

88
Т48



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА



В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова,
Н.П. Болотова

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебно-методическое пособие





В.В. ТКАЧЁВА
Е.В. УСТИНОВА
Н.П. БОЛОТОВА

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Под редакцией В.В. Ткачёвой

Электронная
Библиотечная
Система
znanium.com

ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР

Москва
ИНФРА-М
2017

УДК 159.9

ББК 88.3

ФЗ № 436-ФЗ	Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 4 ст. 11
----------------	---

T48

Авторы:

Ткачёва В.В., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»;

Устинова Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;

Болотова Н.П., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»

Рецензенты:

Волковская Т.Н., доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры логопедии Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

Жигорева М.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры инклюзивного образования и сурлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»

Ткачёва В.В.

T48

Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-методич. пособие / В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова ; под ред. В.В. Ткачёвой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 191 с., [12] с. цв. ил. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/24759.

ISBN 978-5-16-012626-5 (print)

ISBN 978-5-16-102389-1 (online)

В учебно-методическом пособии раскрыты теоретико-концептуальные основы, практические приемы и методы психологической помощи родителям и другим близким ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве учебно-методических материалов представлены объединенные общей концепцией три технологии психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья: методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья В.В. Ткачёвой; технология дифференцированного подхода в психологической работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная Е.В. Устиновой; технология «МозАрт» в системном подходе к семейной психотерапии Н.П. Болотовой.

Учебно-методическое пособие адресовано психологам, дефектологам и другим специалистам, работающим в системе как общего, так и специального образования, в центрах социальной помощи семье и детям, реабилитационных центрах, медицинских учреждениях, в которых осуществляется поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Книга может быть полезна педагогам дошкольных и школьных общеобразовательных организаций, использующих инклюзивные формы обучения, а также представителям родительских и общественных объединений.

УДК 159.9

ББК 88.3

ISBN 978-5-16-012626-5 (print)

ISBN 978-5-16-102389-1 (online)

© Ткачёва В.В., Устинова Е.В.,
Болотова Н.П., 2017



Н. Ф.

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Теоретико-методологические и правовые основы психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья	7
1.1. Научные и нормативно-правовые основы психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья	7
1.2. Основные понятия, цели, задачи и принципы психокоррекционной работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Глава 2. Вариативные модели психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья	22
2.1. Методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, В.В. Ткачёвой	22
2.1.1. Цели, задачи, направления работы	22
2.1.2. Технология психологической коррекции эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у детей с ОВЗ	23
2.1.3. Технология психолого-педагогической и психологической коррекции личностной и межличностной сфер родителей детей с ОВЗ.....	28
2.2. Дифференцированный подход в психологической работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, Е.В. Устиновой	70
2.2.1. Функции и позиция матери в семье. Психологический портрет матерей.....	70
2.2.2. Функции и позиция отца в семье. Психологический портрет отцов.....	85
2.2.3. Методы и формы работы.....	100
2.2.4. Цели, направления и принципы работы с семьей «особого» ребенка	104
2.2.5. Содержание психологической работы в группах общения отцов	109
2.2.6. Половое воспитание ребенка с ОВЗ в семье	116
2.3. Технология «МозАрт» в психологической работе с детьми с ОВЗ и их родителями Н.П. Болотовой	119
2.3.1. Цели и задачи технологии «МозАрт».....	119
2.3.2. Игро- и арттерапия как предпосылки формирования технологии «МозАрт»	120
2.3.3. Игровые пособия «МозАрт»	128
2.3.4. Методика «МозАрт-развитие».....	131
2.3.5. Использование технологии «МозАрт» в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ.....	139
2.3.6. Методика «МозАрт-терапия»	141
2.3.7. Методика «МозАрт — семейный ресурс»	155
Приложение 1. Принципы, на которые опирается психолог в своей работе.....	171

Приложение 2. Практические задания по итогам изучения дисциплины.....	173
Приложение 3. Продукты деятельности детей, родителей и совместного творчества детей и родителей.....	188
Приложение 4. Использование технологии «МозАрт» в совместном творчестве детей и родителей.....	188
Список рекомендуемой литературы	189