

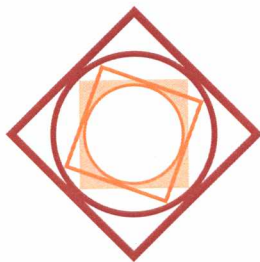
84  
M25

А С П И Р А Н Т У Р А

*Е.В. Мареева, С.Н. Мареев,  
А.Д. Майданский*

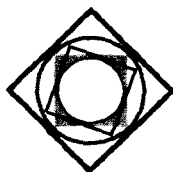
# ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

У Ч Е Б Н О Е   П О С О Б И Е



Электронно-  
Библиотечная  
Система  
znanium.com

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – АСПИРАНТУРА  
серия основана в 1996 г.



Е.В. МАРЕЕВА  
С.Н. МАРЕЕВ  
А.Д. МАЙДАНСКИЙ

# ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ



Рекомендовано Ученым советом  
Института МИРБИС  
в качестве учебного пособия  
для аспирантов и соискателей



Рекомендовано к изданию  
Ученым советом  
НОУ ВПО «Московская академия  
экономики и права»

Электронно-  
Библиотечная  
Система  
znanium.com

Москва  
ИНФРА-М  
2018

УДК 001(075.8)  
ББК 87я73  
М25

ФЗ № 436-ФЗ	Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 4 ст. 11
----------------	---

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор *С.Н. Бычков*;  
доктор философских наук, профессор *Г.В. Лобастов*

**Мареева Е.В.**

М25 **Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 332 с. — (Высшее образование: Аспирантура).**

ISBN 978-5-16-010333-4 (print)

ISBN 978-5-16-102294-8 (online)

Анализируются проблемы методологии и логики научного познания, сопоставляются классический и неклассический образы науки, классический и неклассический подходы к решению основных проблем научного познания раскрываются методологические основы современной синергетической теории и универсального эволюционизма, показана критика и даже самокритика такого особого направления, как «философия науки» от О. Конта до И. Лакатоса

Особое внимание уделено становлению социальных и гуманитарных наук критериям научности в области социальных наук, проблеме соотношений объяснения и понимания, знания и переживания в социально-гуманитарных науках. При выявлении методологического своеобразия социально-гуманитарного знания сделан акцент на специфике экономической науки.

УДК 001(075.8)

ББК 87

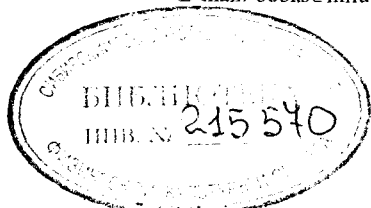
ISBN 978-5-16-010333-4 (print)  
ISBN 978-5-16-102294-8 (online)

© Е.В. Мареева, 2010  
© С.Н. Мареев, 2010  
© А.Д. Майданский, 2010

Подписано в печать 26.06.2015. Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Гарнитура Newton. Усл. печ. л. 21,0. ПИТ20.

ТК 127150-484748-101209

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»  
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1  
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29  
E-mail: books@infra-m.ru <http://www.infra-m.ru>



# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

---

ВВЕДЕНИЕ .....	3
----------------	---

## РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

### ГЛАВА 1

#### ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ НАУКИ.

#### ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ ИЗУЧЕНИЯ НАУКИ .....

4
---

1.1. О предмете и основоположниках философии науки.....	4
1.2. О. Конт и позитивистская традиция в философии науки .....	9
1.3. Всеиндуктивизм Дж.Ст. Милля и границы индуктивного обобщения.....	13
1.4. «Второй позитивизм»: тождество «элементов мира» и «элементов опыта»...	16
1.5. «Логический атомизм» Б. Рассела и программа неопозитивизма .....	20
1.6. Фальсификационизм К. Поппера и проблема истинности научного знания...	28
1.7. Т. Кун о «механизме» порождения нового знания. Научная парадигма и научная революция .....	35
1.8. И. Лакатос о логике научного открытия. Развитие науки как смена научно- исследовательских программ .....	37
1.9. П.К. Фейерабенд и постмодернистская версия философии науки .....	42
1.10. Классический и неклассический подходы к изучению науки .....	44

