

74

0-23

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

П. И. Образцов

# МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

УМО ВО рекомендует

**Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
biblio-online.ru

П. И. Образцов

# МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное

ВВЕДЕНО  
В КОМПЬЮТЕР

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом  
высшего образования в качестве учебного пособия  
для студентов высших учебных заведений, обучающихся  
по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва • Юрайт • 2017

УДК 37.012:303(075.8)  
ББК Ю940в+Ю984.0в.я73  
О-23

**Автор:**

**Образцов Павел Иванович** — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой непрерывного образования и новых образовательных технологий факультета дополнительного профессионального образования и повышения квалификации Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева.

**Рецензенты:**

*Гонеев А. Д.* — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Курского государственного университета;

*Романов В. А.* — доктор педагогических наук, профессор.

**Образцов, П. И.**

О-23 Методология педагогического исследования : учеб. пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 132 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-534-03541-4

В учебном пособии рассмотрены методологические основы и понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика, методы научного познания, теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, методика проведения педагогического исследования, вопросы педагогической культуры и мастерства педагога-исследователя.

Данное пособие — хорошая база для изучения курса и подготовки к проведению психолого-педагогического исследования.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Учебное пособие предназначено для подготовки бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся в высших учебных заведениях по направлению «Педагогическое образование».*

УДК 37.012:303(075.8)  
ББК Ю940в+Ю984.0в.я73

**Н. Ф.**



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-03541-4

© Образцов П. И., 2016  
© Образцов П. И., 2017, с изменениями  
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

# Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Методологические основы педагогического исследования.....</b>	<b>7</b>
1.1. Методология педагогики: определение, задачи, уровни и функции.....	7
1.2. Методологические принципы научного исследования.....	13
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	19
<b>Глава 2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.....</b>	<b>20</b>
2.1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики.....	20
2.2. Компоненты научного аппарата педагогического исследования.....	26
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	41
<b>Глава 3. Методы научного познания.....</b>	<b>42</b>
3.1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.....	42
3.2. Классификация методов научного познания.....	45
3.3. Классификация методов педагогического исследования.....	48
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	50
<b>Глава 4. Теоретические методы педагогического исследования....</b>	<b>51</b>
4.1. Сущность и специфика теоретического познания, его основные формы.....	51
4.2. Использование общенаучных логических методов в качестве теоретической основы педагогического исследования.....	54
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	61
<b>Глава 5. Эмпирические методы педагогического исследования ....</b>	<b>62</b>
5.1. Метод изучения педагогической научной и методической литературы, архивных материалов.....	62
5.2. Наблюдение как метод сбора педагогической информации.....	64
5.3. Беседа как метод исследования.....	66
5.4. Методы опроса в структуре педагогического исследования.....	67
5.5. Методы изучения продуктов деятельности и обобщения передового педагогического опыта.....	81
5.6. Метод эксперимента в педагогическом исследовании.....	87
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	96
<b>Глава 6. Методика проведения педагогического исследования....</b>	<b>98</b>
6.1. Замысел, структура и логика проведения педагогического исследования.....	98

6.2. Интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования .....	106
6.3. Оформление результатов научного труда .....	109
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	116

## **Глава 7. Педагогическая культура и мастерство**

<b>педагога-исследователя.....</b>	<b>117</b>
7.1. Педагогическое мастерство педагога-исследователя .....	117
7.2. Научная добросовестность и этика педагога-исследователя.....	120
7.3. Искусство общения и культура поведения педагога-исследователя ....	124
<i>Вопросы для самоконтроля</i> .....	127

## **Литература .....**

<b>Новые издания по дисциплине «Методология педагогического исследования» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>132</b>
---	------------