

88
п 86

УНИВЕРСИТЕТЫ
РОССИИ



Под общей редакцией
В. А. Родионова

Психологическое
сопровождение
детско-юношеского
спорта

2-е издание

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

Под общей редакцией **В. А. Родионова**

2-е издание



Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

УДК 373(075.8)

ББК 75.1я73

П186

Ответственный редактор:

Родионов Вадим Альбертович — доктор педагогических наук, заведующий кафедрой психолого-педагогических дисциплин Педагогического института физической культуры и спорта Московского городского педагогического университета; директор Педагогического института физической культуры и спорта Московского городского педагогического университета; лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования.

Рецензенты:

Чельницкая С. М. — профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета;

Стюхина Г. А. — кандидат психологических наук, доцент.

Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт ; Москва : Изд-во ГАОУ ВО МГПУ, 2019. — 211 с. — (Университеты России). — Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-11432-4 (Издательство Юрайт)

ISBN 978-5-243-00438-1 (Изд-во ГАОУ ВО МГПУ)

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия) по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебном пособии изложены основные принципы и особенности организации психологического сопровождения детей и подростков, занимающихся спортом. Рассматриваются факторы, влияющие на успешность их спортивной деятельности, в том числе в зависимости от вида спорта. Показываются особенности поведения юных спортсменов в составе группы (спортивной команды), психологические особенности девочек-спортсменок, а также особенности взаимодействия тренера и юных спортсменов, тренера и психолога, психолога и спортсменов.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Пособие адресовано студентам педагогических и психологических факультетов, а также практикующим специалистам: спортивным психологам, тренерам, преподавателям физической культуры в школе.

УДК 373(075.8)

ББК 75.1я73

Разыскиваем правообладателей и наследников Родионова В. А.: <https://www.biblio-online.ru/inform>
Пожалуйста, обратитесь в Отдел договорной работы: +7 (495) 744-00-12; e-mail: expert@urait.ru



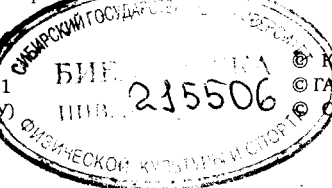
Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-11432-4

(Издательство Юрайт)

ISBN 978-5-243-00438-1

(Изд-во ГАОУ ВО МГПУ)



© Коллектив авторов, 2017

© ГАОУ ВО МГПУ, 2017

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Раздел 1. Основы спортивной психологии	8
Глава 1. История и предмет спортивной психологии	8
Глава 2. Психологические основы двигательной активности человека	22
Глава 3. Психологические основы обучения двигательным действиям.	32
Глава 4. Личность спортсмена как субъект деятельности	42
Глава 5. Психические состояния в двигательной деятельности.	55
Глава 6. Основы психодиагностики.	67
Глава 7. Психологические основы спортивного отбора	80
Глава 8. Психологические основы спортивной тренировки	89
Раздел 2. Основы психологии детско-юношеского спорта ..	98
Глава 9. Закономерности формирования двигательных и психических возможностей юных спортсменов в процессе спортивной подготовки	98
Глава 10. Мотивационные особенности учащихся спортивных школ	109
Глава 11. Особенности взаимодействия в спортивной команде	120
Глава 12. Психофизиологические основы физической подготовки в детско-юношеском спорте.	129
Глава 13. Психологические основы обучения двигательным действиям.	143
Глава 14. Психология принятия решений и основы тактической подготовки	155
Глава 15. Психология управления юными спортсменами и командами в ситуациях подготовки и участия в соревнованиях	171

Глава 16. Особенности работы с девочками-спортсменками	188
Глава 17. Психологическая эффективность применения критериальной системы оценивания на примере уроках физической культуры	198
Заключение	208
Литература	210