### ГЛАВА 2

#### ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ. СВОЕОБРАЗИЕ

#### АНТИЧНОЙ, СРЕДНЕВЕКОВОЙ И НОВОЕВРОПЕЙСКОЙ

#### НАУКИ .....

48
----

2.1. Преднаука и ее особенности .....	48
2.2. Исторические причины возникновения науки в Древней Греции.....	50
2.3. Взаимосвязь античной науки и античной философии .....	54
2.4. Особенности средневековой науки. Христианское и арабско- мусульманское Средневековье: наука под опекой церкви .....	70
2.5. Наука и гуманизм эпохи Возрождения .....	80

2.6. Становление экспериментальной науки Нового времени .....	88
2.7. Формирование научной картины мира в XVIII–XIX вв. ....	104
2.8. Развитие биологии в XIX–XX вв. ....	108

### **ГЛАВА 3**

<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ НАУКИ XX–XXI ВВ.</b> .....	<b>115</b>
---	------------

3.1. Глобальный эволюционизм в рамках постнеклассической картины мира....	115
3.2. Идеи синергетики в постнеклассической картине мира .....	123
3.3. Что такое формализованные системы .....	128

### **ГЛАВА 4**

<b>ПРОБЛЕМА «МЕХАНИЗМОВ» ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ</b> .....	<b>137</b>
---	------------

4.1. Интерналистская и экстерналистская модели развития науки .....	137
4.2. Научная парадигма и научная революция .....	145
4.3. Типы рациональности в науке и понятие научной картины мира .....	149

### **ГЛАВА 5**

<b>ПРОИСХОЖДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. МЕТОДЫ НАУКИ</b> .....	<b>155</b>
--	------------

5.1. Проблема единства теории и практики.....	155
5.2. Ф. Бэкон и противоположность эмпиризма и рационализма .....	160
5.3. Наблюдение и эксперимент. Своеобразие научного факта.....	169
5.4. Гипотеза как форма развития научного знания .....	174
5.5. Методы анализа и синтеза в научном исследовании.....	178
5.6. Абстракция, идеализация, моделирование .....	182
5.7. О единстве индукции и дедукции.....	189

### **ГЛАВА 6**

<b>НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ</b> .....	<b>195</b>
--	------------

6.1. Становление науки как социального института.....	195
6.2. Способы трансляции научных знаний.....	210
6.3. О проблеме научных кадров и венчурных фирмах .....	219

## **ГЛАВА 7**

### **ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА. XXI В. И «ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ» ..... 223**

- 7.1. Наука как производительная и социальная сила общества ..... 223
- 7.2. Современная наука и перспективы научно-технического прогресса ..... 227
- 7.3. Место науки в «обществе знаний» ..... 229

## **РАЗДЕЛ ВТОРОЙ МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

## **ГЛАВА 1**

### **СВОЕОБРАЗИЕ ПРЕДМЕТА И МЕТОДА СОЦИАЛЬНОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ НАУК..... 233**

- 1.1. Становление социальных и гуманитарных наук ..... 234
- 1.2. В. Виндельбанд и Г. Риккерт о различии «наук о природе» и «наук о духе» ..... 245
- 1.3. О. Шпенглер о способах приобщения к культуре ..... 249
- 1.4. Герменевтика Ф. Шлейермахера, В. Дильтея и Х.-Г. Гадамера: понимание как антитеза объяснения ..... 255
- 1.5. Своеобразие социальной науки в свете «ситуационной логики» К. Поппера и диалектической логики Э. Ильенкова ..... 265

## **ГЛАВА 2**

### **ПРИРОДА ИДЕАЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ ..... 280**

- 2.1. Проблема идеалов и ценностей: классическая и неклассическая философия ..... 280
- 2.2. Понятие истины и типы рациональности в философии и социальной науке ..... 287
- 2.3. Соотношение истины и ценности в социально-гуманитарном знании ..... 296
- 2.4. К. Ясперс о «философской вере». Соотношение веры и знания ..... 301
- 2.5. Об идеалах и нормах научного исследования ..... 309
- 2.6. Об ангажированности социально-гуманитарного знания ..... 313

## **ГЛАВА 3**

### **ЭТИКА НАУКИ. О ГУМАНИТАРНОМ КОНТРОЛЕ**

#### **ЗА РАЗВИТИЕМ НАУКИ .....317**

- 3.1. Единство Истины и Добра как основа классической этики .....317
- 3.2. Истина как антипод Добра в неклассической философии и этике .....321
- 3.3. Этика ученого в индустриальную и постиндустриальную эпоху.....324