

УЧЗ

А35

К А Л А В Р И А Т

Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова

ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ

У Ч Е Б Н И К



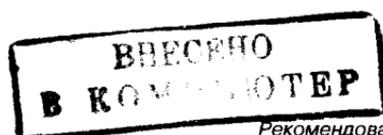
Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com



Е.Ю. АЗБУКИНА
Е.Н. МИХАЙЛОВА

ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УЧЕБНИК



*Рекомендовано
Межрегиональным учебно-методическим советом
профессионального образования в качестве учебника
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлениям подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
(квалификация (степень) «бакалавр»)
(протокол № 4 от 25.02.2019)*

Электронно-
Библиотечная

znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2019

УДК 376(075.8)

ББК 74.3я73

А35

Рецензенты:

Беликова А.П., доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики Горно-Алтайского государственного университета;

Черепанова Т.Б., кандидат педагогических наук, доцент ИРОС Российской академии наук

Научный редактор:

Ревякина В.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики послевузовского образования Института теории образования Томского государственного педагогического университета

Азбукина Е.Ю.

А35 Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c9347f5300f79.11023633.

ISBN 978-5-16-015062-8 (print)

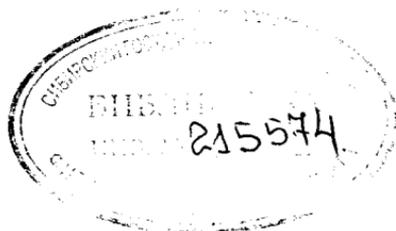
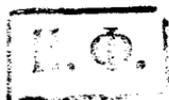
ISBN 978-5-16-107561-6 (online)

В учебнике рассматриваются вопросы становления национальных систем специального образования, зарубежный и отечественный опыт в этой области, особенности организации образовательного процесса при обучении лиц с нарушениями в развитии и особыми образовательными потребностями, основы дидактики специальной педагогики. Включает тематическое содержание, тестовые материалы и задания для самостоятельной работы студентов, словарь основных понятий и терминов.

Адресован студентам учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, слушателям факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров, педагогам, родителям.

УДК 376(075.8)

ББК 74.3я73



ISBN 978-5-16-015062-8 (print)
ISBN 978-5-16-107561-6 (online)

© Азбукина Е.Ю., Михайлова Е.Н.,
2019

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1.	
Теоретико-методологические основы специальной педагогики	7
1.1. Специальная педагогика и специальная психология в системе современных наук	11
1.2. История становления и развития систем специального образования	22
1.3. Отрасли специальной педагогики и специальной психологии	37
1.4. Основные категории специальной педагогики и психологии	50
1.5. Понятие нормы в развитии человека	63
1.6. Основные типы нарушенного психического развития	73
РАЗДЕЛ 2.	
Основные категории олигофренопедагогики и олигофренопсихологии	90
2.1. Основные виды интеллектуальных нарушений	90
2.2. Задержка психического развития как форма дизонтогенеза	111
2.3. Социально-педагогическая запущенность учащихся	125
2.4. Психолого-педагогическая поддержка детской одаренности	137
РАЗДЕЛ 3. Основные категории сурдопедагогики и тифлопедагогики	146
3.1. Основные виды нарушения слуха	146
3.2. Дети с нарушениями зрения	165
РАЗДЕЛ 4. Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями речи	183
РАЗДЕЛ 5. Основные категории ортопедагогики	212
5.1. Дети с дефектами опорно-двигательного аппарата	212
5.2. Детский церебральный паралич (ДЦП)	221
РАЗДЕЛ 6. Отклонения в поведении у детей и подростков	242
6.1. Невротические состояния детей и подростков. Профилактика и коррекция	242
6.2. Сущность, причины, виды отклоняющегося поведения детей и подростков	259
6.3. Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности	282
6.4. Особенности организации учебного процесса для леворуких детей	304
РАЗДЕЛ 7. Социальная реабилитация и социальная адаптация детей и подростков с отклонениями в развитии	324
7.1. Проблемы социальной и школьной дезадаптации несовершеннолетних	324
7.2. Государственная система коррекционной поддержки и социальной защиты детей и подростков	338
7.3. Специальное образование как условие присвоения ребенком общественно-исторического опыта	345
Словарь основных терминов и понятий	364