.1

ISBN 978-5-4475-5265-7

© Манжелей И. В., текст, 2019

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	7
Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
1.1. Основные тенденции развития современного образования	11
1.2. Антропологический и онтологический модусы человека в проекции физического воспитания	34
1.3. Понятийное поле теории физического воспитания	46
Раздел 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	60
2.1. Телесно ориентированная модель физического воспитания	66
2.2. Социально ориентированная модель физического воспитания	78
2.3. Личностно ориентированная модель физического воспитания	89
2.4. Средо ориентированная модель физического воспитания	105
2.5. Взаимодействие педагогических моделей физического воспитания	127

Раздел 3. МЕХАНИЗМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	130
3.1. Механизмы директивного, гуманистического и конструктивного педагогического взаимодействия в физическом воспитании	130
3.2. Стилиевые особенности педагогического взаимодействия в физическом воспитании	145
3.3. Становление спортивного стиля жизни личности	157
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	180
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	184
ЛИТЕРАТУРА	189